

如何讀好高中數學

數學科主任
何秀珍老師



教師發展日，數學科老師與培正中學的老師進行學科上的交流。



一直以來，數學科都是一科讓大家十分頭疼的科目，並不像其他科，只要你肯背，分數就不會太低！而新高中數學更讓學生不知如何入手！新課程中的必修部分着重理論、重對數學知識的理解，考試時要詳細列明答案解釋，再不是以往寫出

答案就能過關。而且所有學生均必修必考數學科，不會再有「文科生不學習數學」的情況出現。但如何讀好新高中數學以應付文憑試呢？

首先你必須了解各個數學『符號』所代表的意義、然後才進一步了解『公式』與數學『定理』，然後清楚記憶，例如絕對值、一元二次方程式的概念，但千萬別死背，要先理解，一定要把定義弄清楚。

然後你當然也必須注意突破章節界限，注意數學概念的連貫性和懂得融會貫通也很重要。

另一方面，你必須要有『基本的運算能力』，這看起來簡單，但真正做起來並不是這回事兒！首先要注重『數字』的計算、再到『公式』、『符號』運算，然後才到『表格』、『定理』的運用，而必須注意的是近幾年『圖表』的重要性漸漸增加，像是日常生活有關的數據、圖表等的應用與各種圖表的查法、計算。所以你也必須熟練統計圖表的製作及提高看圖表的能力。

當然，運算能力必須要靠平日多演練，而在練習或考試時都必須要先以『正確』為首要任務，『速度』放在第二位，大家大概都有聽過欲速則不達的道理，而正確與速度的訓練真的只有從平常多做題目，計算時按部就班，從熟悉『課本例題』、『習題』及『習作』開始。

然後，『圖形』的重要性我也不用再多說，它不但可以方便你記憶各個式子與定理，考試時也常常出現，而作圖題已逐漸被重視，課本中有關作圖證明題應勤加演練。幾何性質的題目，不能死記結果，必須熟練推演的過程，有綜合分析的能力以了解應用題目。

另外，『生活化』已成為每一科學習的走向，而數學當然也不能獨立於我們生活之外，所以能選擇適當的策略解決實際生活問題已成為重點之一。

新高中數學還多了一些『開放題』，很多同學都誤解了開放題很難或沒有答案，其實『開放題』之所以是『開放題』，是因為同一題可以有過一個答案，只要有理就可，程度並不如你所想像般難。

最後記住：數學科也需要溫習的，先天的資質固然有幫助，但後天的勤力也不可缺少。希望大家試試和數學交個朋友，再來親近他，最後愛上他吧！加油！

There is no royal road to learning

*The English Panel
Ms. Chan Hok Kan*

Learning English seems to be difficult for most second language learners. Students find it hard to remember the vocabulary, the pronunciation of words, and understand the speech of native speakers. So, is it really difficult to learn? Or are you just afraid of making mistakes?

Do you usually find it hard to think of the words when you are doing your writing tasks? Learning English vocabulary starts from our surroundings. You may not notice that there are a lot of facilities in school with English labels. There are quite a number of English posters such as “If you can read this, thank a teacher!”, “no pain, no gain”, at the staircases and the canteen. If you go to a supermarket, try to read the English words of the food and products. You should keep a vocabulary book and put the words into categories or under different themes. So, you can expand your vocabulary bank by jotting down the English words from your surroundings. How can you spell so many words in English? Try learning phonics; it is a useful tool for English learners to spell the words correctly.

Another way is to learn English through reading, listening, presenting and reading aloud current news. When you read the news, not only read the Chinese version, but also find the English version of the news articles from Student Standard, SCMP Young Post, or other online sources like CCTV English Channel and English news reports online. They provide videos and audio clips. You learn more words and pronunciation of words by listening to native English speakers presenting the news with English subtitles. It is especially helpful for NSS students who are taking the elective “Learning English through Social Issues”. After reading and listening to the news, the most important is to try writing a news commentary. Therefore, you have the opportunity to use the language to express your ideas. Then, present your comments in English to improve your English presentation skills. Reading aloud the piece of news can help improving your English pronunciation as you listen to the audio clips and imitate the pronunciation of the presenters. Integrating all the skills of learning English and use the language as often as you can is essential for building up your English language.

Are you a couch potato with square eyes? Of course, watching TV for a long time is unhealthy. But, watching English TV programmes and English movies is another entertaining way of learning English.



No matter you are learning English for a brighter future or you simply love English language, there is no royal road to learning. Throughout the process of learning, it is unavoidable to make mistakes. You do not have to panic, learn from your mistakes and you will find your way to success.

教師發展日，英文科老師與宣道會陳朱素華中學的老師進行學科上的交流。

通識教育科——啟發思維與答題技巧

通識科主任
陳麗霞老師



程翔先生主講的「六四講座」，他與5A陳澤熹同學合照。

通識教育科的要旨之一在於啟發學生關注身邊的事物，以及加深他們對社會、國家和世界的理解，成為有識見和負責任的公民。此課程由「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」這三個學習範圍組成，涵蓋了人類的處境和當代世界的重要關注點。

由於教材多由老師設計，發揮空間較大，學生可以發表意見，上課氣氛較活潑，故與傳統課程相比，通識科的課程給人較靈活，著重分析、思考及評論，無需要硬記很多材料的感覺，而且通識問題亦沒有所謂的標準答案。

但是雖無標準答案，卻有「標準回答模式」。即學生必須明白任何意見發表必須有理論支持，非空口說白話，要有條理講出論點。

「標準模式」是指答案的編排組織，分析評論的技巧及處理問題的策略。例如若題目涉及評論及價值判斷時，宜先申述論證自己贊同的意見，再去反駁另一方的觀點，使答案內容更充實。這是「正反兼顧」及「有破有立」的答題模式。

