

## 「思維訓練」合輯4上及「DRQ研習室」合輯4上

| 環節     | 內容簡介             | 適用冊數 | 適用範圍                          | 使用說明                                 | 頁數    |
|--------|------------------|------|-------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 思維訓練   | 偏好次序改變與成本改變      | 4上   | 第1章-->1.3-->三<br>(pp.14-17)   | 以例題說明當偏好次序改變，成本如何改變                  | 1-2   |
| 思維訓練   | 如何判斷某行為的成本有否改變？  | 4上   | 第1章-->1.3-->三<br>(pp.14-17)   | 以例題說明不同情況下，某行為的成本有否改變                | 3     |
| 思維訓練   | 如何辨識某物品是否共用品？    | 4上   | 第3章-->3.2-->三<br>(pp.64-68)   | 以腦圖及例題說明如何辨識某物品是否共用品                 | 4     |
| 思維訓練   | 如何分析百分比數據資料？     | 4上   | 第3章-->3.5-->一<br>(p.80)       | 提供百分比數據，解釋從中可得出甚麼結論                  | 5-6   |
| DRQ研習室 | 香港二級生產的總值及本地生產總值 | 4上   | 第3章-->課後評估                    | 提供「數據」類資料，讓學生分析香港二級生產佔本地生產總值的重要性的趨勢  | 7     |
| 思維訓練   | 計算勞工平均生產力        | 4上   | 第4章-->4.1-->二<br>(pp.92-94)   | 以例題說明如何計算勞工平均生產力的改變                  | 8     |
| DRQ研習室 | 標準工時             | 4上   | 第4章-->課後評估                    | 提供「文字」類資料，讓學生分析不同人士對於標準工時的看法         | 9-10  |
| 思維訓練   | 邊際回報遞減定律示例       | 4上   | 第5章-->5.2-->二<br>(pp.122-126) | 以例題展示如何判斷資料能否說明邊際回報遞減定律              | 11-12 |
| DRQ研習室 | 地下鐵路（港鐵）公司       | 4上   | 第6章-->課後評估                    | 提供「文字」及「圖像」類資料，讓學生找出相關的經濟學概念         | 13-14 |
| 思維訓練   | 圖表中顯示甚麼資料？       | 4上   | 第7章-->7.3-->二<br>(pp.200-203) | 提供圖表資料，解釋如何利用圖表所示資料作出總結              | 15    |
| DRQ研習室 | 不同的市場結構          | 4上   | 第7章-->課後評估                    | 提供「數據」類資料，讓學生分析有關服裝零售及寬頻服務的市場結構及競爭形式 | 16-17 |

## 偏好次序改變與成本改變

當「被放棄的選項裏價值最高者」的價值改變，成本會改變。我們可將之分為以下兩種情況：

- 在偏好次序不變的情況下，「被放棄的選項裏價值最高者」的價值改變。
- 選項的偏好次序改變了，令其他選項取代了原來的「被放棄的選項裏價值最高者」。

因此，要判斷一事件會否改變某行為的成本，我們需要考慮以下各項：

1. 該事件如何影響各選項的價值？
2. 偏好次序有否改變？

參看以下例子。

**Q** 恩娜在私家診所工作，她正考慮是否轉職。她的偏好次序如下：

- 第一選項：在公立醫院當護士
- 第二選項：轉職到一家毋須加班工作的藥房
- 第三選項：留在現職

解釋在下列情況下，轉職到一家毋須加班工作的藥房的機會成本是否必然維持不變：

- (a) 假若該藥房提供更多有薪假期
- (b) 假若她想有更多時間與家人共聚
- (c) 假若該私家診所調高她的薪金

問題的關鍵字是「必然維持不變」。若成本有可能改變，便要答「否」。

### 思考點：

- 第二選項是所選擇的選項。因此，第一選項是「被放棄的選項裏價值最高者」，因為第一選項優於第三選項。
- 要回答以上問題，我們需要考慮：
  1. 事件 (a)、(b) 和 (c) 如何影響各選項的價值？
  2. 偏好次序有否改變？

