

## 計劃名稱：建立遠程教室校園電視台 推動京、滬、粵、港遠程教學

Co-operation Learning with Beijing, Shanghai, Foshan and Hongkong by establish the Distance Learning Classroom and Campus TV

### 目錄：

計劃名稱：建立遠程教室校園電視台 推動京、滬、粵、港遠程教學.....	1
目錄：.....	1
導言 - 配合教學新世紀，運用資訊科技，落實遠程互動學習 .....	2
目的及目標.....	3
<b>整體計劃目的：</b> .....	3
對計劃的需要及申請人的能力.....	4
<b>計劃背景</b> .....	4
<b>學校簡介</b> .....	5
<b>推行同類計劃及活動經驗</b> .....	6
對象及預期受惠人數.....	7
<b>學生人數</b> .....	7
<b>對象</b> .....	7
<b>預期可直接及間接受惠人數</b> .....	7
教師及校長參與計劃的程度.....	7
<b>教師角色</b> .....	7
<b>校長角色</b> .....	7
<b>計劃負責人、主要成員、導師、教練、顧問等培訓人員</b> .....	7
推行方案及時間表.....	8
擬舉辦活動的時間表及細則.....	8
<b>第一階段 -- 基建、課程整理、教材設計、校本實施及評估（六個月）：</b> .....	8
<b>第二階段 -- 於本區各參與學校進行交流活動(以本地學校交流為主)（六個月）：</b> .....	8
<b>第三階段 -- 期後推廣到外地學校作多點交流（六個月）：</b> .....	8
可行性和學校具備貫徹有計劃的能力.....	9
預期產品及成果.....	9
預期的實質產品及無形成果.....	9
<b>評估計劃產品及成果商品化價值和潛力</b> .....	9
學校準備自費負擔項目.....	10
評鑑參數及方法.....	10
<b>計劃評鑑方面：</b> .....	10
<b>學生成果評鑑方面：</b> .....	10
計劃成效延續.....	11
<b>整體增值</b> .....	11
學生方面： .....	11
教師方面： .....	11
學校方面： .....	11
日後安排.....	11
推廣 / 宣傳方法 .....	11
附件 1A .....	12
附件 1B.....	13
附件 1C.....	14

## 導言 - 配合教學新世紀，運用資訊科技，落實遠程互動學習

香港特區政府於一九九八年第一次發表資訊科技學習五年策略文件，支持資訊科技教學；二零零四年推出《善用資訊科技 開拓教學新世紀》強調以實踐加強資訊科技的運用以提升學習的能力，進一步把資訊科技融入課程中；二零零七年十月推出《適時適用科技 學教效能兼備》不但建議在學習環境上應以學生為中心，更應催化學習空間更開放、更靈活及更容易連接互聯網，而且，鼓勵教師嘗試應用更深層次的教學工具和學習方法，例如通過互聯網與其他以英語、普通話為母語的學生進行實時活動，可見運用資訊科技進行互動學習的重要性。

資訊科技網絡新時代的學習一大特色是跨越地域界限，借助網際網路的高性能低成本，讓我們學習可以無限擴展，不再只局限於上課的學校、居住的城市、書本的知識，通過網際網路我們隨時可以與遠方的學校進行交流，在虛擬的網路上與遠方的名師學習、交談。

二零零二年開始，香港教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組聖文德書院舉辦實時網上辯論比賽，實驗在網際網路上作實時多媒體交流，進行跨地學習，對遠程教學有豐厚實踐經驗。此外，亦與各地教育局的緊密聯絡，同時已獲北京、上海、寧波、南海等教育局支持（參考附件 1A - C），答應共同組織跨校聯課活動。我們亦多次成功舉辦五地多點慶祝活動，包括多項的樂器、舞蹈、武術、唱歌、魔術等綜藝表演，曾參與的北京、上海、寧波、南海、拉薩、香港學校有數十間，表現了跨地交流的成功。

