

港九街坊婦女會孫方中書院
全方位學習津貼津貼運用報告
2019 - 2020 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 | | | | |
|--------|---|---------------------------|------------------------------------|--------------|---|------------------|-----------|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| 數學科 | 聘請導師於課後教授各級數學尖子學習奧數或拔尖課程。 | 提升初中數學尖子學生參加校外或國際數學比賽的能力。 | 2/2020 至 8/2020 | 中二至中五 | 由於疫情及社會運動影響，是由本校老師於課餘時間為學生進行拔尖訓練。 | / | / | ✓ | | | | |
| 設計與科技科 | 1. 舉辦模型車工作坊，訓練本校學生擔任小導師。 2. 與 Winstars Enterprise HK Limited 及田家炳千禧小學在 12 月學術嘉年華合辦第一屆 ROBOT STEM 挑戰賽 | 提升學生解難的能力 | 15/12/2019 及 1/8 至 31/8/2020 | 中一至中六 | 本校 27 位學生在活動中擔任不同的崗位。4 間大埔區小學共 36 位小學生參加比賽。 | \$99,060 | E1 E7 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|-------------------------------------|-----------------------|---|----------|----|---|---|---|--|---|
| | 孫方中盃，旨在培訓學生編程及解難能力。 3. 本校學生擔任小導師，指導參賽小學生運用電腦編程及創意，在有限資源及時間完成特定任務。 | | | | 本校 8 位中四學生於 8 月參與城市大學比賽取得季軍。 | | | | | | | |
| 科學科 | 利用簡單機械原理、電力學、能量轉換學等，讓學生設計及製作獨一無二的高卡車。 | 透過製作模型，讓同學體驗動手造過程，和認識基本機械、電力、能量原理。 | / | / | 因疫情停課，沒有舉辦。 | / | / | ✓ | | ✓ | | |
| 通識教育科 | 參與由各社企合辦的工作坊，包括到訪少數族裔、基層市民社區、土作坊，與當地居民生活有更深理解及體驗。 | 配合中四今日香港課題，讓學生對少數族裔有更深入了解，更明白種族共融社會的重要。 | / | / | 因疫情停課，沒有舉辦。 | / | / | ✓ | ✓ | | | |
| 生涯規劃課 | 推動全方位學習活動，豐富課程，增辦多元化活動(例如：參觀解企業，學院，舉辦互動工作坊，引入互動教材)。 | 提升課堂趣味性，全方位啟發學生計劃生涯規劃方向。 | 受疫情停課影響，只能於 16/12/2019 參加教育局內地升學講座。 | 中六 22 人 | 三位同學獲內地大學錄取，包括北京大學及中山大學。 | / | / | | | | | ✓ |
| 跨學科 STEM | 利用簡單機械原理、電力學、電子知識、密碼學等，巧妙地設定互動機關。同學需搜集不同的常識、數學、歷史資料，發揮他們的想像力和團隊合作，動手製作相關的機關道具，創作故事和迷題。 | 透過製作一些偵探任務/密室機關，讓同學體驗和認識基本機械、電力、電子原理。課程後學員可創作一些偵探任務/密室機關活動。 | 上學期課外活動節，每節 2-2.5 小時 | 中一至中五 科學學會 電腦學會 | 已完成 90%。受疫情影響，未能把不同組件集結成有故事形式的偵探任務和在校內分享。 | \$39,500 | E1 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|--|-------------------|-----------|--|-----------|----|---|--|--|--|--|
| 跨學科 STEM | 聘請導師於課後教授初中 STEM 知識及技能。 | 提升 STEM 尖子創 作能力，並能參加校 外各種 STEM 比 賽。 | 10 至 12 月/2019 | 中二至中 五 | 邀請能力較高的 同學參加英國的氣墊船比 賽及 VTC 的創 意編程比賽。雖然最後因疫 情取消，但學生能 參加相關講座 及培訓課程，亦 能學會編程技 巧。 | \$9,960 | E1 | ✓ | | | | |
| 跨學科 STEM | 在校內舉辦午間 STEM 活動。 | 提升學生對 STEM 的 認識及興趣 | 9 至 10 月 /2019 | 中一至中 六 | 原定每學期舉 辦 2 次活動，因 社會活動及疫 情影響只能 在上學期舉辦 2 次活動。 活動的參與人 數理想，大約每 次均有 60 多人 參加，學生很投 入，他們均表示 能從活動中啟 發思維，增加對 STEM 的認識。 | \$4,530 | E1 | ✓ | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | \$153,050 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|----------------------|-------|------------------|------------|----|--|--|---|---|--|--|
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | | |
| | 各類導師/教練：足毬、足球、話劇、拔河、男女子排球、男子籃球、羽毛球、乒乓球、合唱團、管樂、跳繩、舞蹈、魔術 | 為學生提供專業訓練，提升對參與活動的興趣及技能 | 9 月至 1 月（課外活動在停課後暫停） | 中一至中六 | 學生出席率及活動參與達80%以上 | \$112, 703 | E5 | | | ✓ | | | |
| | 學生會舉辦 40 人宿營 | 培育學生領導才能，服務同學精神。 | / | / | 因疫情停課，沒有舉辦。 | / | / | | | | ✓ | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$112, 703 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | 多元學習策略小組台灣閱讀之旅 | 拓闊學生視野，體會作者情懷。 | / | / | 因疫情停課，沒有舉辦。 | / | / | ✓ | | | | | |
| | 為 20 名傑出領袖學生舉辦英語交流團 | 推展傑出領袖學生表達英語能力，提升以英語溝通的自信。 | / | / | 因疫情停課，沒有舉辦。 | / | / | | | | ✓ | | |
| | 日本／韓國通識科軟實力考察之旅，探討日本／南韓的軟實力發展 | 配合高中全球化的課題，考察以下數個領域：文化、教育、科技、飲食、藝術、政治及娛樂。 | / | / | 因疫情停課，沒有舉辦。 | / | / | ✓ | ✓ | | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | | | | | / | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|------------------|----|-------|-------------------|------------|-----------|--|---|---|---|---|
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| | 活動車費及入場費 | 提供機會及條件給學生參加各項活動 | 全年 | 中一至中六 | 學生出席率及活動參與率達80%以上 | \$66,127 | E1 E2 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | | 第 1.4 項總開支 | \$66,127 | | | | | |
| | | | | | | 第 1 項總開支 | \$331,880 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) | |
|-------|-------------------------|----------|---------------|------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | | |
| STEM | | | | |
| 體育 | | | | |
| 藝術 | 舞蹈學會服裝 | 學生表演及比賽用 | \$2, 595 | |
| | 步操管樂隊樂器 | 學生表演及比賽用 | \$189, 200 | |
| 其他 | | | | |
| | | | 第 2 項總開支 | \$191, 795 |
| | | | 第 1 及第 2 項總開支 | \$523, 675 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

| 開支用途代號 | |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 693 |
| 受惠學生人數： | 693 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |