# 十周年校慶舊曲新詞創作比賽

2012-13 初級組冠軍　周嘉浩 3A / 林沛熙 3A / 許偉鴻 3A

改編自《魂斷藍橋》主題曲

#1 怎能忘記母校恩情
教曉我為人處事
母校恩情比山還高
又仿如海那般深

#2 十年的歲月
過往的滴點
在心中歷歷在目
曾經的光榮
曾經的風雨
印證了我們（的）成長

#3 昔日光輝的成就
有過挫敗的考驗
所以飲水應當思源
插柳之恩　終身難忘

#1 展望他日美好將來
如同雄鷹俯視大地
前程一片光明錦繡
母校功不可沒

#3 今日是莘莘學子
他朝成社會棟樑
功歸無私偉大母校
十年樹木　百年樹人

2012-13 高級組　冠軍葉朗軒 4A

## 思源・飛翔

改編自《地球最後の告白を》

雖然曾經有過迷茫　但是我知道我能不同凡響
因為您讓我成長　我才能自由飛翔

〔段1〕
吐露港升起第一道曙光　揮灑在綠山上
抬頭望　又是全新氣象
學校內　每天　繁忙卻又充滿　認真的臉龐
從不曾　感到沮喪　從不曾　把夢想給遺忘

誠心背誦詩詞歌賦為了成績　學生的努力不忘
到考場　段落句句留香　穿過學校外老舊紅磚牆
成績表上的輝煌　記憶又回到最溫暖的地方

〔中段1〕
不管在哪跌倒落下　一定都能重新出發
不管來自哪裡的打壓　一定都能堅定超越它
雖然我　曾經有過迷惘　但是我知道我能不同凡響
您讓我更加堅強　有您給予的力量　我定能飛翔

〔段2〕
老師校長那一份從容的優雅　教導著學生知識
不同的 皺紋漸漸增多　校歌在哼唱學校的過往
課室看夕陽　記憶又回到那最熟悉印象

〔中段2〕
曾經有過傷　曾經不信任對方
卻不曾遺忘　共同的方向

〔副歌2〕
不管在哪跌倒落下　一定都能重新出發
不管來自哪裡的打壓　一定都能堅定超越它
雖然我　曾經有過迷惘　但是我知道我能不同凡響
您讓我更加堅強　讓我在世界耀眼　的發光

〔段3〕
曾經有過逃避　曾經有過不同立場
卻不曾遺忘　那份共同的信念
曾經流過淚　曾經不信任對方
#卻不曾遺忘　共同的願望

不管在哪跌倒落下　一定都能重新出發
不管來自哪裡的打壓　一定都能堅定超越它
雖然我　曾經有過悲傷　但是知道我能展起雙翼
您讓我學會成長
在世界自由翱翔
在世界發光發燙
思源　飛翔

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 陳嘻瑜1B

假如讓我統籌校慶活動，我會舉辦一些較有意義的活動，以下就是我的構思。

首先，舉辦一個名為「思源」的講座和展覽。目的是讓家長和學生知道學校過去的歷史，還有未來的發展方向。這樣就能突出我們十周年校慶的主題——「思源．愛．飛翔」。

然後，舉辦一個「愛筵」活動，邀請老師、家長、校友和學生一起在學校裡聚餐。除了很多美味的食物外，還會舉行抽獎和表演。聚餐可以讓老師和家長有多一點溝通的機會，也可以讓學生了解多一點關於學校的事情。

接著，可舉辦一個名為「飛翔」的嘉年華會，可以給同學多一些機會去表現自己，展示自己的長處。讓同學在台上表演，請小學生及家長來觀賞。除表演之外，也有攤位遊戲給來賓玩，有禮品送。

這次活動目的就是為慶祝學校十周年校慶，讓同學、家長和社會人士了解多些關於學校的過去和未來的發展。

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 蕭佳琳1B

假如讓我統籌校慶活動，我會有以下的想法：

首先，我想舉辦的活動是嘉年華會。我會邀請校友、老師、家長及一些小學生等。在嘉年華會中，我們可進行一些活動，例如：攤位遊戲、師生主持的表演、小吃會、頒獎典禮，讓來賓觀賞同學的精彩表演之餘，也可以對學校有更多的認識。

其次，學校可舉辦一個名為「回望過去」的活動，也就是全校一起觀賞孫方中書院的紀錄片，讓全校師生及家長更加了解學校的過去，從而計劃學校的將來。影片可交由高年級的同學來拍攝，也可以訪問不同的學生、老師及家長，讓他們表達對學校的感謝。另外，還可以請不同的學會來表演，增加影片的吸引力。

最後，我會邀請全校學生一起佈置校園的每個角落，讓新生更加認識校園的每一個地方，佈置完還可請家長和全校的老師前來參觀。最重要的是可以讓學生認識到「團結就是力量」的道理。

總括而言，這三個活動可以促進老師與學生之間的關係，又能使學生進一步地了解校園的歷史，熟悉校園的每一個地方。

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 王雨歌 1C

再過不久就是孫方中書院的十周年校慶了，假如由我來統籌校慶活動，我會這樣安排：

這一次校慶共有兩個活動，第一個活動是飛機模型比賽。同學們可以將親手製作好的飛機模型在校慶開幕禮上放飛，並且由老師投票選出最具特色的飛機模型，首三名會有禮品。這個活動的主要目的是考核學生的創意和科學知識，而飛機的寓意是希望同學們的夢想和飛機一起在這一天起飛，並能成功到達目的地，寓意學生們能夠實現他們的夢想。

第二個活動是請每個同學都給學校或老師寫一封信，字數不用太多，但一定要包含著自己真實的情感。可以寫對老師辛苦栽培的感謝之情，也可以寫在學校度過的難忘歲月，更可以傳達自己對母校的祝福。

同時，在校慶期間，每班都需要製作一個以愛為主題的壁報，能夠讓老師們在辛苦工作時，欣賞到漂亮的壁報，感到些許的欣慰。

這就是我心中所想到的校慶活動的方案。

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 楊智雯 1C

本校今年將會舉辦十周年校慶活動，假如由我來統籌，我會準備很多不同的活動來慶祝，令同學、老師、來賓和家長玩得既開心又充實。活動有：攤位遊戲、表演、師生茶聚等。

第一個節目是早上的攤位遊戲，目的是令同學獲得更多有關學校歷史的知識，一邊玩遊戲，一邊了解學校的發展史，讓同學跟學校一起「成長」！

第二個節目是中午的表演環節，而主題是「飛翔」，參加表演的同學可在舞台上載歌載舞，展現出同學們的才華。

第三個節目是傍晚的師生茶聚，大家圍繞著「愛」的主題暢談。同學可以跟老師、校長、家長和來賓圍在一起一邊品嚐小吃，一邊觀看校慶專題短片。同學也可以向同儕、老師或者學校表達他們的謝意——感謝老師和學校對同學的關懷和愛護。

最後，我希望同學和家長可以幫忙籌辦校慶活動，也希望大家可以圍繞著「思源．愛．飛翔」的主題，在當天玩得開心。

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 蘇裕晴 1D

今年我校舉辦校慶十周年活動，我會舉辦以下三項活動：師生同樂日、認識我校十周年歷史和十周年歷史問答比賽。

首先，我要介紹一下「師生同樂日」。師生同樂日是一個讓老師、家長和學生參加的活動，當天的活動有十周年攤位遊戲、抽獎時間和自助餐。十周年攤位遊戲是上午舉行的，只要玩了十個攤位遊戲，就能獲得一份神秘小禮品。接著就是自助餐了，自助餐有很多美味的食物，能讓各位參加者補充體力，同時也有抽獎時間，可以吸引各位參加者。

然後，我會舉辦「認識我校十周年歷史講座」。這是一個為初中生或是對學校不熟悉的人而設的，希望大家多加參與，更全面地了解學校。

最後是我校「十周年歷史問答比賽」。這是一個讓高中生或對學校有深度認識的學生參與的活動，勝出者還能得到神秘大獎呢！

通過這三個活動，我認為一定可以讓老師、家長和學生都留下深刻的印象。

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 李炫曦 1D

假如我能為學校舉辦校慶活動，我希望可以舉辦以下活動：

首先，我會舉辦「十周年晚會」，邀請嘉賓、學生及家長來觀賞表演，從而讓他們更加全面地了解學校。晚會裡最好能有各類型的精彩表演，例加音樂劇、步操樂團的表演等。

然後，我會舉辦「十周年慈善步行日」，而舉行地點就在大埔。舉行慈善日不但可以令更多人認識本校，也可以讓一些熱心人士向我們捐助，使本校的設施更為完備。

接著，我會舉辦「學校十周年開放日」，讓想入讀本校的小朋友和他們的家長來參觀。當天還會有一些攤位遊戲，讓小朋友能享受遊戲的過程，我們還會有小丑教導他們扭氣球等有趣的活動。而校長更會為他們全面介紹我校的特色，讓小朋友和他們的家長更了解本校。

我希望可以透過以上活動，增加大家對本校的了解。

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 陳可慧 1E

這次，我很榮幸可以把自己想的「校慶活動籌劃方案」寫下來。這次的校慶活動的主題是「思源．愛．飛翔」。「思源」就是追憶我們這十年來的一點一滴；「愛」是指愛心；「飛翔」是在天空中飛翔的夢。我想舉辦攤位遊戲、「榮譽展覽」和「十年談風雨」這三個活動。

首先，攤位遊戲。我想的規則是等集齊印章即可換獎品。第一個遊戲是「愛的成語」遊戲，是讓同學說出三個關於「愛」的成語，每答對一個就加一個印章。第二個遊戲是「思源任務」，就是讓同學表現自己的才華，每表演一個節目就可以加五個印章。接下來的這個遊戲是「飛翔乒乓」，是一個放鬆的遊戲。把盛水的容器按直線隔開一定位置放好，再讓同學扔乒乓球，球要一個個挑過水面，再成功落地，獎勵是三個印章。

第二，「榮譽展覽」。就是把這十年來重要的獎項都羅列出來，再請得獎者寫一些他們的感想，並且張貼出來，鼓舞其他同學。

最後，「十年談風雨」。這是一個重大的活動，也是我最期待的活動。我想讓同學們自己去邀請校長及各位老師來禮堂為我們說一說十年來的感受，以及建校十年來的發展、演變。讓老師與校長分享自己的經歷及遇到挫折時的想法，讓同學們向更高更遠的方向發展。

校慶這麼重大的日子，我的活動是寫也寫不完的，希望學校能參考我的建議。

校慶中文科活動

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 陳日輝 1E

今年將舉辦我們學校的十周年校慶，有各式各樣的慶祝活動和項目。但若果由我來統籌，我會怎樣做呢？

假如我籌備活動，我會舉辦一些攤位遊戲。第一個就是尋答案遊戲，同學們只要在攤位領取一張關於學校的歷史問題的題目卡，並且在校園的角落中找到答案，填寫後交回攤位即可。用最少時間完成及準確率最高的同學就獲勝。

至於第二個活動，就是先想好一個關於愛心或者關懷，並且是在校園中發生的故事，再藉著這個機會感謝那位老師或同學。每個同學將被給予五分鐘的時間，故事講得最精彩的同學會勝出並獲得獎品。這個活動既能訓練同學的說話技巧，又與本次校慶的主題「思源．愛．飛翔」有著密切的關係。

當然仍有許多數不盡的活動，而我亦希望我們的學校，迎向未來，繼續飛翔！

# 假如我統籌校慶活動

2012-13 吳家希 1E

本校今年將會舉辦十周年校慶活動，假如我是統籌的話，我會舉辦攤位遊戲、講座、比賽等。

首先，等全校的嘉賓差不多都來了，就一起去禮堂。開始開幕禮，介紹學校十周年的主題：「思源．愛．飛翔」，也會介紹當天將舉辦的活動。

第一，「思源」。我會告訴同學、嘉賓一些我們學校昔日的歷史，例如：是誰創辦學校？是誰資助學校？學校有什麼特別的事件……讓同學及嘉賓更加了解學校。

第二，「愛」。我會跟同學、老師、嘉賓一起寫心意卡，寫出大家對學校的期待。如你喜歡和誰做甚麼事，以及最喜歡學校的哪個地方。寫完以後一起掛在校園裏的樹上。

最後，「飛翔」。我們開始攤位遊戲。設置一些有關職業的攤位，如：科學家、警察、醫生等等。讓同學們想像一下自己將來的職業。

接著就是舉辦閉幕禮，讓嘉賓或者同學發表一下參與活動的感受。

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 史碧琦 2A

嚴厲的老師，友善的同學，勤奮的校工，這條公式加起來就是我最喜愛的孫書校園。

每天清晨，同學們有的打著呵欠進入校門，有的卻拿著厚厚的課本在勤奮的溫習。經過了「萬里長城」般長的樓梯，同學便要抖擻精神準備上課了。

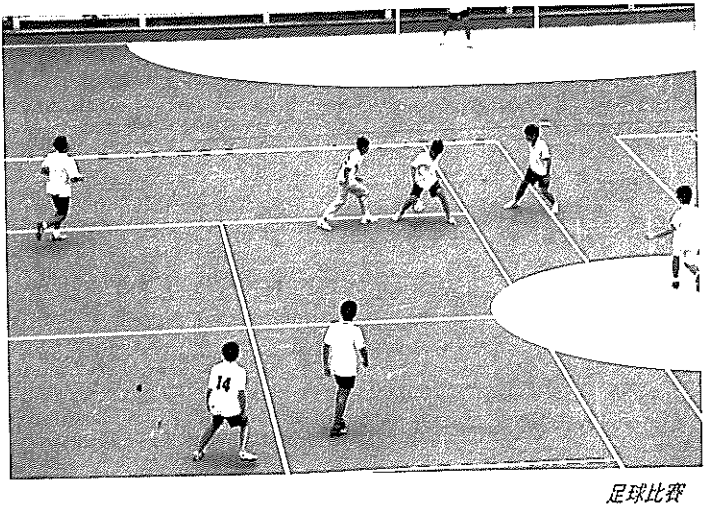
「鈴鈴……」上課鈴喊著，要我們準備上課。「噠噠……」老師踏著腳步，舉起手，打開門……一天的學習正式開始了。

下午十二時半，同學一窩蜂地衝到小賣部，列好隊，肚子打著鼓，準備打開「食」界。飯堂聚滿了人，來晚的，只好乖乖等著。

下午一時，大多數同學已經把肚子餵飽了，有的朝氣勃勃地跑到足球場踢球，有的懶洋洋地走到教室午睡，有的抓頭咬手捧著課本溫習。

下午三時四十五分，放學鈴響起，同學跑跑跳跳地踏出校門，時鐘擺動雙手在跳舞，鳥兒像歌唱家在歌唱，燈閉起雙眼睡覺休息，只剩下老師在批改作業。

孫書的歷史雖然尚不算悠久，但這裡卻有比其他學校更多的東西——熱鬧的氣氛、溫暖的問候和努力的精神。這就是我喜愛的孫書校園。



足球比賽

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 徐家豐 2A

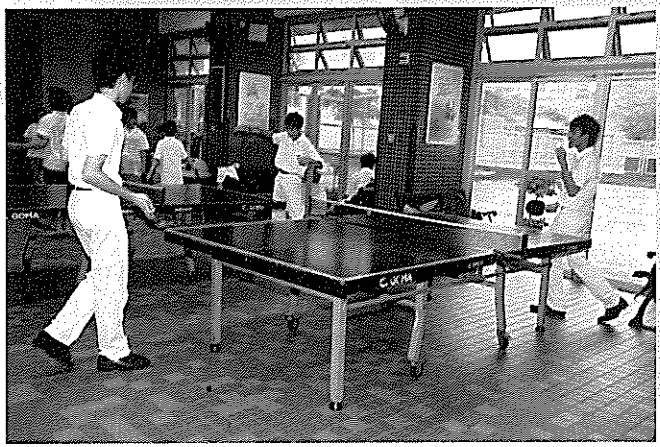
剛下樓，才發現風原來是那麼強勁，迎面撲打過來。坐在課室是感受不到的，風雨中的校園像一個勇士，依舊屹立不倒。

風雨中的走廊，風迎面吹來，晴天時那麼熙來攘往的情景已不復見，依舊不變的是那沉默的牆壁，此時的走廊鴉雀無聲，寂靜的空氣籠罩著樓層。

往下走，到了平日人聲鼎沸的有蓋操場。現在在風雨的吹襲下，已冷冷清清了，右方只剩下三張乒乓球桌和六排椅子。沒有人在打球，令原本已經寂靜的操場變得更加空虛，陰沉……

突然，太陽從與烏雲的抗爭中凱旋歸來了。不消一會兒，風雨就停止了，圍繞在我耳邊的不再是風那嗚嗚的哭聲，而是同學們歡欣的笑聲。乒乓球場、籃球場、足球場又再次被使用了。籃球場上更是洋溢著快樂和刺激的氣氛，剛才死氣沉沉的氣氛在一瞬間被打破，而同學們歡快的心情讓我倍感溫暖。他們有的在踢球，有的在打球，有的在吃東西……我愛這風雨過後最真實的校園！

絢麗的陽光從天上照下來，同學們在盡情地玩耍……啊！上課的鐘聲又響起來了！



乒乓球玩樂

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 黎芍檟 2B

我喜歡的孫書校園就像一個舞臺一樣，光芒四射，照耀著我們每一個人；在不同的季節，變換著不同的風景。春天，花兒綻放，溢出淡淡的花香味，各種昆蟲也向我們招手，頑皮的蜜蜂們，在我們之間穿梭著，也帶著笑容迎接我們；夏天，炎熱的太陽在人們的頭頂上熱烘烘的，陽光照射著每一位同學，閃耀著，真美麗！炎熱的天氣，並沒有妨礙他們玩耍呢！秋天的樹木就像換了一件金黃色的晚裝，黃色的落葉就像閃粉一樣落下來，令同學的心情感到舒暢、輕鬆；冬天，寒冷的天氣就像幽靈慢慢地溜進教室，同學頓時感到寒意，但老師的笑聲和鼓勵，以及認真的教學態度，為我們添加了暖意！

我們的校園不但有美麗的風景，還有老師和同學的關懷和照顧。在考試時，大家背負著沉重的壓力，應付著不同的期中考試和報分試，還有很多很多的考試呀！老師就像我們的救命恩人，不斷地、專心地和我們一起溫習，教我們重點，並且不斷鼓勵和支持我們，同學也互相幫助和溫習，希望大家也拿到好成績，不明白書中的內容時，我們會一起找老師，老師們也非常認真地講解，所以我們的校園生活非常融洽！幸虧老師的幫助，學長們在今屆的文憑試也取得很好的成績，真的要多謝老師啊！

有老師的悉心教導還不足夠的，要擁有良好和齊全的設施才事半功倍。我們的學校創校只有十年就創造了輝煌的成績，當中，我們在運動上取得了一千多項的獎項，是因為我們的學校擁有齊全的運動用品，並加上同學努力地練習，才能拿到那麼多的獎項。此外，我們學校也非常關注同學的健康，設立了健身室。為了締造綠化的校園生活，更興建了空中花園和設立園藝學會。校長和老師會觀察我們的需要，不同的課室內的東西也非常齊全，今年我們的音樂室也翻新了，就像一間影院一樣美麗和寬敞，令我們學習時感到更加舒適！

最後，就是我們整個校園生活的介紹。我們孫書就像一個大家庭，同學們互相照顧，懷著不屈不撓的心，遇到困難時一起面對；校園就像我們的第二個家。同學、老師和校長在校園內都是不能或缺的，就像食物鏈一樣，失去了任何一方，我們也不能維持下去。我們的校園生活是非常多姿多彩的，也正等待同學、老師以及校長為校園增添更多的色彩，更多的歡樂！我們會努力學習，做好準備，迎接未來新的挑戰！

這就是我最喜歡的孫書校園。

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 李詩婷 2B

踏入散發著淡淡書香的孫書校園，同學們親切的問好，老師們動人的微笑，令我難以忘懷。對於像我一樣的新同學來說，這就是對我最大的鼓勵。

跨進孫書的校園，白色的淳樸中夾着充滿動力的綠色教學大樓映入我的眼簾。輕輕走上一樓，色彩繽紛，氣氛活躍的英語花園在歡迎我的到來。再往前走，那工具設施齊全的「設計與科技室」便出現在我的面前。打開一看，裏面的工具還真不少！再往上走，便能看到一間間課室了。仔細一聽，裡面傳來了陣陣朗朗的讀書聲，還有老師那悉心教導的聲音。這些聲音匯成一首動聽的樂曲，縈繞耳畔。

孫書校園的同學令我印象深刻。初來乍到的我，對於這個校園還感到十分陌生。早晨，我剛踏進校門，其它同學都有秩序地向前走。就只有我，不知該何去何從，就在這個時候，一位同學親切地跟我打招呼，教我該如何做。雖然是簡短的兩三句話，但卻令我感覺到一陣暖流湧上心頭。不僅如此，當我回到課室後，同學們親切地向我打招呼，向我介紹孫書校園的一點一滴，還不厭其煩地向我解釋問題，令我感到溫暖。

令我印象最深的當然是孫方中書院的老師。教地理的林老師，她似乎不當自己是我們的老師，而是我們的朋友，課堂上，時常跟我們開玩笑，讓我們在開心快樂的環境下學習。教中文的林老師不喜歡與同學們開玩笑，但她上課認真仔細，將所有知識都詳細講述。另一位教數學的老師，亦是我們的班主任——戴老師。在課堂上的戴老師，似乎不只是教我們數學，還將有關數學的知識都向我們講述。老師就像一本百科全書，為我們解決問題。

這就是我喜歡的孫書校園，它雖然不大，卻擁有美麗的風景；它雖然樸素，卻擁有齊全的設施；它雖然並不華麗，卻有世界上最親切和藹和知識淵博的老師，悉心培養著聰明的同學。

總而言之，這就是我喜歡的孫書校園。

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 凌君沂 2C

我在這個校園裡讀了一年書，現在我升中二了。經歷了一年的時間，對這個校園已有很多的認識，雖然是一段很短的時間，但我已經對孫方中書院有一種親切感，很喜歡這個校園。

在這段短短的日子，我了解這個校園，已經融入了這裡的生活，和同學遊玩、談天、讀書，都成為了我的習慣。我認識了很多人，不論是同學、師兄、師姐，大家互相幫助，充滿友善的感覺。我加入了一些校園的活動，我認為是很有意義的，因為我是幫助別人和這個校園，我很喜歡這項工作，並盡力地完成任務，為這校園作出貢獻。

我每天早上回來都習慣走一回，這裡的風景很美麗，因為我們位於山上，所以有很多蝴蝶、甲蟲、蜜蜂等昆蟲，在高處還可以看到海景，在大自然的懷中學習，感覺很舒暢。這裡設施很齊全，有飲水機、小賣部、飯堂等。

這裡的老師都很關懷同學和愛護我們。每次我們做錯事，老師都耐心地解釋我們的錯和所帶來的後果。老師每天都很用心地教導我們，所以我很喜歡我們的老師。

每天回到課室都很清潔和整齊，因為在我們背後有一班很好的校工為我們服務。每天校工都會和我們打招呼，就算我們打翻了水，他們都會用友善的態度幫助我們。

我很喜歡這個校園，還有同學、老師和校工。我喜歡這裡的一切，也喜歡老師為我們安排的活動。在這間學校，我感到很親切！

感恩周

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 王萱瑀 2C

令我有讀書的動力，有一種家的感覺，這就是我喜歡的地方——孫書校園。

在孫書的校園裡，有不少教導有方的老師。在我剛剛升中一的時候，完全沒有讀書的心態，但經過老師多番教導和鼓勵下，我開始尋找我的目標，建立我的信心。老師們為我們啟蒙，也讓我們得到寶貴的知識。有時候，老師為我們印一些工作紙，想我們對課文有更深入的了解。中一的英文老師曾把去年的考試和測驗題目印出來給我們參考，有時也做一些小測驗讓我們溫故知新。如果我能拿到高分，又有一些小禮物。所以，我會珍惜他們的心意。

校園裡的環境，也是我喜愛孫書的原因。熱血的籃球場，熱鬧的足球場，還有像戲院的音樂室……校園裡每一個設施都有它的特色。小賣部，是學校最吸引的地方！每一次回到學校，都會嗅到一陣陣小吃的香味。午膳時，小賣部就會傳出麵的香味，令我們肚子「咕咕」地響。小吃的價錢不但便宜，而且味道又好。除此之外，校園外的風景也十分美。當我每一次上教員室時，我都會看到外面的無敵大海景，心情都會放鬆了，就好像把所有壓力都拋到大海。

小賣部一隅

校園裡，不但有老師和學生的辛勤，也有校工們的努力。每天早會都幫我們傳點名紙。當有人要早退，校工都會親自去接同學離開。校工們也很努力。

孫書這校園，是我最喜愛的地方。老師、校工、設施、風景……都是孫書中最吸引，最引人喜愛的地方。

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 吳泓臻 2C

我在孫方中書院裡，認識了很多同學、老師和校工。在過去的一年，老師的教導令我獲益良多，我衷心感謝老師對我的指導。

入讀孫書之前，我的成績並不是太好，但老師一直支持我，鼓勵我，令我重拾信心。我現在要努力讀書，不要令老師失望。所以，在中一的下學期，我努力上進，但是成績仍未如理想，處於中下游。在我最失望的時候，老師主動走來安慰我，希望我不要放棄自己，要對自己有要求。這時，我感到十分溫暖，有一種家的感覺。

在孫書校園裡，風景的確十分美，碧藍的吐露港，就像一幅畫一樣，展現在我們的眼前。有興趣的同學，不妨在上落樓梯時，看一看大自然的美景。我們學校的設施十分齊全。比起其他學校，我校的校園面積比較大，而且有更多額外的球場，例如：足球場、排球場等等。在學校裡，我也認識了很多朋友，我們一起上學、上課、午膳、放學，我們一起生活在孫書校園，任何事都在一起。做錯事便一起被老師責罵，有東西吃便一起吃。在學校，我體驗到真正的友情，明白到生活中，朋友是很重要的。如果沒有了朋友，人的一生只會變得孤單、無助。相反，在自己需要別人幫助的時候，朋友便是其中一個人選，所以，大家不要怕認識更多同學，要努力投入同學之間的「社會」。

在學校裡最辛苦的應該是校工了。校工每天都辛勤工作，每逢大小事，都需要校工的幫忙，但校工從來沒有躲懶，做事十分勤快，工作態度十分好。我真的不能不佩服校工，我們的課室那樣整齊，校園那樣整潔，都靠校工的努力。

在孫書過去的一年裡，我過得開心快樂，有同學、朋友、老師不斷支持我，令我感到學校是我家。有家的愛護，老師的照顧，令我十分喜歡孫書校園。

快樂時光

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 袁家樂 2C

轉眼間，漫長的暑假就這樣飛逝了，我又回到了充滿溫情的學校。

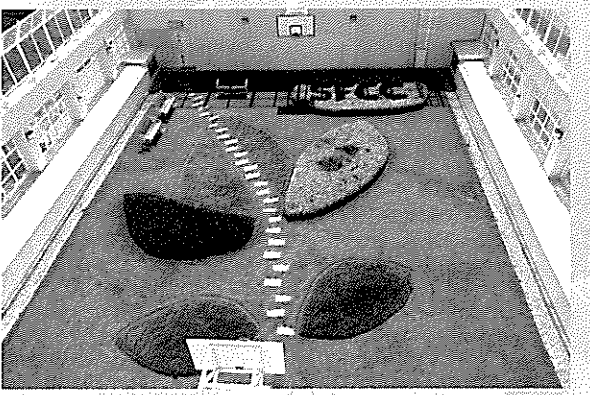
回到學校，我看到了和藹可親的老師，服務周到的校工，設施完善和風景優美的校園，這就是我喜歡的孫方中書院！

我校的老師非常用心教導學生。我班教美術課的蔡老師應該是備課最久的老師。我為什麼這麼說？我們上她的課時，她每次都找了一些名人的畫來給我們欣賞和教導我們。你們肯定以為找名人的畫是一件非常簡單的事，那你們就錯了！我每天都隱隱約約看到蔡老師的「熊貓眼」，因此從這點我可以看到蔡老師認真為學生備課，肯定很晚才休息，甚至可能是通宵，沒有休息！所以這個活生生的例子告訴我們，老師是非常辛苦的，所以這就是我喜歡我校老師的原因。

還有，我也非常喜歡校內的工友，他們每天為我們清理校園和課室，他們也是和老師們一樣辛苦，我喜歡校工的原因跟喜歡老師的原因一樣。

最後，我校最與別不同之處是擁有一個最獨特的空中花園和一百八十度無敵大海景。它令我感到自豪！我很喜歡在這裡學習！

這就是我喜歡的孫書校園！



五樓花園

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 卓巧玲 2D

當微風輕柔地托起一絲絲柳絮的時候，當太陽把它金色的光輝悄然地灑在操場上的時候，當嫩綠的葉子在空中悠悠地打了幾個圈兒，再輕輕落地的時候，我們正幸福地享受著美好的校園生活。

孫書，我曾經歷過多少喜、怒、哀、樂，傾聽多少個季節的美麗聲音……校園是讓我傾訴的一口井，在我彷徨無助的時候，「她」是陪我一起堅強地熬過去的好伙伴……

學校擁有一個充滿歡笑的籃球場，讓人盡情地投籃，盡情地發泄。幾張打乒乓球的桌子，常常都被同學們圍著，有的聚精會神地「奮鬥」著，有的大聲地吶喊助威！緊張的氣氛，專注的眼神，認真的態度，在各項活動中盡現。

樓上，就是教室了。上課時，同學們有的開動腦筋積極地思考，回答問題，有的趁老師沒看見就跟遠處的同學打個眼神，傳遞一下信息。下課時，大家第一時間衝去小賣部，工作人員忙得不可開交。然而，美味的食物讓我們將煩惱拋諸腦後。

校園陪伴了我們多少個春秋！她，仍然是我們歡樂的源泉；她，是我們知心的好伙伴。

# 我喜愛的孫書校園

2012-13 陳海欣 2D

那喜氣洋洋的上學路上，穿着相同校服的同學不斷在我身邊穿插。同學們的臉上都掛着燦爛的笑容。

踏入校門，我就馬上跑到小賣部旁邊的涼亭，那兒是我最喜歡待的地方。涼亭內有幾張方形的塑膠桌子和椅子，坐上去有微涼的感覺，舒服極了！我和同學經常在小息和午膳時跑到涼亭去，大家都互相分享自己的零食、一起談天、一起玩耍，高興極了！亭子中經常傳出笑聲，整個校園彷彿一下子熱鬧起來。亭子比起其他在露天的桌椅還有一個好處，就是即使下雨天，亭子內的方形桌椅也不會弄濕；晴天時，它們也不會被太陽曬得熱烘烘。偶然，還可以坐在涼亭中，享受那舒服的微風。

在涼亭中跟同學們打了個招呼後，我又跑到小賣部。如果說校園中最熱鬧的地方，那一定就是小賣部了。無論在小息還是午膳，你也可以在那裡看到幾條長長的「人龍」。有時，你也會見到有些同學像「打仗」般爭着買食物。小賣部的櫃枱後總站着忙碌工作的阿姨。小賣部旁放了許多塑膠桌椅，大家都在那兒談天。鈴聲響起了，我只好依依不捨地走回課室。

這個孫書校園真好！

# 情繫孫書

2012-13 林杏瑄 3A

轟轟的列車
向前駛進，
接連著多少條軌線。

蔚藍的緞面，
閃爍著無數星點，
這扇窗，
是青蔥的畫卷。

我看到，
一座炫目的白點，
簇擁在一片綠油油間，
相映著
湛藍清亮的雲海
和天。

轟轟的列車
向前駛進，
接連著多少條軌線。

漆漆黑板又浮現在眼前，
熟悉的鐘聲就走在耳邊。
再次坐回那排矮矮的桌椅，
一切彷彿至今未變。

聽粉筆在板上圈圈點點，
曾說
那是什麼彈雨傾瀉，
如今
卻戀上這美麗的圖騰，
甚是懷念。

我看著同窗的他們在陽光下的眉眼，
無憂無慮的笑顏簡直讓我艷羨。
我笑著上前說，
嘿，好久不見。
轉眼之間，
張張臉孔卻又溶為光影滅滅，
攜著黃昏，
落寞地投射在
舊書桌面。

轟轟的列車
向前駛進，
接連著多少條軌線。

鈴聲劃破了醉人的夢，
一醒來，
這才發現
方才未接的四通來電。
連忙撥回給人道歉，
我說我剛剛不太方便；
我說列車就開到了沙田；
我說那份合同我一定會簽，
今天就簽……
匆匆掛上電話，
再抬眼時，
那白點卻早已消逝在我的眼前。

我極力眺望，
眺望曾經的歡聲與淚水，
眺望曾經的那些歲月裏，
你與我相伴的那些年。
可
這茫茫車窗外，
不過餘下一片青蔥的畫卷，
綠油油的，
迷蒙了我的雙眼。

轟轟的列車，
向前駛進，
載不動啊——恁多的軌線！

# 情繫孫書

2012-13 文諾維 3A

曾經走過的走廊，
陪伴我渡過好時光。

曾經走上的梯級，
為了我們攀附而上。

曾經上過的課堂，
載滿着我們的汗水。

一扇門、一扇窗，
刻畫了無數的印記。

這是哪兒呢？
是永遠與我們成長的
——孫書。

# 情繫孫書

2012-13 周巧婷 3B

光滑的地板證明了歲月的流逝
黃昏的燈火慢慢逝去
記下我們的痕跡

球場釋放青春的氣息
把同學的歡樂
拋在空氣裏
化成了那道彩虹
這就是校園的色彩

橡皮
就像老師在我們的耳邊
輕聲叮嚀
總是在我們哭泣後悔的時候
溫柔地擦去我們的過錯

螢光筆照畫著人生的重點
定下了飛越目標的人生
把學習的辛勤證明留在了
用過的無數作業本上

學習就是那杯咖啡
剛喝下去
很苦
老師為我們注入回甘的感覺
在筆記本中品味
在日記上回憶歲月的味道
在試卷中保存淚水、汗水和歡笑

十年的紀錄
只有施上魔法
才能一一呈現

未來有許多的夢想
孫書
給了我翅膀去飛翔

# 情繫孫書

2012-13 周孝賢 3C

孫書，你是偉大的母校：

你就像明燈一樣，把前路照亮。
你就像時鐘一樣，提醒我們要努力。
你就像衣服一樣，一直保護我們。
你就像食物一樣，不斷助我們成長。
你就像書本一樣，讓我們吸收知識。
你就像背包一樣，幫我們背起過錯。
你就像父母一樣，能原諒我們的過失。