經過七年來的試驗，配合今天資訊科技效能的提升，我們已掌握了穩定及可靠的技術並進行高質素的視像交流。由二零零四起，教育局優質教育基金推行視像中國計劃，帶動了香港以外的學校教學交流活動。

網上學習是資訊科技學習潮流，香港學校經過去七年多的推動實時遠程教學，現已取得各地教育團體積極響應，二零零八年七月二日在香港舉行的第一屆遠程教育論壇中，各地代表除決議大力協作發展遠程教育活動外，並推舉香港為全球遠程教育論壇員會的聯絡秘書處。這充份證我們香港校已在遠程教育上已取得相當成果。以香港為世界實時遠程教育先導的推動者，香港學校更應加快創建一個恆久的遠程教學環境，落實全球一體化教學的需要。

香港教育改革，提出課程四大關鍵項目，其一是運用資訊科技進行互動學習，提升學生學習動力。我們是熱心資訊科技教育的學校，並且已應香港教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組邀請，成為會員學校，並於二零零七年六月下旬，我們在工作會議上，得出討論結果：建立恆久的遠程教室是今天資訊科技教育必走的路線。在香港教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組召集人 - 聖文德書院支援下，我們將充滿信心，重點發展及落實跨地、跨校、跨科的遠程教學。

## 目的及目標

### **整體計劃目的：**

本計劃目的爲了提供學生一個多元化的學習環境，增加學生學習興趣；並通過與內地（南海、上海、北京等）學校的交流，認識祖國文化，加強國民意識，亦能擴闊學生視野，提升學生學習質素；此外，給予教師一個全新的資訊科技教學環境，充實教師課堂，提升教師教學質素及效能；以及支援其他學校建立遠程協作教學與多媒體教學文化提升的一個計劃。

本計劃希望達至以下目標：

#### **1. 利用遠程協作教室提升教學效能，擴闊學生視野，邁向世界**

- 爲學生提供遠程學習及交流機會，減少旅遊和住宿費用；同時亦可擴闊學生視野，邁向世界。
- 提升學生語文運用及說話技巧能力，增加兩文三語的練習和實踐機會
- 與其他地區教師進行學術交流，以提升教師教學質素。
- 爲教師及學生提供一個一站式的學習環境，讓師生可以隨時隨地與其他學校進行遠程學習或活動。
- 利用遠程教室影音設備，製作教學錄影產品，使教學更多元化，從而增加學生對知識的追求。
- 響應教育局課程改革四大關鍵項目之：專題研習及運用資訊科技；帶動本校同學進行互動學習的興趣。

#### **2. 通過遠程學習提升學生學習興趣**

- 剪裁課堂的內容，增加教學容量
  1. 課程內容可以是配合不同學科的需要而作出相應的協調。
  2. 課堂的內容不只限於課本知識，可以更生活化、更多樣化。
- 多元的課堂模式，令課堂更有趣
  1. 課堂的形式亦會由傳統的課室、書本，變成多地多點的遠程課堂討論。
  2. 教授課堂的形式亦由面對面的教學，變成了利用視像會議技術及電子白板講解。
  3. 可以邀請外地的學者通過視像會議技術講課，充實課堂內容。
- 爲學生提供視像系統操作機會及學習製作多媒體教材技術
  1. 提升學生的溝通、自學、合作、資訊科技應用及創意等多元才能。
  2. 培養學生自主學習和探究精神。
  3. 提供一個優良的影音遠程學習環境，讓學生容易創作多媒體專題報告。

#### **3. 通過南海、上海、北京等地交流，加深學生對中國文化的認識**

- 每地區學校建立一對一配對關係，加強學校間之協作活動。
- 爲學生提供多點活動交流的機會，了解不同地區的文化。
- 爲不同語言能力的學生提供普通話以外的交流機會。
- 爲教師教授中國文化時讓學生有親身的體驗，更能提起學生對中國文化的興趣及認識。