(a) 假若該藥房提供更多有薪假期

|        |          |             |
|--------|----------|-------------|
| 選擇的選項： | 第二選項（藥房） | 價值：↑（與成本無關） |
| 其他選項：  | 第一選項（醫院） | 價值：不受影響     |
|        | 第三選項（診所） | 價值：不受影響     |

因為只是「選擇的選項」的價值改變，所以成本不變。

**A** 是，成本必然維持不變。只有 \_\_\_\_\_ 的價值受影響，而「被放棄的選項裏價值最高者」沒有受影響。

(b) 假若她想有更多時間與家人共聚

|  |          |               |
|--|----------|---------------|
| 選擇的選項：   | 第二選項（藥房） | 價值：可能↓（與成本無關） |
| 其他選項：  | 第一選項（醫院） | 價值：可能↓        |
|  | 第三選項（診所） | 價值：可能↓        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>恩娜閒暇的價值上升。</li> <li>所有選項的價值（包括第一選項）都可能下降。因此，選擇第二選項的成本<b>可能</b>下降。*</li> </ul> |          |               |

\* 注意：題目問及成本是否「必然維持不變」，你需要考慮所有可能的情况。

**A** 否，成本**可能**下降。現在 \_\_\_\_\_ 是「被放棄的選項裏價值最高者」。由於恩娜閒暇的價值上升，所有選項的價值（包括第一選項）都可能 \_\_\_\_\_。這會減少成本。

(c) 假若該私家診所調高她的薪金

|   |          |                |
|---|----------|----------------|
| 選擇的選項：  | 第二選項（藥房） | 價值：不受影響（與成本無關） |
| 其他選項：   | 第一選項（醫院） | 價值：不受影響        |
|   | 第三選項（診所） | 價值：↑           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>如果第三選項的價值上升至高於第一選項的價值，第三選項會取代第一選項，成為「被放棄的選項裏價值最高者」。</li> <li>因此，成本有可能會上升。</li> </ul> |          |                |

**A** 否，成本**可能**上升。第三選項的價值會 \_\_\_\_\_，而第一選項的價值會 \_\_\_\_\_。如果第三選項的價值變得高於第一選項，第三選項會取代 \_\_\_\_\_，成為「被放棄的選項裏價值最高者」，使成本上升。

## 如何判斷某行為的成本有否改變？

要判斷某行為的成本在不同情況下有否改變，我們可以考慮以下兩項：

1. 資源在其他用途的價值有否改變？
2. 該行為所需的資源有否增加／減少？

參考以下例子。

**Q** 請參考香港中學文憑 2015 年卷一 Q.2。

### 思考點：

乘搭港鐵需要的資源包括貨幣支出（車費）及非貨幣支出（所花的時間）。

因此，在以下情況，乘搭港鐵的成本會上升：

1. 所花的金錢或時間在其他用途的價值上升

例如，乘搭巴士的價值上升

2. 乘搭港鐵需要額外的資源

例如，票價上升或行車時間增加

|                     | 乘搭巴士的價值上升？         | 乘搭港鐵需要額外資源？ |
|---------------------|--------------------|-------------|
| 巴士的空調故障。            | 否。乘搭巴士的價值下降。       | 不相關         |
|                     | 乘搭港鐵的成本減少          |             |
| 交通擠塞導致巴士車程增加 15 分鐘。 |                    |             |
|                     | 乘搭港鐵的成本（增加 / 減少）*。 |             |
| 訊號故障導致港鐵車程增加 15 分鐘。 |                    |             |
|                     | 乘搭港鐵的成本（增加 / 減少）*。 |             |
| 大衛對港鐵車廂的新聞廣播感到煩厭。   | 不相關                | 不相關         |
|                     | 只是乘搭港鐵的價值下降。       |             |