所以，我感謝你，
給我們照亮了人生的道路。

# 十年

2012-13 蘇靜嵐 3C

十年人事幾番新，
孫書又有多少個十年？

她以她那無限的智慧
孕育我們
當中夾雜著歡笑與淚水，
快樂與失落
也許對她還有丁點兒的——
厭煩

她又以她那硬邦邦的身體
保護著不諳世事的我們
終有一日
我們會掙開她的懷抱
展翅高飛

我們常犯下錯誤
她卻一次又一次地
原諒我們、給我們機會
時至今日
孫書的第一個十年
過去了
也許在不久的將來
她會變得老態龍鍾
但她仍然是我們人生中的
一個歷久不衰的
充滿大愛的
搖籃

# 情。愛校園歲月

2012-13 鍾禮筠 4A

誰在你的青春裡，留下了笑容；誰停留在你的花季裡，溫暖了無邊的思念；而誰又在寒骨的冬季裡，擁抱了將離去的回憶……是青春，是校園，還是你們？

當一張紙片映入眼中，也許有些破舊，也許有點模糊，但每一筆勾勒，每一道痕跡，都紀錄著你我的存在……

有人說：「青春要揮灑汗水，青春要展現活力，青春要為自己吶喊加油！」當走在街上，看到三五成群的男生們打著籃球，討論著戰略時，回憶總會在腦海中回蕩……「現在是A隊對B隊的班際籃球賽，請各方球員就位！開始！」主持人的聲音剛響起，場外的同學們都會尖叫吶喊著，為自己的班加油！當有球進籃時，掌聲和喝采聲便會隨即響起。大家都不會覺得累。有人問我：「同學之間總會有爭吵吧！」是啊！青春怎麼少得了競爭！比賽總會有贏、有輸。勝利伴隨的是喜悅，而輸了卻不會失落，我們總會互相安慰、鼓勵，下次再來一場！

每當我說到這裡，一定有人會問：「那你的老師呢？」我就會想起她，她並不漂亮，也不是在學校裡教書的，但她總叫人難忘。在初中時，我已成功當上校裡團隊組織中的隊長，加上學習，讓我倍感壓力。在人前我總會板著臉，指導著隊員。我很好強，總不會在人前表現脆弱的一面，但在背後，我總會到她的辦公室大哭一場。她不會立刻安慰我，只是緊緊地抱著我，拍打我的背，我常常把她的衣服給哭濕了，甚至在我的父母面前，我也不曾這樣難過。不會在人前哭的我，有一天哭了，因為她要走了，她說還要繼續進修，所以離開了我的生活，也離開了我們的校園。其實，她是校園輔導組的負責老師——溫小姐，但我不會這麼叫她，我會喊她的英文名字。

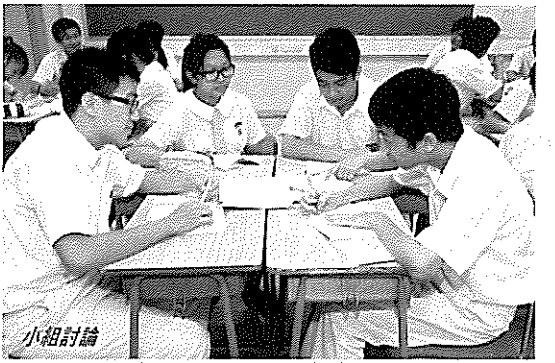
這時，我會反問他們：「那你們的青春裡有沒有愛情？」有些不作聲，但有些卻偷瞟著誰。是的，誰的青春不嚮往愛情，不渴望愛與被愛？年少無知的青春，叫我們明白了很多，也提醒了我們很多。老師們常說：「現在要好好讀書，考進大學，才能與人競爭，情情愛愛長大後再說吧。」這我理解，但我總想反駁，青春就是這樣的，誰能按捺住心中已生長的苗芽，只有闖了，愛了才知道青春的味道，才得到青春的啟示。

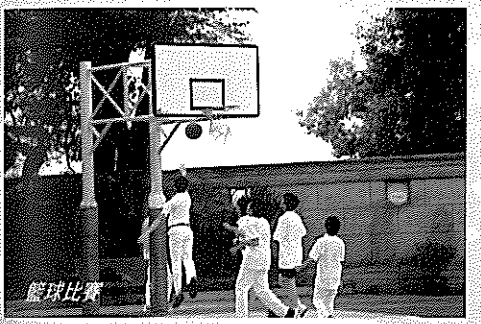
語言是多麼的脆弱，文字與感情永遠有著隔閡。時光的尾巴，總難抓住，校園的歲月是青春情愛中美好的回憶。

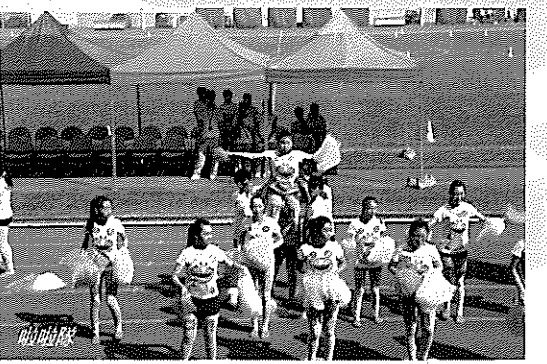
長大後，請允許我為愛而落淚人間，又或是瀟灑地轉身離去，留下一道

背影，即使遍體鱗傷的愛也不一定讓我刻骨銘心，但情情愛愛的校園歲月卻總叫我忘不了，擺脫不了。友誼，愛情，師生情足以一世不忘！喜歡就去鬧，就去做吧！那是青春！

徐志摩的《再別康橋》：「輕輕的我走了，正如我輕輕的來！」青春再見了，校園再見了！


小組討論


籃球比賽


啦啦隊

# 時光荏苒，孫書已建校十年；今天，我站在孫書最高層，我展望……

2012-13 蘇定南 4B

時光荏苒，孫書已建校十年；今天，我站在孫書最高層，我展望樓下那片翠色欲滴的林木，正在蘊育著結出桃李的夢想。驀然地，我被那掛在枝頭的蝶蛹深深吸引。那是一個失去了色彩的蝶蛹，似乎正在若有若無的蠕動著。我的眉宇不禁深鎖，可望不可即的小小生命在折磨著我的同情心。漸漸地，在苦苦掙扎之中，半截衰老的殼兒褪去，伸出一對圓圓的觸角；我抬高眼銳，不可思議的見證殼兒被強而有力地撐破，繼而是一道生命的光芒在豔陽下綻放——彩蝶撐開了那雙絢麗的翅膀。它翩然的升飛，盤旋在湛藍的海上與陽光邂逅。我深深地歎了一口氣，將目光投向那片蔚藍的大海……

有時候，我覺得自己也是一隻黯淡的蝶蛹，在這孫書的最高層，眺望碧海和藍天。記得有人曾說：「理想有時候是海天相吻的弧線，可望不可即，折磨著妳那進取的心。」開學以來，我日復一日面對的是恩師在講台上的神采飛揚，是小息時同學們歡樂的笑聲，還有我們默默耕耘的古黃色課桌。我想起老一輩常常會說：「學海無涯苦作舟」，假如我是一隻蝶蛹，那麼何時我會找到屬於自己的裂縫？即使我是一葉扁舟，在搖曳的波浪上隨波逐流，卻在茫茫海洋中陷入「無涯」的悲劇！站在孫書的最高層眺望無垠的大海，我卻找不到夢想的答案，而在腦海中浮現起了「狐裘不暖錦衾薄」，浮現起了「薄暮冥冥，虎嘯猿啼」的憂懼感。

我離開這片大海，走到了七樓。我踮起腳尖，透過窗戶的縫隙找尋著老師，準備遞交尚欠的功課。忽然間，我看見了林老師從電梯的轉角向我這兒走來。還沒等我打招呼，她便親切地問我：「感覺如何啊？剛來到這兒會不會感到不適應？進了4B班，以後大家就是一家人了，不論有什麼困難，老師和同學都一定會幫助妳的。」我點點頭，微笑著說：「嗯！林老師，我們都是一家人！現在是，以後都是！」看著林老師欣慰的笑容，我鬱悶的心結似乎被一股湧上的暖流沖激著。望著林老師走進辦公室的背影，我沉默了良久。如果說「孫書」是一本書，那麼七樓的辦公室就是書中的「黃金屋」。在這片天堂裏，有關愛著我們的老師，她們總是在辛勤的批改著作業，總是在勞神費力地將課程預備得盡善盡美。或許沒有人知道她們在這兒揮灑過的汗水，沒有人知道「成功的花，人們只驚慕它現時的明豔。然而當初它的芽兒，浸透了奮鬥的淚泉，撒遍了犧牲的血雨。」但如今，我站在孫書的七樓，想起了「春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾」，想起了「採得百花成蜜後，為誰辛苦為誰甜？」

放學時，我站在這兒望妳，妳知道嗎？那一層層樓宇上流動的人，那一聲聲溫馨的鈴聲，還有那似乎在用微笑歡送我們的校門，藍色的校車緩緩駛進。每一片綠葉，每一抹陽光，每一個陌生而親切的面孔，都在我的高中生活裏鐫刻下了最美的序言。站在這兒望妳，是因為妳的每一寸光陰讓我感到不捨。如果沒有夥伴們親切的問候，沒有老師們真誠的關心，沒有這一切的一切，我想我還是難以放下曾經走過的路，去邁向下一段更遙遠的路。我不是大海，但我可以做一條溪流；我不是蒼穹，但我可以做一顆星星。儘管我的心意卑微而渺小，我仍要執意地說：「孫書，謝謝妳！祝妳生日快樂！」

次日清晨，我再次站在孫書的最高層眺望。呵！此情此景只可意會不可言傳，說不出的愜意，說不出的怡人。我要三分易安的婉約，三分東坡的豪放，三分者卿的淡泊，一段納蘭的心緒，湊成十分的感動再來眺望歡悅的海浪。「前不見古人，後不見來者」，海水泛起的漣漪時而輕柔，時而狂野；當月光灑下，它們淡定而祥和；當朝暉鍍金，它們灑脫而逍遙。我想儘管我是一隻黯淡的蝶蛹，在沒有夢想的世界裏漫無目的地等待著曙光，但我堅信「有志者，事竟成。破釜沉舟，百二秦關終屬楚」，堅信「苦心人，天不負，臥薪嘗膽，三千越甲可吞吳」！十周年校慶，孫書也許沒有最豪華的紅地毯，但卻有那青春的少男少女肆意地在這兒揮灑汗水，盡情歌笑……

理想是石，敲出星星之火；理想是火，點燃熄滅的燈；理想是燈，照亮夜行的路；理想是路，引妳走到黎明。站在這兒望妳，妳看見了嗎？那片滿載著理想的濃蔭，在飽經窮凍裂風後終於在炎炎夏日結出滿樹桃李；那一隻又一隻駛過的小舟，意氣風發，可謂「會當擊水三千里，自信人生二百年」。我想，我還是甘願做一隻黯淡的蝶蛹，掛在那樹林的深處。在孫書的校慶之際，我夢見了一道裂縫透出曙光。我要掙脫那破舊的殼，飛向那片蔚藍的海，看一看滿樹桃李，看一看百舟競渡，再看一看微笑的孫書……