#### **4. 通過視像教學提升教師教學評估**

- 不同地區教師通過互評教學，提升教學成效。
- 不同地區教師共同備課，交流及分享教學心得。
- 不同地區教師於網上試教，討論教學問題，增強教師教學信心。

## 5. 通過電視台的日常運作，提升學生個人技能

- 為校內大型活動進行校內及網上實時直播及錄播
  1. 讓遠方的校友也可以參與本校活動。
  2. 錄影活動情況，讓家長及同學於家中重溫。
  3. 訓練學生團隊精神及組織能力。
- 為學生提供電視台系統操作機會及學習製作多媒體教材技術
  1. 提升學生的溝通、自學、合作、資訊科技應用及創意等多元才能。
  2. 培養學生主動學習和探究精神。
  3. 訓練學生的責任感。

## 6. 通過電視台的運作，強化學校廣播內容

- 為校內大型活動進行校內及網上實時直播及錄播。
- 為學生提供校園電視台，增加學生對訊息廣播的認識。
- 加強學校通告或佈告廣播速度。
- 增加各項活動宣傳。

## 7. 推廣遠程協作教學文化

- 利用遠程教室，舉辦跨科、跨校、跨境的學術活動，如邀請其他地方學者實時跨地上課。
- 利用遠程教室，舉辦跨校教師研討會。
- 利用遠程教室，舉辦或參與不少於三次的普通話課程。
- 利用遠程教室，與姊妹學校進行不少於三次的課外交流。
- 利用遠程教室，舉辦或參與跨科、跨校、跨境的專題學術活動。
- 利用遠程教室，舉辦或參與跨校、跨境的辯論比賽。
- 利用遠程教室，邀請校外名人學者舉行不同類型的講座。

## 對計劃的需要及申請人的能力

### 計劃背景

現今的資訊社會，全球一體化，文化日趨融合。思維、學養、經濟及文化等的需求已大大不同。一般的僱主都漸趨考慮那些具備廣闊視野、工作態度積極、有責任感，善於與人合作及有服務社會理念的人才。昔日只懂埋首課本的「應試精英」而不再適合現今的資訊協作時代。

學校作為一個培養人才場所的角色；現在已起了重大的變化。學生已不再單單依賴老師傳授課本而獲得知識，只要通過網際網路，學生已經可以接觸全球最新資訊；以資訊科技為學習工具，進行探索和蒐集資料，與世界各地人士相連通訊，學習已再無界限。

香港教育局近年提出課程改革，其中四大關鍵項目之一是運用資訊科技進行互動學習。這是一個以學生為中心的策略，並期望藉著網際網路的支援，將學習的領域無限擴展。

在資訊年代中，學校不再是象牙之塔，必須充滿活力、開放並要與家長、社區作出緊密聯繫及合作，學生在校內的生活應讓其家長清楚了解。

遠程教學文化隨著近年資訊科技硬體、軟件及社會關係的提昇，要在學校運用現今資訊科技產品及環境舉行跨校學習，已非常容易。但要容易成功地進行遠程教學，建立遠程教室是必須的。

同時我們深信組織跨地、跨校、跨科的遠程教學活動是資訊科技時代的教育中一個重要的新元素。

## 學校簡介

### 本校的背景：

2002 年 9 月由港九街坊婦女會開辦。該會於 1969 年由孫方中 BBS MBE 太平紳士創辦，是一間非牟利的志願服務機構。

本校校監孫方中 BBS MBE 太平紳士早在 40 多年前，已在蘇浙小學積極推廣普通話教學，因為她深信以普通話教導學生中文，可提高學生的語文水平。這堅定了校監推行普通話教學的信念，決心要將普通話教學，推廣到全港的學校去。要達到這一目的，必須要由少數學校起帶頭作用，以具體的成果獲取公眾的認同。因此，本校自創校開始，已全面推行普通話教學（即除英文科外，其餘全部科目採用普通話作為教學語言）。