\* 在正確答案下畫底線。

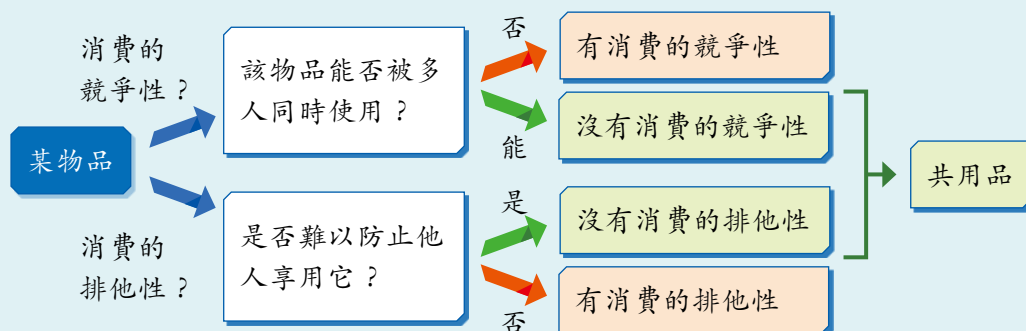
**A** 因此，答案是 \_\_\_\_\_。

## 如何辨識某物品是否共用品？

共用品並非等同政府提供的公共設施，而私用品也未必是私人財產。為了辨識某物品是私用品還是共用品，我們應該考慮某物品的下列各點：

1. 人們能否同時消費該物品？
2. 是否難以防止他人享用該物品？

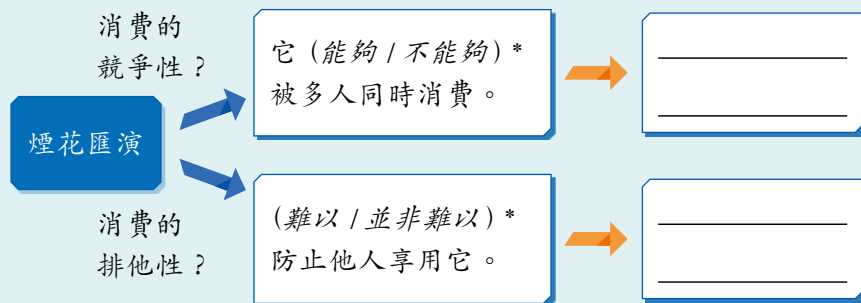
分辨某物品是否共用品的腦圖：



參考以下問題。

**Q** 私人公司舉辦的煙花匯演是否共用品？

### 思考點：



**A** 煙花匯演（是 / 不是）\* 共用品，因為 \_\_\_\_\_

\* 在正確答案下畫底線。

## 如何分析百分比數據資料？

在經濟學，我們需要理解數據資料的含意，以作進一步分析。因此，理解甚麼資料可從數據中顯示尤其重要。參考下表有關香港勞動人口的教育程度。

| 教育程度  | 2012  | 2017  |
|-------|-------|-------|
| 小學或以下 | 10.5% | 8.4%  |
| 中學    | 53.8% | 50.2% |
| 大專    | 35.7% | 41.4% |
| 總計    | 100%  | 100%  |

數據背後的公式：

$$\frac{\text{擁有中學學歷的勞動人口}}{\text{勞動人口}} \times 100\% = 53.8\%$$

### 思考點：

我們可以／不可以從上表得出的結論：

在同一年，由於所有數據有相同的分母，我們可以直接比較不同教育程度的工人人數。例如，我們可以得出以下結論：在 2012 年，教育程度達中學的工人人數較只達小學或以下的為多。

然而，在不同的年份，由於這些數據可能有不同的分母（即勞動人口未必相同），故我們不可作出比較。例如，我們不能作出 2017 年擁有大專學歷的工人較 2012 年為多的結論。