校舍

# 情・愛校園歲月

2012-13 羅綺琦 4B

孫方中書院——「孫」字的英文是「SUN」，是太陽的意思。學校舒適的環境、親切的老師和校長都給我一種溫暖的感覺，彷如太陽般照亮著我。

剛踏入校門，感覺一切都很陌生。陌生的面孔、陌生的環境、陌生的課室。但一切都習慣下來後，才發現孫方中書院的距離感並沒有萬里長城的遠，而是有著份外的親切感。

有一類人，雖然在校內身份卑微，但亦為校園極盡心盡力，他們便是校工。還記得有一次我的電話不見了，那時心情低落的我雖然已經通知老師，但也知道很難可以找回電話。時間很快便過去，能找回手機的黃金七十二小時亦過去了，以為電話宣告「失蹤」，怎料，兩星期過後有校工在草叢內找到我的電話，令我既興奮又感動。要不是有校工的幫忙，我想我只能在夢中與手機相遇了。雖然校工常來無影去無蹤，但他們卻是為學校付出最多勞力的人。

的確，老師教導學生只是他們工作的一部分，他們也沒有義務把學生教好。但孫方中書院的老師都像是充滿慈愛，但又管教嚴格的母親。還記得，聽一些已經畢業的學姐說，已離開的韓兆峰老師是一位既有愛心又盡責的老師。因為當年地理科的同學接近考高考，韓老師知道高考日子將近，就算自己發高燒亦要回校幫他們補習，可顯示老師無私的奉獻。老師與學生的關係便是如此的緊密。

同學們經過長年累月的學習，被考試洗禮，又在校園中因做錯事而受罰、一起說說笑笑，做過最無知的事。同學間彼此的包容和依賴。成績一落千丈，大家彼此鼓勵對方：「我陪你一起溫習！」久而久之，同學們彼此之間建立了深厚的友誼，這都是因為互相包容和信任。

師生和學生間的情誼，在陸運會裡最能體現。每年啦啦隊比賽，各社都準備得十分充足，隊員之間的合作和默契更是近乎完美。各社為了支持社員，都努力打氣。為了打氣，社員更會叫得聲嘶力竭。可見社員的打氣是多麼的費力！

校園生活實在是多姿多采。校工們的血汗、老師們的悉心照顧、社員們的默契、同學們的友誼、學校舒適的環境都是我們心中的回憶和學校的象徵。我亦是在他們的支持和看顧下茁壯成長。如日後，我離開這裡，投身社會工作，或是為人母親，我亦會記得沒有孫方中書院便沒有今天的我。

# 校園初印象

2012-13 鄭存懿 4B

對我來說，雖然離我初進這間學校到現在僅僅有兩個星期的時間，但在這短暫的十天上課日當中，我已有不少感觸。

我是個從臺灣來的插班生，對香港本地人的習慣及學校生活都極不熟悉。但從我踏入教室的那一刻開始，我就能清楚地感受到這個課室的和樂氣氛。起初因為害怕語言不通和其他一些心理因素，我一句話都不敢吭，但班上的同學都主動走過來和我打招呼，親切地用普通話跟我聊天。面對這些開朗的同學，我的心也寬適了。

初來乍到，因許多規矩和臺灣相差太多而屢次犯錯，我很害怕，不敢在校園他處多走，深怕又犯了什麼禁忌。幸運的是，班上幾個熱心的同學會在下課時拉著我多跑幾個地方，使我很快便熟悉校園，也問我的住處，讓我一開學就有同行返家的同伴。我開始跟班上的同學打成一片了，與他們聊臺灣和香港校園的差別，當我知道香港的服儀規定比臺灣繁雜那麼多時（臺灣學校是不管鞋襪和頭髮，制服規定也非常寬鬆），心裡有點排斥；當他們知道臺灣學校每個學期平均有三百多次小考，也很驚訝。兩邊的校園生活差這麼多，或許我仍需要一點時間去適應。

老師們很平易近人，也很關心我。他們講課時常常停下來問我是否聽得懂，怕我跟不上進度。班主任也很親切，若真的聽不清楚，班主任也願意為我再說一次，我充分感到他們的耐心和教學熱忱。開學前幾天對於上學的強力排斥也大幅減少了。我很幸運能碰到關愛我的老師，讓我在一個陌生的地方能夠生活得更舒心。

同學們從開始時安靜得和雕像一般，一直到現在彼此已混熟，瘋得可以把教室拆掉，而我自己也在短時間內改變很多，變得更主動、更有信心。十天前看到的校園是黑白的，現在卻是色彩斑斕的。在開朗的同學和親切的老師的熱心帶領之下，我愛上了這校園！我自由地拾起四周散落的笑聲，收藏在心中。

# 情・愛校園歲月

2012-13 黃子晴 4C

「叮噹叮噹……」鐘聲響起了，大家都帶著笑容迎接開學的第一天。沒錯！今日是九月一日，每個同學都非常期待的一天。

我今年讀中學四年級，在學校裡可說是一個大姐姐，踏入學校門口時，看到許多中一生在吵吵鬧鬧，不禁令我想起我的過去。根據我的記憶，我的中一生涯一點都不光彩，不是因為我學壞了，而是好像得了「自閉症」一樣。在中一的時候，不知道為什麼我整天都是一個人，我好像有隱身的功能，沒有人看得見我，從此我變得更孤僻，也討厭上學。終於在中一完結前的一個月，一個老師說要我改善我對校園和同學們之間的關係，她不斷的鼓勵我，和我一齊去做義工，把我帶到外面的世界，原來外面的世界很大很大，我在暑假的時候，終於拋開以前的自己，從而變得有信心。

中二時，我第一個朋友是陳一心，她是個插班生，沒有朋友，我想她應該和我一樣需要個朋友，於是我們就成了朋友。我和一心都是信社的社員，我們都非常投入社際活動，也成為了社幹事，我在老師和一心的支持下，盡力為社團服務，漸漸地，我對校園的感情有增無減。雖然當時我只是個中二的小女孩，但卻已有夢想和目標。我真的非常感謝老師們的幫助，把我從自閉的性格改變成有自信的女孩。我現在很喜歡上學，我喜歡這一個大家庭。

「子晴！」一把熟悉的聲音傳來，原來是一心叫我去幫助陳老師迎接新的中一同學。我站在校門口對著同學們笑著，他們有的點頭示好，有的笑容燦爛，有的更和我揮手。我真愛這校園！我要感謝一心和所有老師對我的關愛，讓我這一棵懦弱的幼苗苗壯地成長，變成了一株強壯的參天巨木。沒有校園這個家庭，我想我現在還是一個年少無知的女孩啊！

中一知心茶聚

# 情・愛校園歲月

2012-13 陳彥霖 4C

轉眼間，又到了炎熱的夏天，與三年前一樣，暑氣已可以讓人感到呼吸困難。我坐在新學校的教室中，透過窗戶看著藍天，腦中又想起三年前的今天……

那時的我們快將完成初三的課程，就要考高中了，其它年級的學生都離校了，但是我們還留下聽課。教室空調壞了，電風扇像個老頭子似的顫抖地吹著。在那裡，三十四個學生坐在一起，奮力地寫著筆記本，教室裡聽到「沙沙」的聲響，全是寫字的聲音。講台上秦老師的衣服與汗水黏在一起，雖然看出他有一雙疲憊的眼，但他依舊為我們講課，講他的成長故事，講他為什麼當老師……那時候學習很苦，但很幸福。

不光如此，同學之間的幫助也讓人感動。那時候的時間很珍貴，我卻因為幾個有關數學的定理而忙了二十多分鐘。我像熱鍋上的螞蟻似地，急得團團轉。突然，一心走過來，他見我的情況就放下了他的功課，為我細心講解起來……那一刻，我懂得了什麼是關愛，什麼是友情……同學之間那無私的幫助，教人溫暖而難忘。

臨近畢業了，同學們要各奔前程，尋找自己新的生活。我回想起他們那一雙雙熱情的手，一顆顆熾熱的心，一張張純潔的笑臉……是多麼的不捨、留戀。這三年之中我們與老師建立了比山高比海深的情意，是多麼寶貴、珍稀……

時光荏苒，歲月悠悠。不經意間離開學校已三個月了。歲月流逝並無沖淡記憶，與校園厚厚情絲永遠也剪不斷，相反越發清楚。閑暇之時，總想起當年的師友；好友相聚，總想起當年趣事；走近夢想，總會神遊當年一草一木……

這一切一切，我坐在窗前，細細地品味著。

畢業禮

# 情・愛校園歲月

2012-13 魏澤瑋 4D

中學生活已過了三年，這三年裡，我經歷了很多事情，校園生活更令我在品格和知識上有顯著的成長；老師的教導令我更有禮貌，課堂令我學到如何思考。雖然科目比小學多，壓力也比小學大，可是我卻學到如何消除壓力。

記得中一初到校時，我對學校的印象十分陌生，畢竟在小學時的我像一隻猴子一樣，做事永遠一塌糊塗。直至我看到同學十分認真地唸書時，我感到慚愧，這個環境對我來說是一個挑戰。不同科目的老師也十分認真地教導我們，這份「禮物」成為我努力學習的一支強心針。

中一的時候，我毫不猶疑選擇了醒獅學會，因為我一直對醒獅很有興趣，更渴望可以成為「獅頭」。在醒獅學會，我不但認識了醒獅這項文化，還學到了堅毅的精神。中二的時候，我參加了公益少年團，因為我想體驗一句話——「助人為快樂之本」，我學到如何關心身邊的人。中三的時候，我參加了園藝學會，除了學到關於植物的知識外，我還學到努力耕種必定會有收穫的道理。

放學後，球場上的嘻嘻哈哈聲，令熱愛運動的我蠢蠢欲動。我跑到操場，看到同學在打籃球、打乒乓球、談天。初出茅廬的我嘗試打乒乓球。在球場上，我認識了很多朋友。我愛上運動，它既可以強身，又可以增進同學們之間的友誼，令我更喜歡這校園生活。

中學要學習的科目和要做的功課跟小學差很遠，不過我會以我新學的知識和道理應付這個新挑戰。此外，校園生活令我在品格和知識上有顯著的成長，我學到很多做人的道理，也學到很多額外知識，我相信這些東西令我終身受用。

在這三年裡，我經歷的事情、學到的知識也只能在校園才能體會，我深信其他地方一定不能令我的人格提升。我十分感激在學校裡用心教導的老師，耐心教導我的同學。這一切，對我的影響很深，令我改變，造就現在的我，甚至未來的我。

# 情・愛校園歲月

2012-13 陳綺雯 4E

「港九街坊婦女會孫方中書院」是我就讀的中學的校名，在這間位於半山的學校，擁有無敵的大海景，優美的環境，真令人心曠神怡。在這間幾乎完美的學校裡，發生過不少大大小小的事，裡面包括友情、師生情，我都一一記得……

我還記得在我中一的時候，一個穿著長長的校裙的女生，踏入完全陌生的校門，心情總不免有些恐懼……當分班以後，到了中一丙班的課室，看到一個又一個不認識的同學，心情就更加複雜了！彷彿背著一千個擔子一樣，也不敢想像以後怎麼在這所「大人」的學校生活。突然有一把溫柔的聲音鑽進了我的耳朵裡，問著：「要跟我們一起玩嗎？」一轉頭，竟然是一個有著烏黑豐饒的長髮的女孩說：「來吧，來吧，跟我們一起玩。」從此以後，我和這位女孩就成為了最要好的「死黨」，直到現在也沒有改變，無論是現在還是未來，我一定會好好珍惜這段可貴的友情。