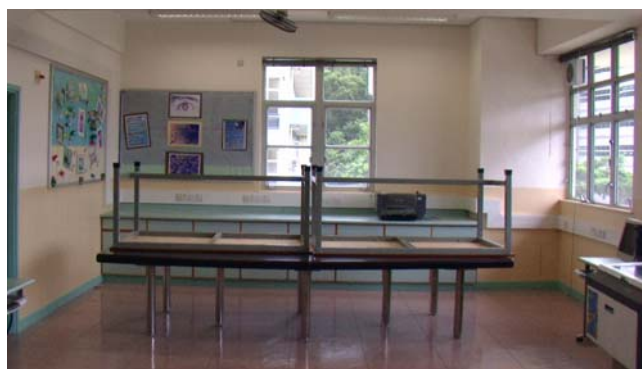
### 本校的辦學理念:

秉承辦學團體一貫的辦學方針，注重學生在兩文三語方面的培訓，乃香港首間以普通話為教學語言的津貼中學。

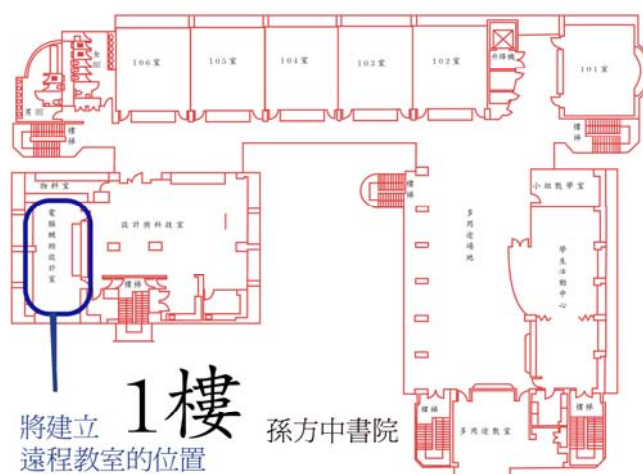
同時，竭力發掘學生的多元智能，使他們在德、智、體、群、美得到全面而具個性的發展，樂於終身學習，成為有創意、具適應變化能力、富責任感及積極進取的公民。



原本的課室將會成為遠程教室



原本課室的另一側



遠程教室會建於一樓的電腦輔助設計室

## **推行同類計劃及活動經驗**

### **遠程教室**

自二零零五年起，本校獲教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組支援建立臨時的遠程教室，可實時與多個地方同時舉行跨地協作教學活動，當中更參與校際網上實時辯論比賽、網上專題探討奧運活動、網上專題研習課等。

### **聯校活動**

本校會積極參與港內及跨地域的資訊科技學術活動。

例如：實時埠際網上辯論比賽、與多間內地姊妹學校進行跨地視像交流、網上專題研習等。

### **視像中國計劃**

本校參與由香港中文大學香港學校網絡有限公司及聖文德書院推動的「視像中國計劃」，並加入網上姊妹學校交流活動，在此參與更多的資訊科技教學活動。

### **普通話教學課程**

本校會參加來年的實時網上普通話實驗課，此課程由國內老師任教，利用視像會議軟件與學生教授普通話課，從而打破地域限制。學生可以通過網上實時學習，向世界各地名師交流。從中實踐跨地實時學習的可能性。

### **教育局視像會議專項工作小組**

二零零七年，本校成為教育局視像會議專項工作小組會員學校，並且在二零零七年六月展開了首次會議，通過建立遠程教室方案，重點發展跨地、跨校、跨科的遠程教學。

### **校園電視台**

本校利用設施建立校園電視台，藉協助舉辦上述各項活動，學習資訊科技知識、培養責任感及訓練團隊精神。使用校園電視台更可方便對校內作出廣播，增加消息流通的速度。

### **校網**

學校校網 <http://sunfc.school.hk> 注重內容，學校通訊、學生活動、歷年活動等均可隨時在網上瀏覽。除校網伺服器外，校內並設有多部伺服器，內存百萬兆資訊檔案隨時供校內、外瀏覽。