然而，我們仍可比較不同年份勞動人口的教育程度的比例。換言之，我們仍可得出 2017 年擁有大專學歷的工人比例高於 2012 年的結論。

### 深入思考：

我們能否從上表得出以下結論？

「在 2017 年，擁有中學程度的工人的總收入高於小學或以下程度的工人。」

不能，該表沒有提供任何與工人收入有關的資料。我們並不知道不同組別的工人所賺取的收入，因此不能作出比較。

參考以下問題：

Q 下表顯示某經濟的就業分布。

| 生產的種類／年份 | 2005  | 2015  |
|----------|-------|-------|
| 初級       | 14.0% | 12.1% |
| 二級       | 21.6% | 25.5% |
| 三級       | 64.4% | 62.4% |
| 總計       | 100%  | 100%  |

數據背後的公式：

$$\frac{\text{初級生產的就業人數}}{\text{勞動人口}} \times 100\% = 12.1\%$$

我們能否得出以下結論？

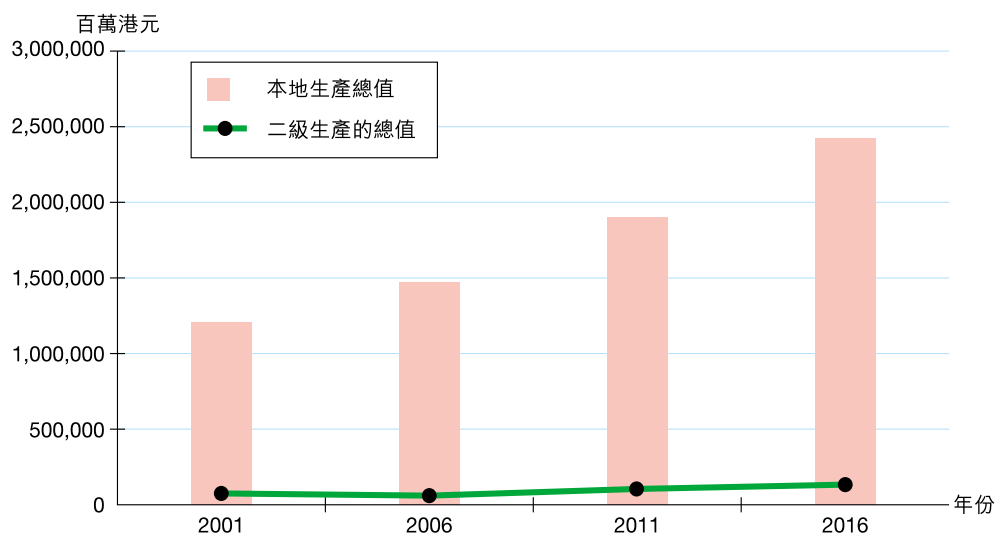
**A** 由 2005 至 2015 年：

|  | 能／不能？      | 為甚麼？  |
|--|------------|---|
| (a) 服務行業的 <u>工人人數</u> 下降。                | (能 / 不能) * | 較低的比例 (意味／並不意味) * 工人人數下降。因為該兩年的就業人數未必相同。  |
| (b) 服務行業對 <u>本地生產總值</u> 的 <u>貢獻</u> 下降。  | (能 / 不能) * | 以就業計算的相對重要性 (反映／並不反映) * 對本地生產總值的影響。在邏輯上，前者下跌 (意味／並不意味) * 後者下降。換言之，我們 (可以／不可以) * 就本地生產總值的貢獻得出結論，因為該表 (顯示／沒有顯示) * 本地生產總值的資料及服務行業貢獻的總生產價值。 |
| (c) 服務行業 <u>於就業市場</u> 的 <u>相對重要性</u> 下降。 | (能 / 不能) * | 百分比反映相對重要性。<br>表格顯示不同生產種類的就業人口的比例。服務行業的比例 (上升／下降) * 意味其就業市場上的相對重要性 (上升／下降) *。   |