轉眼間，我就從一個中一的懵懵懂懂的女孩升上中二丙班了。在這一班，大部分也是去年同班的同學，只有幾位是由其他班轉來的。在中二的時候，也是我在長跑隊的高峰，不管在大大小小的比賽中，我可算是戰無不勝。最讓我印象深刻的是在「大埔、北區越野長跑比賽」中奪獎，所以這個獎項對我來說是一個很好的鼓勵，鼓勵我在日後的長跑訓練中更加努力。

又經過了一年的學習後，我升上中三丙班。在這一年中，我們班的班主任懷孕了！我們班為她舉辦了一個歡送派對。當然，這次派對經過我們的精心策劃，所以非常順利地舉行了。還記得在派對中同學的笑聲，傳遍課室的每個角落。課室內，有的同學在吃東西，有的同學在和老師談天，有的同學在追逐嬉戲……這天，我們都過得很快樂，而且全心全意地為我們的班主任送上最真心的祝福。我們班跟老師的關係非常好，所以大家都懷著依依不捨的心情和老師暫時道別。

無論是友誼，師生的關係或是校園生活的點點滴滴，對於中學生來說，都是不可或缺的，所以我們要好好愛惜我們的朋友、老師，甚至是校園啊！

# 情・愛校園歲月

2012-13 廖梓航 4F

在某年的春天，罕有地經過畢業後很少經過的馬路，看到滿地木棉樹的棉花，不禁想起中學時期學校在春天棉花漫天飄的情景。

中學時期，每年春天都和朋友拾地上的棉花玩，中學生活真的令我非常懷念。

還記得那時候的幾個好朋友，我們都來自不同班別，但是我們都有共同的興趣——踢足球。我們原本感情不是很深厚，但因為經歷一些事情和有著共同的興趣，使我們成為了好朋友。

朋友的個子不高，五官端正，斯文有禮，是典型的乖巧男生。我們每逢小息或放學都聚在一起，一起聊天，一起玩耍，可說是甘苦與共! 雖然我們偶然會有爭執，但很快會和好，而且感情會變得更好。記得有一次，我們班和鄰班發生衝突，我們一起對抗鄰班同學的情形令我十分難忘，最後由訓導主任介入而結束事件。每逢假日，我們都會相約一起踢球，然後輪流到朋友家中玩，度過一個美好的假日。

我校的老師也給我留下深刻的印象。老師非常關心學生的學習情況，還記得我的數學很差，老師就強留我下來，教導我直至我明白。當時我覺得老師很煩厭，浪費我的時間，但現在我想感謝他，如果不是他，可能我的數學成績沒有那麼好呢。雖然老師平常擺出一副嚴肅的臉，但下課後他們卻變得十分親切，經常和我們開玩笑，與同學近距離相處。

人長大了，為生計而營營役役，中學時的好友和老師都很少聯絡了，大家各有各忙。然而，儘管彼此見面的機會少了，但慶幸我們當時都有珍惜過對方，師生和朋友間的情誼並沒有改變。現在，看到地上的棉花，我心裡有說不出的暖意。朋友啊！你們還好嗎？老師們！您們要多保重身體啊！

# 情・愛校園歲月

2012-13 岑國滔 4F

每天踏進了校園的時候，進入籃球場，看到自己的朋友和同學在打球，不禁感到校園生活的愉快。

每當到了小息和午膳的時候，各個年級的同學都興奮地走出那個沉悶的課室；走到地下的小賣部買食物，大家也十分雀躍地等待著。在等待期間，大家也像雀鳥一樣，吱吱喳喳地聊個不停；有時在討論功課問題時，大家又會非常認真。總而言之，大家在校園內說說笑笑，追追逐逐，甚是享受這學校生活呢。

每當我在學習上遇到難題時，老師和同學都會熱心地幫助我。在我心中，朋友的位置是很重要的，結識了一些好的朋友，對自己也會有很大的幫助。他們可幫助我解決難題，在我有壓力時給予支持，使我的心情放鬆；但是如果在校外或校內結識了一些壞的朋友，他們只會變成了自己的負擔，並為自己增添更多的麻煩，影響了自己的同時，也影響了他人對自己的印象。所以，老師常常提醒我們要謹慎交友。

另外，學校每年也會舉行一些班際比賽，我認為這是每年大家最團結的時候，彼此是上下一心，擊退對手，班內同學的友情就更深了！當然，朋友也可能會吵架的，但吵架並不會影響彼此的感情，反而會更加了解對方，而且也會學到一些待人處事和人生的道理。

在學校這個大家庭生活，老師就像我們的父母，經常照顧和關心我們。他們總是關心我們的學業成績、品行、行為和態度等，希望我們不會學壞。老師也經常鼓勵我們要努力讀書，考上大學，出人頭地，但我們卻總是要老師操心，給老師添麻煩，然而，老師卻對我們不離不棄，我想這就是「愛」了。

也許我們現在還是年少無知，不理解老師的教誨，但是到我們長大後，必然會明白箇中的真理。

師生閒聊

# 孫書，您讓我成長了，謝謝您！

2012-13 王洪淳 5A

每當我與媽媽談起學業的問題時，她都會扯上小學六年級申報中學的事情。我正就讀的學校——孫方中書院，是升中學表格的第五志願，雖然也不是很失望，但三甲不入，作為母親的難免有意見，而她的意見至今也常掛在嘴邊。她常指著「名落孫山」的我問道：「孫書給了你什麼？你有後悔過沒有找其他學校嗎？」我望了望鏡子，質問自己，到底有沒有成長過？

大約四年前我剛進這中學時，我帶著小孩子的童真接受新的環境，但升了中學後，我只懂玩耍、懶散、毫不用心，匆匆渡過了初中的三年。對於大學沒有憧憬的我，得不到天賦加冕的我，成績逐漸下降是必然的事，直到中四時，我的中文老師跟我說了幾句話：「你不是沒有才能，只是不夠勤奮，你這樣不只浪費了老師的心血，而且也辜負了父母的期望。你覺得這樣對嗎？你是時候發奮了。」就是這幾句話，前幾句讓我重建信心，後幾句讓我有上進心，從而改變了我對學習的態度。

在孫書裡的幾個年頭，也令我學會了守規的重要性。以前常常抱怨為什麼不能穿運動服上學，為什麼不能穿黑皮鞋打球等等。就在中五開學沒多久的一次周會上，校長的訓話令我明白到守規的重要性，這是「需要」和「想要」的分別。很多時候我們都會貪一時的方便而無視規矩，以穿黑皮鞋打球為例，那真的有必要嗎？再望望籃球場上那多不勝數的黑色條紋，這就是為了方便自己而對學校環境造成的破壞。其實在社會上也是如此，沒有人希望身邊的環境受到破壞，如每個人都貪方便把垃圾隨手一扔的話，社會就變得一塌糊塗了。

就讀孫方中書院也意外地令我加強了對時間的管理。學校的位置位於山巔，不像其他學校般位於市區，這無疑造成學生上學或午膳的不便。另外，我住在大尾督，也是較偏僻的郊區，回校時幸好有校車接送，只是比其他同學早起床而已。但如遇上輔導課或是回校參加活動等情況，就需要好好管理時間，我要計算好時間，提早出門，乘搭一程又一程的巴士才能準時到學校，久而久之，我變得很會管理時間。

想到這裡，我望向媽媽，微笑了一下，並感嘆道：「第五志願也挺不錯啊！」

「謝謝您！」我認真地說道。

「平白無事你怎麼突然說『謝謝』？」媽媽驚訝地問道。

我要謝的，不只是我媽媽，還有令我成長的孫書。

# 孫書，您讓我成長了，謝謝您！

2012-13 吳睿輝 5C

聳立於青峰上，面向蔚藍的吐露港，背向青翠的環山。那個就是孫方中書院了。碧綠加上淺藍色的校身，在太陽的映射之下顯得特別矚目。

在孫書裡，不論風吹雨打、日曬雨淋，孫書也成為我們的保護盾，為我們遮風擋雨，而孫書默默的忍受，為我們提供了一個庇蔭。在孫書裡經歷了許多許多的事，認識到許多許多的人，儘管時間真的飛逝，但也撇不了我們對孫書情與歸屬感。

還記得學生們每天也匆忙的趕回校，而我也是經常很早回到學校的，看見原來沉寂的學校轉眼間變得朝氣勃勃，校園每一角都傳遍學生的聊天聲、歡笑聲。還記得在學校打球的日子，那時同學們還瘋狂得每天的小息、午膳也衝到球場各施其技，籃球上的拍球聲永遠也持續不斷似的。還記得那時與我的死黨常常在窗前對著那大海傾訴心中的煩憂，偶然也感到一絲的海風吹過來，舒緩著心靈。

在孫書裡雖然有開心的事，但也有不愉快的事。記得每次被老師責罰時，只好低著頭，雙眼注視著地上深綠和淺綠砌成的磚塊，默默等著老師訓話。有時更要在七樓的教員室外呆呆的罰站，一些老師走過時搖搖頭，一些老師走過來安慰。還記得常常都是放學的時候，黃昏的光已在校園每一處曬上橙黃色，而我看著那青山，太陽緩緩的落下，我便在這樣的美景中，反思自己的過錯。

我覺得最有趣的是有時同學會在課堂上打瞌睡。不知是否在山上的清風特別讓人感到舒適，又或是午膳後的課堂，睡意特別濃厚，眼皮自然的下垂，靈魂就在此時在校園遊蕩甚至飛到更遠，需要老師的提醒。我是長跑成員之一，每次跑到外面，心裡也是想趕快跑回學校。每次看到學校門前由粉紅磚砌成的路，便會在那兒加速，飛快的奔回校。

這一幕幕的場景，點點滴滴的回憶，每天都發生在我們的身上，而你又可曾記起呢？孫書是令我成長的地方，令我收集無數美好回憶的地方，謝謝您！孫書！

# 孫書，您讓我成長了，謝謝您！

2012-13 李芷彤 5D

中五，功課比中四時還要繁重，每天都搬著厚厚的一堆功課與書本回家，有時看著那些剛入學不久的中一、二生，看著他們雙手空空地踏出校門，真有說不出的羨慕及懷念。

記得我剛入孫書的時候，是挺乖巧的一個好學生，因為心想，始終一開始要給老師一個好印象吧！而且深覺自己都中學生了，會有一種急著想一下就成長起來的野心。但事實是，成長是需要經歷痛苦的。順順利利地度過了一年的適應期，升上中二後，便開始調皮起來。從前乖乖做功課，現在是抄的；從前專心地上堂，現在開始在堂上做自己的事。漸漸地，老師開始把注意力放在我身上——嚴厲地抓住我的錯處後教訓一番。那時的自己還自以為懂得使壞，違抗老師的要求。這就是成長了！

成長真的是這樣子嗎？由中三開始，各科的老師都留我在校做各式各樣的功課、練習。最初的心態是，這實在是太浪費我的時間了！中學就是玩呀！但其後，看著留我在校做功課的老師們，漸漸醒覺過來：他們可是為我好啊！

試想想，其實老師也不過是工作賺錢，教得好的有薪金，教不好學生的也有薪金，為什麼要自己受學生的氣呢？就是因為他們要教好每一個學生，甚至可以說，他們愛孫書的每一個學生。

醒覺後，我開始懂得尊重，懂得用心，懂得珍惜。中四那年開始，我不再抗拒任何老師的留堂和補課，因為這都是老師對學生所表達的愛，而我，也應該好好接收這份厚厚的愛。有時回想，自己在校的時間真的過得很快，這些年來，我真的對學校的貢獻極少，怎麼能這樣呢？所以我現在很努力，為的是能考好文憑試，得到好的成績，心想那便是送給孫書最好的禮物了吧！