### **應用有關視像會議軟件於教學**

本校亦向聖文德書院申請使用視像會議軟件於教學帳戶，方便與網上姊妹學校結盟活動計劃的使用者於網上在同一個介面進行視像會議、網上討論、檔案分享、應用程式分享、即時投票、電子白板等多種模式溝通，增強互動溝通效率。同時整個溝通過程亦可以通過應用程式記錄下，供日後隨時重溫。

### **香港遠程教育學會**

本校已加入香港遠程教育學會，成為會員學校之一，通過這個學會，我們舉辦各項遠程視像教育活動、工作坊及講座，共同為落實及推廣遠程視像教育盡力。

### **遠程教學論壇**

本校積極參與於香港舉辦的「視像中國第一屆遠端教育研討交流大會 - 開創遠端教育的未來」，此外，未來本校都會通過視像會議系統於遠程教室實時參與，第二屆由寧波教育局支持於寧波舉辦；第三屆將

計劃在南海舉辦；第四屆將會於北京舉辦的「遠端教育研討交流大會」。

## 對象及預期受惠人數

### 學生人數

全校 900 人

### 對象

全校參與的學生、教師、職員及家長等。

### 預期可直接及間接受惠人數

超過 1100。

## 教師及校長參與計劃的程度

### 教師角色

由於要作專門分工，所以不同科組的同工會因應他們的專門技術而分發工作。

- 大部份教師都會安排專注於課程編寫及教學上。
- 部份教師會負責聯絡各學校及相關人士，以便安排交流活動。
- 部份教師負責基建項目的跟進。
- 教學助理會協助教師搜集資料及製作教材。

### 校長角色

作為行政人員，所有行政上的安排及財政管理，都會由校長及副校長協助。

- 校長負責統籌及監督計劃進行。
- 副校長會在財政及行政管理上給予支持和援助，以協助教師完成工作。

## 計劃負責人、主要成員、導師、教練、顧問等培訓人員

成員姓名	校內職位	在計劃中之角色	附註
吳少祺	校長	項目總監	負責評審、統籌及監督計劃進行
胡鳳瓊	副校長	項目經理	負責統籌項目工作及監察外判工程進度及質素
許鳳玲	中文科科主任	項目成員	負責執行計劃所訂定的各個項目
黃貝茜	英文科科主任	項目成員	負責執行計劃所訂定的各個項目
陳麗霞	通識科科主任	項目成員	負責執行計劃所訂定的各個項目
蔣建榮	設計與科技科科主任	項目成員	負責執行計劃所訂定的各個項目
羅亦渭	教學助理	項目成員	協助中文及英文科拍攝
蔡燕如	教學助理	項目成員	協助數理科拍攝
張鼎傑	教學助理	項目成員	協助通識教育科拍攝

## 推行方案及時間表

### 擬舉辦活動的時間表及細則

整個計劃及活動設計共一年，分兩個部份，三個階段，包括：建設、課程整理、教材設計、校本實施及評估；於學校進行交流活動(以本地學校交流為主)及期後推廣到外地學校作多點交流。

以下是計劃資料 (第一階段及第二階段是平行進行)：

#### 第一階段 -- 基建、課程整理、教材設計、校本實施及評估 (六個月)：

1. 招標購物，建設遠程教室所需的硬件及軟件配套。
2. 培訓技術人員使用遠程教室前的準備。
3. 培訓校內教職員使用遠程教室進行實時互動教學。
4. 訂定評估準則。

