

小六家長常見疑問之問與答

辦學特色及教學語言安排

1. 貴校初中除英語課外，全以普通話作授課語言，學生在小學時不是以普通話授課，會否有適應問題？

答： 我校特別在八月中為所有新生安排**兩星期免費的普通話及英文銜接班**，幫助同學及早適應。根據過往的經驗，所有新生在一至二個月後便已完全適應以普通話作為授課語言的安排。

2. 貴校重視學生普通話及英語發展，學校如何提升學生普通話及英語能力？

答： 除八月中的銜接課程外，開課後學生將**以小班形式上英語課**，以便老師照顧學生的學習差異。我們調撥資源聘請2位外籍英語老師，早會輪流以英語及普通話來進行。在歷年的中學文憑試中，中英文科的及格率較全港平均數高，證明本校在提升學生中英文水平方面的策略和措施甚具成效。(詳情可參閱學校網頁：學習天地 > 課程安排 > 提升學生英語能力)

3. 貴校高中將會以中文還是英文作為教學語言？

答： 整體上，本校採取多元的模式為學生安排教學語言，我們會根據課程的特色及不同班別學生的發展需要，以英語教授多個非語文科目。

高中方面，為了能拓寬學生的視野及與國際學習接軌，學生必須多閱讀外國的科學和資訊科技的資料，所以學生可以選擇在**物理、化學、生物和資訊及通訊科技科採用英文課本，以英語為教學語言**。另外，人文學科的特色是以發展同學高層次的思考和分析能力為主，多項學術研究數據均顯示以熟悉的語文學習能有效提升同學對課程內容的理解及增強他們學習的自信，並有助發展高階思維能力。因此，我們在人文學科領域內的科目會採用中文課本，並用普通話授課。同學可按能力及興趣來選修合適的科目。

初中方面，為了與高中的課程及教學語言得以銜接，**綜合科學科和普通電腦科均會採用英文課本，以英語授課**。其他非語文的科目(例如：**歷史、地理和數學**)則以多元的模式推動英語元素的學習，例如：推行「**英語延展教學活動**」、**跨學科的英語課程(LAC 科)**、**以英語教授個別單元及在個別課節以英語重溫中文教授的概念和內容等**。從過往成功的經驗，我們有信心以

上的安排能有效為學生升讀新高中的課程奠下良好的基礎。

除了正規課堂外，學校亦會實施一系列的**協助學生提升英語能力措施**，以全方位的形式為學生提供學習英語的優良環境，落實致力培養學生中文和英文兼擅的辦學宗旨。學校亦於每年按實際的情況對有關的措施作出修訂。

申請程序及學位分配

4. 貴校 2019-2020 學年的中一自行收生名額是多少？

答：本校按教育局的規劃，在自行收生階段只可取錄 40 位。

5. 我的兒子/女兒並非住大埔區，可以報讀貴校嗎？

答：自行收生階段是沒有區域限制的，所以全港任何區域的同學皆可報讀。

6. 甚麼時候會公布中一自行收生結果？如沒有被取錄，會否收到通知？

答：根據教育局的規定，中一自行收生結果將會與統一派位的結果一同在 7 月上旬透過小學通知同學及家長，學校不得自行對外公佈。

面試及評核標準

7. 中一自行收生何時面試？是否每位報讀貴校的學生都有機會面試？

答：**所有申請者**將獲得邀請，參加 2019 年 3 月至 4 月期間舉行的**面試**。

8. 中一自行收生面試的語言及形式如何？

答：面試形式及內容包括：**個人及小組面試**。個人面試以英語和普通話進行，小組面試則以粵語進行，並不設筆試。

9. 中一自行收生取錄的準則如何？

答：取錄準則視乎同學以下各方面的表現：面試表現(20%)、學業成績(20%)、操行表現(20%)、獎項(20%)和教育局提供之名次(20%)