我捧著厚厚的一堆課業，緩緩由五樓走到學校大門，幾名晚下班的老師在我身邊經過。「再見老師！」我回頭再看了校務處一眼，心想：孫書，謝謝您讓我成長！

# 孫書，您讓我成長了，謝謝您！

2012-13 伍錦瑩 5D

在孫方中書院就讀差不多六年了，回想起我第一次踏進孫書的情況，心裡真是百般滋味。

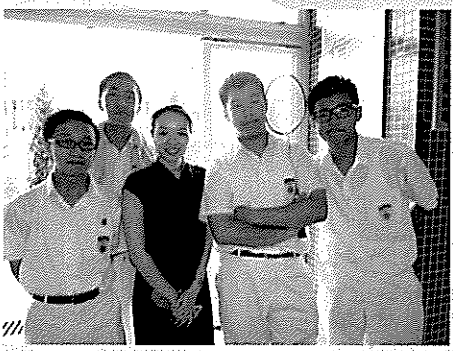
在孫方中書院發生過不少的事情，令我刻骨銘心，回想起中一的時候，我對孫書不太熟悉，人際關係也不太理想，老師看見我這種情況就教我怎樣可以令人際關係變好，令我能夠結識更多的朋友，讓我知道將來在社會需要主動去建立人際關係網，那時令我成長了不少。

中二的時候，我變得調皮，犯下不少過錯，我的班主任給了我好多次機會，跟我說了不少道理，我卻不理會他們，他們像對牛彈琴一樣。有一次，老師終於忍不住責罵了我一頓，這次老師的話終於能夠令我深深感動了，那時候我終於知道老師的苦心，希望教我成為一個有承擔的人，也令我將來能達到現今社會的要求，那時真的令我知道不少道理，令我成長了不少。

中三的時候，調皮的我不見了，反而漸漸變得懂事，犯錯少了，因我受中二班主任的教誨後，終於能夠為自己的將來作打算。雖然犯錯少了，但讀書的情況，一直跟不上進度，並欠交功課，老師們對我很失望，認為我讀書的態度不認真，當時老師不斷跟我說只有積極學習，將來才能夠青出於藍，作為社會的棟樑，每次老師跟我說了這麼多的道理，都會促使我成長，令我得益不少。

我在孫書經歷了不少的事情，曾經被老師誤會我是無藥可救的學生，但他們卻一直對我不離不棄。老師的教誨讓我銘記於心，將來在社會也都能夠受用，令我品格變得更好。

回想起不少的事情，孫書就像我的父母一樣，帶給我知識和溫暖，令我成長了很多，令我懂得以禮待人，積極學習，真的感激孫書令我成長。



師生合照

# 孫書，您讓我成長了，謝謝您！

2012-13 黃文軒 5E

今天是我從孫方中書院正式畢業的日子，亦是我在此校讀書的最後一天，當我在校門回過頭來的時候，一切彷彿已成回憶，不論是小賣部、課室、圖書館、足球場或是籃球場，這些地方都有過我和朋友們的足跡，可說孫書是我回憶的結晶，我輕輕閉上雙眼，眼看到的地方慢慢地變得一片漆黑，在這黑色屏幕中猶如開啓了電源的電視一樣，顯示出畫面，這些像走馬燈似的片段，深深地印在我心。

走馬燈的片段是從中一入學的第一天開始，當時的我大概十二歲，我的樣子看起來比其他學生年幼，臉頰圓圓，雙眼水汪汪，這幾個特徵配合起來，我只能用「可愛」來形容。當我一踏進籃球場上早會時，我被那龐大面積的籃球場加上如潮水般湧來的學生所嚇倒，這嚴肅的早會令我發抖。及至小息及午膳時，學生們趕去買飯吃的場景好像準備發動第三次世界大戰一樣，學生們搶購食物，像我這些中一的學生，身型未能與其他體型高大的高中生抗衡，我不知道什麼時候才像他們一樣高大強壯。

在我升上中五成為高中生時，成績不但比當初進步了很多，而且行為和舉止都與舊時的高中生不同，眼看別人「插隊」，便會去糾正他們。孫書的籃球場給我的印象也隨之改變，在這五年間孫書真的改變了很多，如：開設英語花園、增添環保的空中花園等等，讓我度過很多美好的日子，這都會烙印在我心中，永世難忘。

正當我再次睜開雙眼，光線映照我眼中，我才發現這六年的光陰，讓我改變了很多，身型比以前高大，成績比以前進步，內心越變越成熟，可見我的成長都是孫書給予我的，若果它沒有改變，我也不會有如今的成長。我不會忘記在孫方中書院所學到的事，以及師長對我的付出，我到最後也只能夠說聲：「謝謝您！」

我離開了這間猶如我母親的學校，走向屬於我的美好的未來。

英語花園

# 「頌師恩」——老師，感謝您！

2012-13 黃仲賢 5E

不知不覺，我的中學生涯已經踏入第五年，中學文憑試已近在眼前，這五年間，有不少老師為了我而費盡精神，希望令我成績有所進步，我希望藉著此文，感謝所有曾經教導我的老師。

第一位我想感謝的是蔡老師，他是我中一至中三的班主任，以及視藝科老師。他當班主任時，我脾氣差劣，犯事連連，但他沒有半點的不耐煩，反而每次在我犯事後，用心的輔導、開解我。記得我在中三的時候，因為不想在高中選修視藝科，因此放棄所有的視藝功課，但他不但沒有痛罵我一頓，反而語重心長地勸我交回視藝功課。他的努力以及不願放棄任何一位同學的想法，令我得以成長，感謝您！

第二位我想感謝的是林老師。她是我中四的班主任，以及同年的通識科老師。根據她的說法，我光是在一年內，就弄哭了她兩次。第一次，是在開學初，當時我不熟悉通識科的反思的答題技巧，加上幾篇我用心寫的反思均不合格，而我亦忽視了她的鼓勵以及想放棄通識科，最終令我倆在不久之後爆發了一場罵戰，最後她在教員室哭了。我自覺理虧，所以開始學習通識科的答題技巧，令我的論述題、反思題的答題技巧不斷進步，沒想到卻引發了她的第二次哭，不過這次是為我的改變、進步而哭。在林老師的教導下，我的通識科成績由中三時的十多分進步至合格以上，謝謝您！

第三位我想感謝的是鄧老師。她是我中一的班主任以及中四的中文科老師，她對我來說，可說是恩師、指路明燈，因為我中一時從中文老師口中得知，我唯一可以依靠的「武器」就是較為突出的寫作能力。她說文憑試中，這就是我最後突圍所用的武器。我在中四時首次以小說作為短文來呈交功課，她不但沒反感，反而欣然接受我的小說，並提出各種的意見令我的寫作技巧得以提升，以及不再為公開自創小說而感到羞恥。嚴格來說，她亦是令我通識科合格的功臣之一，感謝您！

最後一位我想感謝的是陳老師，她是我中三時的科學以及高中的生物老師。她所教懂我的，除了課本、課外知識外，還有永不言棄的精神。這源於她每次測驗後，都會在測驗上寫出比較「諷刺」的話，雖然表面上是責罵我們的懶散，但實際上是為了鼓勵我們的士氣，不要因為低分而放棄。她為了鼓勵我們，不惜裝出惡人的模樣，真的用心良苦，感謝您！

其實我想感謝的老師，遠遠不只這四位，只是不能每位老師均可收錄而已。做教師是一份辛苦的工作，是應該致以無限的敬意。我希望藉這篇文章來歌頌他們辛勞的付出及汗水！

# 給孫書老師的一封信

2012-13 李曉欣 6A

孫書各位老師：

謝謝您們！這是我最想對您們說的話。我校的校歌很有意義，我希望借它來抒發一點感受。「我們的學校在大時代裡誕生。」我就是在這大時代中成長的孩子。我今年就讀中六，還有半年的孫書生涯而已，有幸能見證孫書創校十周年。幾許寒暑，校園草木，課室師生，歷經變易，唯獨是老師們教學的熱誠和對同學的關懷不曾改變。

「沐著朝露，迎著風雨，創造未來。」中一入學時的銜接班、中三時的全港性系統評估、高中的校本評核以及中六的大學聯招，每一個階段都由老師們帶領著，甚至比同學們更緊張。我知道這是因為您們對我們抱有莫大的期望，為了讓每個同學都能越過一重又一重的山嶺，您們事先鋪路。當然學習生涯中也需要同學自己的付出，可是，沒有了您們，我們要走的路可能更遠，我們跑的步速更慢。

「春風裡，種下桃李；待明日，碩果滿園。」往日在孫書的日子我記憶猶新。在小息或午膳裡忙著每天的默書小測，在放學時堅持著在補課中不能打瞌睡，在家裡忙著明天要交的作業，考試時期連坐校車時的時間也不放過，溫習著準備考的科目。回想起來，默書由老師一個人讀，小測由老師一個人擬題，各科作業由老師一個人改，補課時也是對老師精神的磨練。同學們或早已明白老師教學的用心良苦，只是誰沒有埋怨過功課如高山倒塌；考試小測如大海翻濤，誰沒有年少輕狂過？漸漸地，同學成績的進步，思想的成熟見證了老師的策略是成功的。

「全面發展，校訓永記。」孫書的老師不但注重學生的成績，更重視的是學生的品格。還記得中一時的我經常欠交功課，也欠缺人生目標。經過許多老師的提醒和勸告，我才能成為今天有責任感和夢想的人。謝謝您，老師！有時候，我感覺老師就像一副眼鏡，戴上了，就讓我把前路看得清楚，把光明聚焦，有了往前走的方向感和勇氣。

「努力努力努力，齊向前。」教育制度的變更下，老師的精力，時間付出更多，壓力也更大了。面對著半年後的「四月戰爭」，我不時感到徬徨。但幸好，有老師們的陪伴，令我不至於寂寞。就如面對群蛇，抓到了一把硫磺；惡夢之中，尋到了一株安心草，遇到您們是我的幸運。

「美好的明天，如日方中，光明永遠照耀大地。」老師，謝謝您們多年來的指導和鼓勵，讓我感覺到大學不再是遙遠的彼岸了。

祝

教安

學生

李曉欣敬上

二零一二年九月十七日

# 給孫書老師的一封信

2012-13 何梓俊 6A

親愛的老師們：

您們好！「怎麼不完成功課？」「上課時別談話！」「你們的分數，我並未感到滿意」……以上一句又一句的話，縈繞在我腦海之中，雖然聽到時心裡總是不是味道，但過後回想起來，則看到一句又一句的提醒，暖在心頭。

作為面對著文憑試的準考生，您們對我們的期望與日俱增，不論同學或老師也增添了額外的工作。看到功課欄上密密麻麻的各樣課業、試卷、作文，我們怨聲載道，可是，我們只做一份，您們要改數十份，在座位上像醫生動手術一樣，為「病人」一一找出問題組織並切除，天天如是，但卻毫無怨言。

除了上課時間，實際上和您們閒話家常、噓寒問暖的時間實在不多，但學生的名字、性格等，只要有上課看過他，您們就牢牢記住，課餘有機會就與學生寒喧幾句，了解近況。

的確，同學們通常會覺得老師在課堂跟學生說道理只是嘮叨，沉悶之極，不聽也罷，但當中每句每字都是您們的肺腑之言，您們大可讓我們繼續懶散下去，但始終對我們不離不棄，想扶植我們各人成才。