#### 第二階段 -- 於本區各參與學校進行交流活動(以本地學校交流為主) (六個月)：

1. 本校配合各科組及學會活動利用遠程教室進行遠程實時互動學習。
2. 交流活動以點對點為主，初期會以討論為主，再者會有匯報及分享，到最後會是多元化的課節，例如：音樂、烹飪、美術、典禮等等。
3. 與本地學校舉行跨校多點跨科學術活動。
4. 與本地一間學校舉行課外交流 每兩月一次 於放學後時段進行，例如：
  - 閱讀分享 (人數約 二十人)；
  - 假期後的感想分享 (人數約 二十人)；或
  - 辯論活動 (人數約 十人)。
5. 參與網上實時跨校、跨境的辯論比賽。
6. 舉辦不同類型的影片拍攝工作坊及活動給師生及家長參與。
7. 定期參與每月教育局視像會議專項工作小組會員學校會議，協作編製課程，提升遠程教學文化。
8. 利用日誌平台，於網上分享教學資源及心得。

#### 第三階段 -- 期後推廣到外地學校作多點交流 (六個月)：

1. 聯絡及安排學校，互相進行交流活動。
2. 交流活動以多點對多點為主，初期會是學校進行聯課聽學，再者會有聯校討論，到最後可以是多地多點的綜合活動包括：舞蹈表演、樂團表演、典禮等等。
3. 參與或開辦講座及工作坊，分享交流課心得。
4. 與一間姊妹學校舉辦三次的課外交流 每兩個月一次 於放學後時段進行，例如：
  - I. 閱讀分享 (人數約 二十人)；
  - II. 假期後的感想分享 (人數約 二十人)；或
  - III. 辯論活動 (人數約 十人)。
5. 參與網上實時跨校、跨境的辯論比賽。
6. 參與或舉辦不少於三次的普通話課程 (人數約 四十人)。
7. 製作使用遠程教室技術人員及教學人員手冊。
8. 定期參與每月視像會議專項工作小組會員學校會議，協作編製課程，提升遠程教學文化。
9. 利用日誌平台，於網上分享教學資源及心得。
10. 評鑑計劃的成效。



## **可行性和學校具備貫徹有計劃的能力**

可儲存擬購置物件空間

因為計劃內的所有儀器都會放置於「遠程教室」內，所以即使在完成計劃後，所有的儀器仍會繼續使用。

## **預期產品及成果**

### **預期的實質產品及無形成果**

- 課堂計劃及活動工作紙
- 建立遠程教室的錄影影片
- 進行遠程教學的影片資料庫
- 使用遠程教室技術人員及教學人員手冊

## **評估計劃產品及成果商品化價值和潛力**

- 提升教學效能
- 擴闊學生視野，邁向世界
- 認識祖國文化，提升國民身份認同
- 提升學生學習興趣
- 提升學生個人技能
- 推廣遠程協作教學文化
- 預期計劃產品及成果可以擴闊學生視野，提升學生學習質素及興趣；給教師一個全新的資訊科技教學環境，充實教師課堂，提升教師教學質素及效能，只是並非每所學校都有能力及技能建立遠程教室，亦未有一套完善的指引，而本計劃正好給所有學校及相關人士作為一個參考，了解如何建立及應用這些設備。

## 預算

### 學校準備申請優質育基金支援項目

	項目	總計
	<b>影視器材</b> <b>包括：</b> 視頻切換台 Video Effect Mixer 壹台 3-CCD DV 攝錄機及腳架貳台 Matrix VGA system 壹台 影音 DVD 錄像系統壹台 3,000 流明投影機系統壹台 42" 平幕 LCD 顯示器貳台 電視監示器四台	HK\$125,000
	<b>燈光系統</b> <b>包括：</b> 拍攝室射燈、燈架、佈幕、背景幕、42U-儀器櫃架及配件	HK\$25,000
	電腦系統連雙顯示器	HK\$15,000
	系統調校、器材安裝、遠程教學系統安統、校園電視系統安裝服務 (服務費)	HK\$10,000
	課程發展、遠程教學影音平台、網絡學校聯絡服務一年 (服務費)	HK\$20,000
	課程發展費用	HK\$5,000
	<b>合共</b>	<b>HK\$200,000.00</b>