\* 在正確答案下畫底線。

# DRQ 研習室 數據

**資料** 香港二級生產的總值及本地生產總值



資料來源：政府統計處，2018 年。下載自 <http://www.censtatd.gov.hk/>

## 資料分析

閱讀資料，找出以下各項：

1. 資料關於甚麼；2. 相關概念；及 3. 從數據可得出甚麼結論。

| 1. 資料關於甚麼                | 2. 相關概念 | 3. 從數據可得出甚麼結論 (由 2001 至 2016 年)                 |   |
|--------------------------|---------|---|---|
| 由 2001 至 2016 年香港二級生產的總值 | 生產種類    | 總值如何改變？<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____     | <ul style="list-style-type: none"> <li>與二級生產的總值比較，本地生產總值改變的速度較快還是較慢？<br/>_____<br/>_____<br/>_____<br/>_____</li> </ul> |
| 由 2001 至 2016 年香港的本地生產總值 | 香港的生產   | 本地生產總值如何改變？<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | <ul style="list-style-type: none"> <li>二級生產的總值佔本地生產總值的比例如何改變？<br/>_____<br/>_____<br/>_____<br/>_____</li> </ul>        |

## 問題

參考資料，描述及解釋香港二級生產佔本地生產總值的重要性的趨勢。

(3 分)

## 思考過程

參考在「資料分析」中所得出的結論。

## 答案

---



---



# 思維訓練

## 計算勞工平均生產力

在計算勞工平均生產力的改變時，我們應先找出總產出及勞力供應。

**Q** 下表顯示甲廠商兩個時期的生產資料，包括取消工人花紅前，以及取消工人花紅後。勞工平均生產力有何改變？為甚麼？

|             | 取消前   | 取消後   |
|-------------|-------|-------|
| 聘請的工人數目     | 300   | 400   |
| 每名工人每天的工作時數 | 12    | 10    |
| 每天的產量（單位）   | 7,600 | 8,000 |

### 思考點：

#### 步驟 1：計算廠商的勞力供應

勞力供應 = 工人數目 × 工人平均工作時數

取消前：\_\_\_\_\_

取消後：\_\_\_\_\_

#### 步驟 2：計算廠商的勞工平均生產力

勞工平均生產力 =  $\frac{\text{總產出}}{\text{總工時}}$

取消前：\_\_\_\_\_

取消後：\_\_\_\_\_

**A** 因此，勞工平均生產力（上升 / 下降）\* 了。

\* 在正確答案下畫底線。

### 深入思考：

為何勞工生產力會下降？

\_\_\_\_\_

取消花紅制度是否必然是壞事？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

「較多的勞力投入」或「較高的產出」是否必然意味「較高的勞工生產力」？

\_\_\_\_\_

# DRQ 研習室 文字

## 標準工時

標準工時 (SWH) 是指立法設定正常工時的上限。根據法律要求，僱員可以獲得更高的超時工作工資，下表顯示一些對於標準工時的看法。

### 資料 A 政府官員

倘若實施標準工時，僱主可能需要僱用更多兼職工人。兼職職位的工時較短及靈活性更大，可為家庭主婦及老年人創造就業機會。這可能會增加香港的勞力供應。

### 資料 C 政治家

設立最高工時可以改善僱員的職業安全 and 健康，減少因長時間工作導致疲勞而引發意外的風險。此外，標準工時有助僱員平衡工作與生活，使他們有更多時間娛樂和照顧家庭，從而減少家庭及社會問題。

### 資料 B 工人

我每天工作 12 小時，工資卻僅僅足夠養活家人。倘若實施標準工時，我的老闆肯定會縮減我的工作時數，以避免支付較高的加班費。我可能需要多找一份兼職工作，這意味我需要花費更多時間和金錢於交通上。