農夫撒種耕田只想看見豐盛莊稼在面前，您們對我們的期望也是如此，看到有「禾苗」不思進取，被「害蟲」侵擾或是未能「吸收足夠養分」令成績下滑，以上種種均令您們心痛不已。

因此，想藉此機會對您們所付出的時間，所付出的努力，所付出的愛，由衷地說一聲「謝謝老師的教導」並為因年少無知而無意地令您們憂心、憤怒、傷心，向您們說聲「對不起」。

能待在孫書的時光日益減少，希望彼此也能珍惜這偶然遇上的緣份和剩餘下來的相處時光——珍惜眼前人。

敬祝

教安

六甲班學生

何梓俊敬上

二零一二年九月二十二日

# 給孫書老師的一封信

2012-13 許芷澄 6B

親愛的孫書老師：

光陰似箭，彈指之間，六年即將過去了，曾經那瞬間的一幕幕情景，已成了過眼雲煙，但卻依舊歷歷在目。不知您們收到此信會否感到驚訝？不知您們是否能辨認出我的字跡？

感謝您們牽著我們的手度過了五個春秋，感謝您們把我們從無知的世界帶進了知識的海洋，感謝您們關心我們的生活，更加感謝的是您們在學習上給予我們幫助，是您們助我們成長，是您們教育我們成人！

孫書建校至今，已歷十載了，您們授予我們的知識，會陪伴我們一生。每日早晨，您們都會提早到校準備著學校的一切，有的老師會在校務處複印作業，有的老師會在教員室備課，有的老師會巡視學校……您們犧牲自己的休息時間，只為了給予我們一個更好的學習環境，這樣的您們，我們有時還會以對抗的態度來回應，作業有時更是不堪入目。想起來，心裡實是懊悔。

每當放完長假或周末回校後，我們總是難以專注於課堂，睡覺的睡覺，趕作業的趕作業，每班也就只有那麼寥寥可數的幾個同學在認真的上課。對著這樣的我們，您們仍能諄諄教誨，用一塊黑板，一支粉筆，在這方寸之間，為我們展示了學問的海洋。

今年，我們即將應考文憑試了，老師們為我們的將來，一直尋找著能幫助我們提高成績的方法，就例如數學吧，您們會細心地把同一類型的題目整理在一起，讓我們有系統的練習。做題目的我們總是抱怨：「怎麼又有工作紙了？」但在這背後，您們所付出的心血，是我們難以想像的，也是我們所忽略的。

每當我們抱怨不要作文不要論文的時候，您們總會說一句：「你們一人做一份，我一個人就要改你們那麼多份！」然後我們就會假裝心疼您們說：「我們不做，您就不用改得那麼辛苦啦！」這句話想必您們都聽過吧，或許您們當時感到既氣憤又擔心吧。

如今，中六的我們與您們共處的時間也只剩下半年左右了，感謝您們用辛勤的汗水滋潤著我們的心田，用您們溫暖的雙手撫育著我們成長。在這，我默默地祈望，願這張薄薄的信紙是隻小船，滿載著我的祝福，駛進您們的心扉，消除您們的勞累。

中六學生

許芷澄敬上

二零一二年九月十一日

# 走進孫書有感

2012-13 葉浩源 6B

走進孫方中書院的校門，對於我來說，感到陌生是正常的。

我是個重讀生，從別校轉過來，一切也變得不習慣，甚麼也不一樣。不一樣的第一件事是在暑期補課。那天是英文課，文老師把大約十位同學叫了出去，當叫我的時候，起初我還以為她是想責罵我還未繳費，不過原來她是鼓勵我要做得更好。這一番鼓勵打進我的心窩，從前我的英文成績未見改善，只因為我對自己沒有信心。今天，我走進了孫方中書院，我希望變得更強，不是因為只為自己，而是不想辜負老師的期望。

「啪」的一聲，中文科鄧老師關上了大門，她臉上是「青春」的代言，內裡卻藏有深厚的中國語文知識。還記得有一次，她向同學示範了文憑試卷四朗讀，她那抑揚頓挫的聲線，那熟練的朗讀技巧，那表露無遺的感情，顯示了她對文章的掌握，還流露她對學生的熱情和期望。這個畫面，仍然定格在我的腦海裡。

「孫方中書院的師資不錯，尤其是中史科」，這些話，言猶在耳。這一課，我靜默，試圖掌握這位老師的教學方式，試圖努力做好，達致他對學生的期望，試圖掌握他的喜怒哀樂。郭老師，他的話不多，樣子帶點冷酷，身型有點像內地的政府官員。李鵬飛曾說：「一個政治人物如果不常去表露心情，那麼別人就無從捉摸他的處事方式。」我想，不單止政治人物，還包括所有人。郭老師常以日常生活例子來說明中國歷史，例如以「居者有其屋」比喻均田制的「耕者有其田」。另外，郭老師另一令人驚歎之處，是他標準的普通話，可見他是名副其實的「中國通」，我衷心地欣賞他。

很多人問我為什麼選擇孫方中書院，我想這應該是一種肯定。肯定了孫方中書院裡老師們的教學工作，肯定了老師的不辭勞苦，肯定了吳校長的領導。

我離開了孫方中書院的校門，靜默地、緩緩地走著，跟隨著這節奏，思考屬於自己的道路，關於老師、關於學校、關於人生。

# 給孫書老師的一封信

2012-13 賴藝文 6D

親愛的林翠華老師：

老師，你好嗎？將為人母的你，看著你每天挺著隆起的肚子回校上課，真為你捏一把汗。雖然你已不再是我通識科的老師，但往日的回憶都深深地刻在我的記憶裡。

還記得你最初是在中三教導我通識的，那時你是初出茅廬的新老師，你以和你同名的茶餐廳作自我介紹，令我印象深刻。而整齊的筆記，令我在溫習時事半功倍，中三考試時取得好成績。過了一年後，沒想到你竟再次擔任我通識科的老師，當你認得和我一樣在中三時由你教導通識科的同學而獨遺忘了我這位「安靜」的學生時，我感到有點傷心……

中五時的通識課也是我期待的課堂，因為課堂上你生動的表情，以有趣的例子來作解釋，讓無聊的內容都活潑起來。每次當同學做得好或答中題目，你都會以開玩笑的口吻自豪地說：「因為你中三時教你通識科的老師教得好！」你十分逗笑。有同學在課堂上睡覺時，你就像可愛的恐龍，大吼大叫，將睡夢中的同學叫醒，脾氣十分火爆，但我認為你是在意同學才一定要把他們叫醒才甘心，證明你對「較差」的班別也一樣用心。通識科的筆記是最整齊和清晰的，有目錄，而且你會額外做每個單元的總結腦圖給我們，每課的重點內容有條理地記在筆記本上。我們的反思簿做得好時會有笑哈哈貼紙，雖然是幼稚園和小學老師才會用到的技倆，但也有一定的作用。在考試時取得好成績會有小禮物和你親筆書寫的加油信，令我感受到你的真心真意和關懷。

我喜歡你這位老師，因此也愛屋及烏地喜歡通識這科目，我會在通識科更努力，但在考試後最好成績和受你讚賞的同學卻不是我。然而，我還是暗自期待，那會是我。雖然我沮喪了，但我是相信總有一天，我會受到你的讚賞，我一直為此而努力。

有一次，我終於願望成真。通識科要做IES，我一直在第一和第二階段有不錯的成績，第三階段前有口頭匯報，我做完口頭匯報後十分擔心，雖然我已竭盡所能，但聽聞「精英」班的報告內容更豐富，頁數更多，擔心自己略遜一籌。在長跑練習時見你跟其他同學正在商談此事，我忍不住往你的方向走去。你和別的同學說完後，摸摸我的頭和我說：「十分中你拿了九分！」這句話令我充滿信心，相信自己會做得更好！然而，在第三階段中要打文字報告三千字，那時我有點擔心。幸好你鼓勵我，最後文字報告也做得不錯。雖然你施恩不望報，但你的恩情我將銘記於心。

祝

教安

孫方中書院學生

賴藝文謹啟

二零一二年十月三日

# 給孫書老師的一封信

2012-13 方倩儀 6E

敬愛的陳老師：

您好嗎？

記得在中二開學那天，天氣放晴，蔚藍的天空中飄着數朵白雲。微風送爽，籃球場上的同學們盡情地跑跳著，夏蟬在樹上叫著，鳥兒在天空中飛翔，被花草樹木所包圍着的校園，如使人置身於小型的樹林中，叫人心身舒暢。

早會完結後，同學們都排隊各自回到課室裏，我和其他同學們一樣，心情十分緊張，因為不知道誰是我們的班主任。

門一打開，兩位班主任走進來。一男一女，兩位班主任都姓陳，當時我還記得陳老師（男）您給我的印象是非常嚴肅的，不苟言笑，這就是中二時我和陳老師您的第一次碰面，您還記得嗎？

您給我的第一印象是嚴肅的，所以我心裏便認定你是一個兇惡的老師，感覺上在您面前是不可造次，要不然就會被責罵。果然，在第一天，您就給我們班訓話，希望我們能乖乖地上課，做齊功課，不要惹出事端來，嚴肅而帶有威嚴的訓話，使我們內心畏懼，面對你時更緊張，像隨時會沒了命似的。最令人絕望的是，您竟是我們的中文科老師，我心想這下子完了，我的中文成績並不太好，害怕做不好會常常被您責罵。

但是，事情並不如此，中文課時的您並不是很兇惡的，相反卻是變得幽默風趣，偶然會說說笑。您臉上也露出笑容，頓時整個課堂的氣氛也輕鬆了許多，同時亦改變了我對您的印象。和你相處久了，才發現你是個平易近人的老師，喜歡和我們說說笑，有時還相當幽默呢！如果在功課上有任何問題，你也會盡心盡力為我們解答，所以我很感謝您用心的教導。

您除了是我的中二班主任，碰巧中四那年，您也是我的班主任。那年是我中學生涯中最低落的一年，因為我的成績很差，將要面對留級的問題，所以在中四下學期開始，我放學都和數位同學留校溫習至六點多，我們是互相教導及學習。很感謝您，我知道老師主要教的科目是中文科，可是我卻向老師請教數學。當時您對我說這數條題目很簡單，然後便很認真地用心的教導我，雖然部份是錯的，但當時我並沒有怪您，因為我認為雖然是算錯了，但是您在教導的過程中卻是非常認真的，而且是花了自己課後的時間，我感到有點歉意。您認真、悉心的教導使我非常感動。雖然我的成績依然很差，但老師並沒有放棄我，還用心地教導，這顯示了您是個有教無類的人，是一位值得尊重的老師。

還記得有一次，我和四位女同學的中文作文未能準時交出，所以就被你

留堂，直至完成了才可離開，可是我們做到五時多還沒有完成，您並沒有生我們的氣，相反，還重新教導我們寫作的技巧，時間接近六時多，我和四位同學都苦苦哀求您讓我們回家完成，但卻被您堅決地拒絕，說我們要對其他同學公平，還要做個負責任的人。最後，我們晚上七時多才完成。回想起，在這過程中您是一直陪伴着我們的，並沒有走開，其實這已佔用了您的私人時間，真的很感激您在這一年的悉心教導。這一切我都會銘記於心。

在中四的最後一次考試中，我竟合格了，我真的非常開心，雖然最後我還是逃不過留級的命運。

現在我已中六了，碰巧您又是我的中文老師，我非常高興，希望我可在老師的教導下奪得好成績，不辜負您的期望。

最後，我想再一次謝謝您的教導，今年我會用心努力學習！

祝

工作愉快

學生

方倩儀敬上

二零一二年九月七日

我的老師