### 學校準備自費負擔項目

項目	
遠程教室學生上課台階	
空調設備	
隔音設備	
室內燈光佈置	
室內佈線、佈置及裝修	
有關本計劃辦公室費用及文具費	
<b>以上各項合共約為</b>	<b>HK\$50,000</b>

## 評鑑參數及方法

### 計劃評鑑方面：

1. 統計遠程教室使用量：愈多科組使用遠程教學設備及視像交流，即表示該設備在學與教上的認受性愈高。
2. 統計培訓班出席人數：愈多科組教師出席，表示設備用途廣泛及成功。
3. 統計各學校進行視像遠程學習的次數：愈多次使用，代表這樣的學習方式具成效。
4. 問卷調查：收集各界人士對利用遠程教室作遠程教學的意見。
5. 製成光碟及教材套：讓教學材料得以分享。

### 學生成果評鑑方面：

1. 問卷調查：收集學生的意見，了解使用者曾參與視像交流活動的感覺。

2. 觀察：了解學生在參與活動時的反應，從而了解學生對學習模式的接受。
3. 參與技術工作同學的表現：包括：活動出席率、服務時數、工作範圍等。

## 計劃成效延續

### 整體增值

學生方面：

- 學生能夠直接參與學習活動，提升學生學習興趣，主動學習。
- 學生能通過實時與外地不同文化背景同學作出交流，擴展學習新視野及促進文化的交流。
- 學生通過實時與外地不同語言背景同學交流談話，增加學習語言實習機會，並且認識不同地域的學生，擴闊社交圈子。
- 通過這些即時跨地、跨境、跨校學習活動，提升學生即時應變能力及說話技巧。
- 通過舉辦不同的跨境、跨校節目，讓學生對學校更有歸屬感，更學會合作精神。
- 通過同學參與多媒體技術支援，讓他們了解應用資訊科技於教學的做法。

教師方面：

- 教師通過實時與外地教師交流，增廣視野及促進教學交流。
- 教師通過與不同地域活動交流，提高對不同文化的認識，從而增進文化教學交流。
- 利用遠程教學系統，邀請外地名師舉行實時遠程講座，增廣教學資訊，提升教學質素。
- 通過培訓教師應用資訊科技於教學，提供除了利用演示軟件外，另一學習媒體 -- 視像媒體教學，令課堂更豐富及更有趣。
- 教師能從參與不同的跨地、跨境、跨校教學活動，提升應用資訊科技教學效能。

學校方面：

- 建立積極正面的學習文化，啟發學生學習潛能。
- 改變傳統教學，走向多元化的跨地、跨境、跨校的學與教模式。
- 學校擴闊友校網絡，增加與跨地、跨境、跨校教學活動。

日後安排

- 教師可以利用已制定的遠程教室使用手冊或預約技術人員於任何時間支援活動。教師亦因已接受培訓，均能有效地運用多媒體教學資源。
- 教學課節內容可於下一學年繼續使用。
- 與內地姊妹學校舉行不同的活動及交流。
- 與不同的學校舉行跨校聯合活動。
- 所有的硬件及軟件均由學校維修及保養。

### 推廣 / 宣傳方法

- 於校網加入本計劃網頁連結，讓本校教職員、學生、家長、校友及公眾人士都可隨時重溫。
- 亦會把本校案例加入「具成效的資訊科技教育案例互動平台」與全港學校分享。
- 參加優質教育基金及教育局舉辦的推廣及分享活動。
- 計劃會在家長教師會向家長推介此項活動，並通過通訊，邀請家長義工參與有關的課程及活動。本校會與友校進行交流活動，分享計劃所製作的教材及經驗。
- 主動邀請其他學校參觀本校之電視台運作，使得更多學校認識遠程教學的運用。
- 利用日誌平台，於網上分享教學資源及心得，建構遠程教學教師學習社群。