### 資料 D 僱主

我經營一家勞力密集的小型廠商，賺取微薄的利潤。如果設立標準工時，我會嘗試以機器取代勞工，以節省勞力成本，甚至會結束生意。

## 資料分析

閱讀資料，找出以下各項：

1. 資料關於甚麼；2. 涉及／影響何人。

| 資料 | 1. 資料關於甚麼 | 2. 涉及／影響何人 |
|----|-----------|------------|
| A  |           |            |
| B  |           |            |
| C  |           |            |
| D  |           |            |

## 問題

請參考下頁，回答相關的短文式試題。

同學須以短文形式回答。評分準則包括運用資料及經濟理論，內容切題，鋪排合乎邏輯，以及表達清晰。

參考上頁的資料並就你所知，討論標準工時對僱員及整體經濟的優點和缺點。根據你的討論，評估香港應否實施標準工時。  
(12分)

## 短文式試題

你可以提出多於一個對員工／經濟的優點／缺點。  
為每個論點開新段落。

### 標準工時對僱員的優點

標準工時對僱員有一些優點，例如，可能會創造就業機會。根據資料A，倘若實施標準工時，僱主可能需要僱用更多兼職工人。兼職职位的工時較短及靈活性更大，可為家庭主婦和老年人創造就業機會。

此外，這可以提高僱員的職業安全 and 健康。根據資料C，設定最高工時限制可以減少因長時間工作導致疲勞而引發意外的風險。

### 標準工時對僱員的缺點

雖然 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 標準工時對整體經濟的優點

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 標準工時對整體經濟的缺點

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 同意 / 不同意

香港應該／不應該實施標準工時，因為 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 思考點

1. 這是否可能影響兼職的工作機會？
2. 這是否可能影響職業安全及健康？

3. 這是否可能影響工作時數？
4. 這是否可能影響機器的使用？

5. 這是否可能影響勞力供應？
6. 這是否可能影響工作與生活的平衡？

7. 這是否可能影響勞力成本？
8. 這是否可能影響失業率？

9. 寫出你的立場。

## 邊際回報遞減定律示例

下表顯示廠商的投入與產出的關係。這些資料是否可以說明邊際回報遞減定律？

| 資本<br>(單位) | 工人<br>(單位) | 資本的平均產量<br>(單位) |
|------------|------------|-----------------|
| 1          | 2          | 12              |
| 2          | 2          | 13              |
| 3          | 2          | 16              |
| 4          | 2          | 17              |

如沒有指出投入的種類，我們便不能計算平均產量及邊際產量。

### 思考點：

邊際回報遞減定律：

該定律指出，當固定生產要素的數量及生產技術維持不變，而①可變生產要素不斷增加，②可變生產要素的邊際產量最終會下降。

1. 這是否短期生產？

是。它涉及 \_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_。

2. 邊際產量最終有否下降？

上表只顯示平均產量，因此我們需要把平均產量轉換成邊際產量。而為了從平均產量找出邊際產量，我們需要先找出總產量。

| 資本<br>(單位) | 工人<br>(單位) | 資本的平均產量<br>(單位) |
|------------|------------|-----------------|
| 1          | 2          | 12              |
| 2          | 2          | 13              |
| 3          | 2          | 16              |
| 4          | 2          | 17              |



| 總產量<br>(單位) |
|-------------|
|             |
|             |
|             |
|             |



| 資本的邊際產量<br>(單位) |
|-----------------|
|                 |
|                 |
|                 |
|                 |

當 \_\_\_\_\_，邊際產量開始下降。因此，上述資料說明邊際回報遞減定律。

試完成以下題目。

**Q** 下表顯示某廠商的投入與產出的關係。

| 機器 (單位) | 工人 (單位) | 總產量 (單位) |
|---------|---------|----------|
| 1       | 4       | 120      |
| 1       | 5       | 145      |
| 1       | 6       | 180      |
| 1       | 7       | 200      |