另外，題目若牽涉抽象的關鍵詞或概念，同學更要先將概念或關鍵詞下定義才回應問題，例如問及中國的綜合國力，同學便須於首段先就「綜合國力」一詞作出定義。

再者，要令答案編排有序，如引言要表明立場，每段的開首應加入主題句，論點要輔以例子等，這些都是論述和編排的技巧。

若同學把以上答題方法反覆運用，縱使遇到任何問題，都能熟能生巧的運用此答題技巧，對應付考試想必有用。



教師發展日，通識科老師與聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學的老師交流。



最後，除了上述的答題技巧，要讀好通識科，更要多看、多聽、多接觸不同資訊，也要多想、多講、多寫自己的分析和見解。所以本校老師亦為同學安排了寫作練習，如社評、論文及每堂課後的反思等。另外亦讓同學多參與外面機構舉辦的講座、工作坊等，讓同學能擴闊眼界，可向別人學習。如老師曾讓同學參加有關2010施政報告的講座、由廣東省社科研究

員葉和東教授主講的「民族復興與改革開放」，香港大學專業進修學院院長李焯芬先生主講有關中國文化講座等。

最近(5月24日)老師就帶同新高一、新高二的同學到教育學院參加由程翔先生主講的「六四講座」。當中5A陳澤熹同學於會後的提問更得到程先生的盛讚，說陳同學思考層次超出水平，提問頗尖銳，與時下年輕人相比實屬難得。

新高中的通識教育科推展至今已差不多兩年，由學生最初對這科毫無頭緒，到現在逐漸喜歡。他們不單看事物的眼光闊了，能夠深入分析問題，對時事觸覺更敏銳了，這是作為通識科老師最想看到的結果。



如何學好中文以應付中學文憑試？

中文科主任
許鳳玲老師

由於新高中的中文課程是以能力導向為主，不重死記硬背，故學生多認為沒東西可記可背。結果，這種心態讓自己的學習停滯不前，甚或退步，殊不知原來新課程的重點是要同學對語文知識的融會貫通，訓練及加強同學的思維和批判能力。但怎樣才可提升大家的語文水平？筆者認為要學好中國語文，須從三多入手：即多閱讀、多思考、多主動。

多閱讀好書或好文章是最基本要做的事，宋朝黃庭堅曾說：「士大夫三日不讀書，則義理不交於胸，對鏡覺面目可憎，向人亦語言無味。」讀好的書籍不單可以明理，也可以拓寬眼界，更可以提升個人的學養，從而變化氣質。

再者，多閱讀，自然對文字的敏銳度提高，可藉此訓練閱讀的速度，這樣有助同學應考閱讀理解和綜合能力兩卷。同時，所謂「好書或好文章」，或從其文筆和技巧而言，或從其主題思想而言，甚或兩者兼備，同學多看，並摘錄筆記，自可汲取其中的養料，讓自己的文筆變得優秀，文采斐然。這樣，也有助同學訓練卷二寫作能力。

除此之外，新高中說話卷中小組討論的考核內容多以身邊的生活和時事為題，而寫作議論文就需要有日常生活的事例作論據，因此，多閱讀報章及社評，也有助同學拓寬視野和加強思維能力。

朱熹說：「讀書之法，在循序而漸進，熟讀而精思。」讀書並不可以單用眼看，更要用心思考，只有這樣才是真正的讀書。無論在平常看書，做預習或上課的時候，同學均應動動腦筋，思考文章的主旨、技巧，腦袋裡應常問「為什麼」，要訓練自己的求知精神，更要常常把新舊知識互相連繫，做到溫故知新。

新高中的課程中，閱讀卷增加了一些評鑑和創意題，聆聽卷中的四式題和評論題，還有綜合卷的資料整合和拓展等能力的考核，不就是要求同學有更強的思維和批判能力嗎？要訓練此等能力，必須在平日的學習中多加思考，絕非朝夕可成的。美國名人富蘭克林曾說過：「讀書是易事，思考是難事，但二者缺一，便全無用處。」因此，要在中文科爭取好成績，同學應多善用上天給我們的腦袋！

學習要有成效，良好的心態不可少。被動學習不能提升學習效能，因為別人給你的東西很有限；主動學習可使學習事半功倍，因為你的主動是無限的，所以你得到的一定比別人多。每當同學在學習上遇到困難，多會採取消極逃避的方法，苟且了事，結果多年來學習總是停滯不前，尤其是面對文言文的閱讀理解，同學多不肯認真地多加思索，甚或採取放棄態度，這樣的心態絕對妨礙學習。

所謂「主動學習」，就是在學習的時候全情投入，無論在閱讀、聆聽或溫習時均有其自覺性。要學好中文，提升語文水平，需要經過長年累月的訓練，不可一蹴而就。因此，若同學在學習上遇到疑難，便應馬上主動發問，尋求解決的方法，這樣問題便不會積累，變成一種無形的負擔，學習自然愉快。只有主動求知，多做練習，鞏固所學，知識才會豐厚。再者，說話卷中，小組討論的評分也重視同學積極參與的態度。因此，筆者相信，主動學習，對同學一定是百利而無一害。

傅佩榮曾說：「人生不可不讀書，否則無以開拓心靈潛力，坐困狹隘的個人世界。」各位同學，不要讓自己成為井底之蛙！如能好好掌握以上的「三多」並持之以恆，相信優秀的成績指日可待。



教師發展日，中文科老師與浸信會永隆中學的老師進行學科上的交流。