## 北京远程教育专业委员会

---

北京远程教育专业委员会对香港教育局远程教学交流计划深感欣赏。

过去四年，北京学校亦多次与香港学校进行远程交流活动，在第七届香港校际网上实时埠际辩论比赛中，北京学校亦获得很好的成绩。近期的京沪粤港四地实时通识联课、京沪粤港四地迎奥运祝福中国等教育活动，都普遍受我们北京学校的欢迎。

二零零八年学年，我们将依照香港方面的要求，安排北京学校，以一对一手牵手形式，配对成网上姊妹学校，更具体落实两地远程教育交流活动。

北京远程教育专业委员会

秘书长 覃祖军博士



二〇〇八年七月十四日

# 佛山市南海区教育局

二零零八年七月二日北京、上海、宁波、南海教育局在第一届远程教育论坛上，提出

- ✧ 远程教育能促进教育与文化交流，拓宽学生视野。
- ✧ 远程教育重视活动，可以把各不同地域的人组织起来。资源共享，三优教学（优秀教学课件、优秀整合论文、优秀教学课例）
- ✧ 远程教育可推广地区及学校的特色教育。
- ✧ 远程教育可探讨共通的课题，重视学科教育，并透过学科的专业小组培训教师。
- ✧ 远程教育可推展家长教育。可举办比赛、奖励。把自己的学校向世界展示。
- ✧ 远程教育可以县级的教育局为落脚点，方便推展及得到支持。
- ✧ 远程教育应以香港为基地，担任秘书处联络工作。

南海教育局支持香港推展远程教育，并且为香港学校推荐广东佛山南海区 60 所学校为网上姊妹学校，共同举办协作教学活动。

学校名单如下：

南海石门中学、南海中学、南海一中、南海艺术高中、南海九江中学、南海桂城中学、南海信息技术学校、南海实验中学、南海石门实验学校、南海桂江一中、南海石门实验中学、南海桂江二中、南海盐步中学、南海盐步三中、南海罗村高中、南海罗村一中、南海罗村二中、南海九江曾秩和纪念中学、南海九江华光中学、南海九江儒林中学、南海西樵中学、南海丹灶中学、南海狮城中学、南海官窑中学、南海官窑二中、南海桃园中学、南海小塘中学、南海大沥中学、南海黄岐中学、南海里水中学、南海实验小学、南海石门实验小学、南海大沥实验小学、南海南师附小、南海桂城中心小学、南海平洲中心小学、南海海三路小学、南海桂江小学、南海迭滘二小、南海罗村实验小学、南海九江中心小学、南海九江上东小学、南海沙头中心小学、南海九江南方小学、南海沙头南畔华光小学、南海西樵第一小学、南海丹灶中心小学、南海官窑中心小学、南海狮山中心小学、南海小塘中心小学、南海大沥沥东小学、南海大沥中心小学、南海大沥盐步平地小学、南海盐步第一小学、南海里水旗峰小学、南海里水中心小学、南海和顺中心小学、南海九江东方六社小学、南海九江儒林二小、南海盐步中心小学。

并订二零零八年九月二十七、十八两日，为两校零八年度交流计划日。



二〇〇八年七月十三日



上海市七宝中学  
Shanghai qibao high school

上海市七宝中学是香港教育局优质教育基金视像中国计划上海地区之联络秘书处。

负责联络及统筹上海地区五十多所学校与香港学校举行远程活动。

二零零八年七月一日，视像中国计划完成。

但在第一届远程教育论坛上，各地代表均提出延续各地之远程教学活动，上海地区仍以上海市七宝中学为联络中心。

零八年度，本中心将继续为香港学校配对上海学校为网上协作学习学校积极举办远程学习活动。

上海市七宝中学 沪港网上学校联络秘书处  
现代教育技术中心主任



陈圣日

二〇〇八年七月十四日