解釋上述資料能否說明邊際回報遞減定律。

**A** 第 1 步：寫出邊際回報遞減定律的定義

第 2 步：計算可變生產要素的邊際產量，並以表格形式表達。

第 3 步：表明立場 → 分辨固定生產要素及可變生產要素 → 指出當可變生產要素達至甚麼數量時，邊際產量最終下降。

# DRQ 研習室

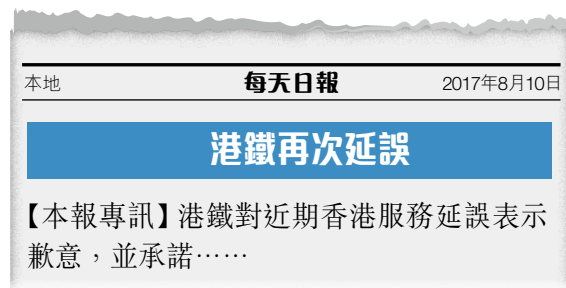
文字 圖像

## 地下鐵路（港鐵）公司

### 資料 A



### 資料 B



### 資料 C



### 資料分析

參閱資料，找出以下各項：

1. 資料關於甚麼 2. 相關概念 3. 涉及／影響何人

| 資料 | 1. 資料關於甚麼 | 2. 相關概念 | 3. 涉及／影響何人 |
|----|-----------|---------|------------|
| A  |           |         |            |
| B  |           |         |            |
| C  |           |         |            |

### 題圓

請參考下頁，回答相關的短文式試題。

同學須以短文形式回答。評分準則包括運用資料及經濟理論，內容切題，鋪排合乎邏輯，以及表達清晰。

近年，有人提出政府應該回購港鐵股份，並由政府全資擁有。參考上頁資料並就你所知，提出贊成或反對論點，評估該建議。  
(12分)

## 短文式試題

可答多於一項回購港鐵的優點／缺點。  
每個論點開新段落。

### 回購的優點

政府回購港鐵有一些好處。港鐵由政府全資擁有後，作為公營企業，不需要以追求利潤為目標。根據資料A，政府可以降低價格以減輕乘客的負擔。此外，可以改善收入不均。根據資料A，較低的票價或有助於改善收入不均，因為較低收入群組在交通方面使用較大比例的收入。

### 回購的缺點

另一方面，政府回購港鐵亦有一些缺點。 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 同意 / 不同意

總括來說，我同意／不同意此項建議，因為 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 思考點

1. 回購港鐵如何影響廠商的所有權形式？

2. 回購港鐵的優點：

- 對公眾？
- 對港鐵公司？

3. 回購港鐵的缺點：

- 對港鐵公司？
- 對政府？
- 對港鐵股東？

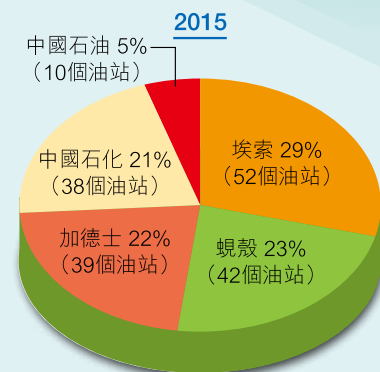
4. 寫出你的立場。

## 圖表中顯示甚麼資料？

當我們從圖表中獲取資料時，可留意以下事項：

1. 圖表中顯示甚麼資料？
2. 圖表沒有提及甚麼資料？
3. 只可利用圖表所示資料作出總結。

**Q** 圖表中顯示 2015 年汽油零售商的市場份額。試解釋汽油零售商屬於哪種市場結構。



資料來源：汽油公司網站；地政總署。

### 思考點：

參考上圖所示資料，在適當空格內加「✓」。

|                                      | 能夠顯示                                | 沒有提及                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 市場上只有 5 個賣家。                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. 賣家的市場策略是互相影響。                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. 各賣家的市場份額分別是 29%、23%、22%、21% 及 5%。 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4. 市場上的賣家採用非價格競爭。                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 5. 各賣家的油站數目分別是 52、42、39、38 及 10 個。   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 6. 市場有很大的入行障礙。                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 7. 市場資訊是不完全。                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

