

港九街坊婦女會孫方中書院
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	STEM 體驗活動(午間、周會及試後活動)	提升全校學生對 STEM 的興趣	於 9、11、2、4 及 7 月(非統測或考試月份)每月各選 1 日	全校各級	因疫情影響而無法舉辦各種午間及周會活動，但在 7 月份連同校外機構舉辦中二級火箭車比賽。	2,373.10	E1	✓				
STEM	聘請導師於課後教授初中 STEM 知識及技能。	提升 STEM 尖子創作能力，並能參加校外各種 STEM 比賽。	全年	對 STEM 有濃厚興趣，或曾參加校外 STEM 比賽的初中學生	因疫情而無校外導師到校，但依然讓對 STEM 有興趣同學參加校外機構視像形式培訓課程，並參	2,544	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					加 5 項校外 STEM 比賽。 4A 班鄭浩鈞報讀中大 World of Physics，表現良好且獲得課程證書。							
資優	聘請導師於課後教授初中每級中文或英文精英學生寫作或口語。	中英文拔尖活動，提升尖子學生語文能力。	全年	初中每級中文或英文前 10 名學生。	因疫情影響而無法舉辦			✓				
資優	聘請導師於課後教授初中數學尖子學習奧數 / 拔尖數學課程。	提升初中數學尖子學生參加校外或國際數學比賽的能力。	全年	初中每級數學前 10 名學生。	因疫情影響而無法聘請校外導師進行拔尖數學課程，而是由本校老師於課後時間為學生進行拔尖訓練。			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資優	RUN OUR CITY	提升學生長跑的能力及持續發展	8/2021	長跑隊最快兩個	完成後獲取證書	6,000	E1	✓	✓			
資優	暑假水上划艇	延續學生對划艇的能力及堅持	8/2021	划艇對前16名同學	學生出席率為100%及全部考獲水上划艇三星證書	5,960	E1	✓	✓			
科學學會	智能城市設計模型(STEM)	上學期：場地設計，AI車辦析圖像路牌 下學期：智能城市設計模型	隔周星期五 學會時段 (全年12-14堂)	科學學會成員	因疫情影響而無法進行任何活動。			✓	✓	✓		
科學科	利用簡單機械原理、電力學、能量轉換學等，讓學生設計及製作獨一無二的高卡車。	學生利用簡單機械原理、電力學、能量轉換學等設計及製作獨一無二的高卡車。	上/下學期 放學	中一至中三、物理科學生	因疫情影響而無法進行任何活動。			✓		✓		
通識	參加社創體驗工作坊，如劏房探訪、少數族裔發現之旅	透過社會不同議題培養學生關心弱勢社群。	來年上/下學期	中三至中五	因疫情影響而無法舉辦。			✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升學及就業	參觀企業和升學就業展覽五次。	拓展學生視野，幫助學生生涯規劃。	9/2020-8/2021	中三至中五	因疫情持續而未能參觀。只辦1次全級中四學生參與公開大學李嘉誠專業進修學院的城市萬花筒活動。透過模擬職場活動體驗職場動態及深入認識不同行業要求。同學表現興奮，積極投入。	\$800	E2						✓
設計與科技及數學	1. 解難創意工作坊 2. 參加校外比賽	提升學生解難及創意的能力。	9/2020至6/2021	中一至中五	1. 完成大型機械工場模型 2. 參加國際機械人比賽，得6項獎項	49,800 13,600	E1	✓					
第 1.1 項總開支						81,077.10							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動	足毬導師，足球導師，話劇導師，拔河導師，女子排球導師，男子排球導師，男子籃球導師，女子籃球導師，合唱團導師，管樂導師，跳繩導師，羽毛球教練，舞蹈導師，魔術教練，乒乓球教練，辯論隊導師	為學生提供專業訓練，提升對參與活動的興趣及技能	全年	中一至中六	疫情影響，只可半天上課，只有少部分學會及校隊可集會及練習。學生出席率及活動參與達 80%以上。	83,333	E5			✓		
體育	觀賞《媽媽的神奇小子》電影	提升校隊對運動的堅持和支持	30/8/2021	全校	全場爆滿，反應熱烈。增加學生凝聚力，建立更強奪標目標，增加對校歸屬感。	4,550	E1		✓	✓		
	躲避球體驗	提升學生對運動興趣	5/7/2021	中一	問卷評價好	2,750	E5			✓		
	威浮球體驗	提升學生對運動興趣	6/7/2021	中三	問卷評價好	2,000	E5			✓		
	匹克球體驗	提升學生的運動興趣	2/7/2021	中四	問卷評價好	2,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	競技盃杯體驗	提升學生對運動興趣	6/7/2021	中三	比賽氣氛激烈	3,200	E5			✓		
第 1.2 項總開支						97,833						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
通識	日本/韓國考察交流團*	認識日/韓潮流文化/ 歷史保育	(待定)	中四至中五	因疫情影響沒有舉辦			✓	✓			
體育科	籃球交流團*	了解其他地區的體育文化	(待定)	籃球隊	因疫情影響沒有舉辦				✓	✓		
第 1.3 項總開支						0						

1.4	其他											
全校活動	活動車費及入場費	提供機會及條件給學生參加各項活動	全年	中一至中六	學生出席率及活動參與率達80%以上	6,360	E2		✓	✓	✓	✓
第 1.4 項總開支						6,360						
第 1 項總開支						185,270.10						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	閃避球 3 號十個及劍球十個	給成立新校隊用	7,308.40
	DH SHUTTLECOCKS –RSL 50DOZ	校隊及上體育課時用	5,350
	黑色活動籃球架	兩天課時校隊及體育課同學可用	1,499
	可調適沙灘排球網一個	方便上體育堂及校隊享用	1,118
	躲避盤 20PCS	校隊及上體育課時可用	3,110
藝術	舞蹈學會服裝	學生表演及比賽用	
	三角鋼琴	學生表演用	97,200
其他			
第2項總開支			115,585.40
第1及第2項總開支			300,855.50

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數	受惠學生人數	受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)
700	700	100%