編班安排及高中的學位安排

10. 中一編班是根據什麼原則？

答：中一編班的原則是根據同學在香港學科測驗中，中文、英文和數學三科的總成績而決定。

11. 學生在升班時會否重新編班？

答：我們每年都會以學生的總成績作編班準則。換言之，學生在升班時可能會出現調動。至於高中的選科和編班安排則視乎學生在該科系的整體表現。

12. 貴校高中會有多少學額？會否取錄所有原校的初中學生？

答：本校**實施平衡班級結構**，高中的學額不會少於初中的學額。換言之，全體初中學生皆可在本校升讀高中課程。

課程及評估政策

13. 校方將如何推行通識教育科？

答：通識科是中一至中三的核心科目之一，課程是根據新高中的通識科而編訂。初中三年內亦逐步滲入專題研習的技巧，裝備學生修讀新高中的通識課程。

14. 校方怎樣利用評估政策提升學生的學習動機及成效？

答：本校課業評估採用多元化的方法，除筆試外，亦利用實驗、專題研習和閱讀報告等評估方式，讓學生在知識、能力和態度上得到全面的評估。部分科目引入學生自評、同儕互評等元素、成績表內學生品格評估部分加入家長、老師和學生評分。

在初中階段，不少學科已在考卷中加入開放式的論述題，這措施既能幫助學生銜接新高中的要求，亦可培訓學生的思維能力。

家校合作

15. 校方的家校合作情況如何？

答：學校重視家長的意見與參與，已經成立家長教師會。家長教師會內更設立初中和高中分級家長幹事會，按不同級別的需要安排活動。除校長定時列席家長教師會會議，解答家長疑問及聆聽意見外，家長更可互選代表成為法團校董，家長教師會亦可委任家長代表為「買賣業務監管委員會」的成員，甄選和監察午膳、校車、小食部、書局及校服供應商的運作。此外，學校會透過學校通告(手機版、網頁版或紙張版)、學校簡介、校務報告、班主任的電話聯絡、定時更新學校網頁等，讓家長得悉學校的重要活動、最新動向及學生表現，使家校能保持緊密的聯繫。

午膳及交通安排

16. 學生是不是留校用膳？學校有否供應午飯？什麼時候繳費？

答：所有學生均須留校午膳。同學可選擇向午飯供應商訂購飯盒(如同學在經濟上有困難，可向學校申請豁免有關費用，學校會按同學的情況作出安排)，一般來說，每月下旬班主任會派發午膳訂購表格，學生可自由填寫及向午膳供應商繳費。另外，學校備有雪櫃、蒸飯機、微波爐和保溫車，方便學生可自備午膳。

17. 除校車外，還有什麼交通工具可到達學校？

答：九巴 72、72A、73A 和 74A 均可到達本校，同學可在日本人國際學校的巴士站下車。此外，專線小巴 28K、28S 和多條路線的紅色小巴也會途經本校。

18. 放學後的校車安排情況如何？會否影響同學參加課外活動？

答：校車公司於放學後安排多班車輛接載同學到大埔區各大屋苑，班次分別為 4:00pm、4:30pm、5:00pm、5:30pm 及 6:00pm，同學可因應個人需要而選擇何時離校。

19. 校車會否經粉嶺及上水？收費如何？

答：現時校車會於早上到粉嶺火車站附近接載學生，放學則沒有安排。學生可乘校車到大埔墟火車站轉乘港鐵。至於收費方面，則由校車公司自行擬定。（按：如同學在經濟上有困難，可向學校申請豁免有關費用，學校會按同學的情況作出安排。）

其他事宜

20. 如果學生家庭出現突變，經濟出現困難，學生可向學校求助嗎？

答：學校籍慶祝十周年校慶而設立及籌募獎學金和助學金，並得到校監、諸位校董和多位熱心教育人士捐助，籌得超過 78 萬元，目的是鼓勵學生努力學習和幫助有經濟困難的學生參與有意義的教育活動。有需要的學生可在任何時間填寫申請表格，在辦公時間交回校務處。（詳情可參閱學校網頁：校園生活 > 助學金）

21. 貴校使用八達通系統處理點名、學生影印及購買校簿等事宜，那麼是否必須使用個人八達通？

答：不是，普通的八達通亦可。學校方面會紀錄各學生的八達通編號，如有更換，同學須立即通知校方。

22. 我有甚麼方法可知道貴校的最新消息？

答：歡迎同學和家長瀏覽本校網頁（<http://www.sunfc.edu.hk>）。此外，家長亦可直接致電本校（電話：26567123）或以電郵（info@sunfc.edu.hk）與林惠媚老師或校長聯絡。你只要留下姓名及地址或電郵，我們便會定期寄上學校的通訊。家長如欲了解多一些有關子女在學的安排，歡迎隨時瀏覽「家長手冊（網上版）」或向我們索取「家長手冊」。