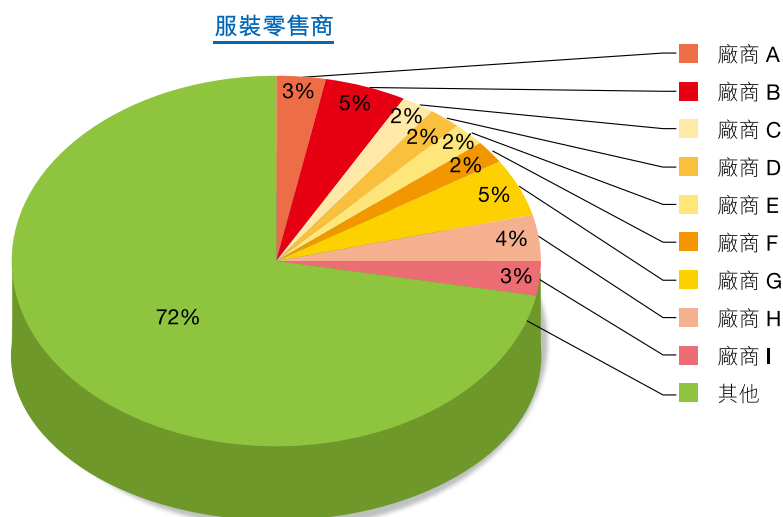
**A** 因此，我們可以得出的結論是只有 \_\_\_\_\_ 賣家主導市場，而該市場結構是 \_\_\_\_\_。



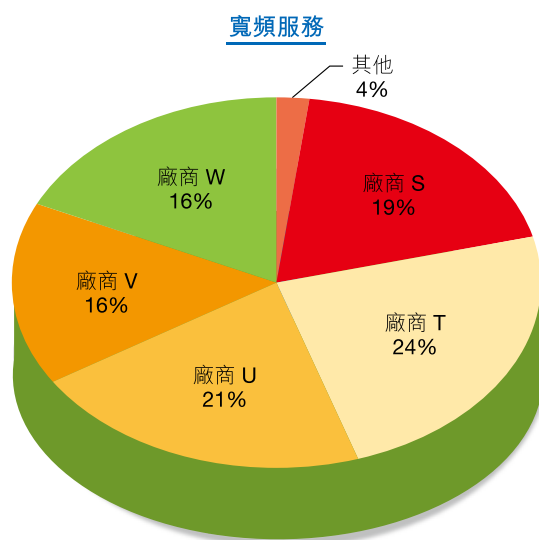
# DRQ 研習室 數據

## 不同的市場結構

資料 A X 國十大服裝零售商的市場份額



資料 B X 國五大寬頻服務供應商的市場份額



資料 C 服裝零售商的競爭方式



## 資料 D 寬頻服務供應商的競爭方式



### 資料分析

參閱資料，找出以下各項：

1. 資料關於甚麼；及 2. 相關概念。

配對 (根據資料 A 及 B)：

| 資料 | 1. 資料關於甚麼      | 2. 相關概念 |
|----|----------------|---------|
| A  | • 少數擁有大市場份額的賣家 | • 寡頭壟斷  |
| B  | • 眾多擁有小市場份額的賣家 | • 壟斷性競爭 |

配對 (根據資料 C 及 D)：

|   |                 |         |
|---|-----------------|---------|
| C | • 賣家送贈品及把產品差異化。 | • 價格競爭  |
| D | • 賣家提供折扣。       | • 非價格競爭 |

### 問題

回答以下問題。

#### 思考過程

參考「資料分析」中的配對。

(a) 參考以上資料，服裝零售及寬頻服務分別屬於哪種市場結構？為甚麼？ (4 分)

答案

---



---

(b) 參考以上資料，服裝零售及寬頻服務分別涉及哪種競爭方式？ (4 分)

答案

---



---