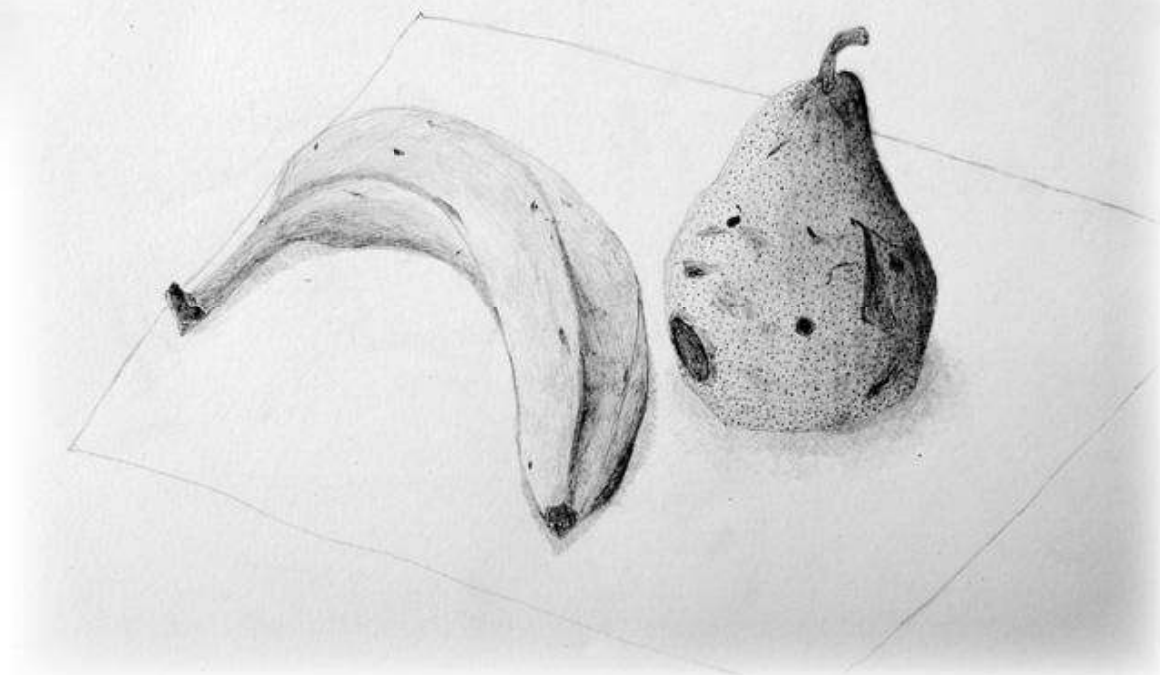




圖：《人像素描》2A 傅奕雪

【分享篇】



圖：3A 陳偉倫

## 關愛師長

1A 余俊傑

還記得上個月，我們班發生了很多不愉快的事，這些事都是因為我們沒有好好尊敬老師及聽從老師的吩咐，老師才會生氣。

我想藉著這件事，來帶出今天演講的主題——關愛師長。

你們有沒有想過老師也是你們的好朋友呢？

在我們遇到困難的時候，只要我們向老師提出，老師們都會盡心盡力地幫助我們。老師和長輩在任何時間都維護著我們，幫助我們成長，是我們成長的見證人。當我們做錯事的時候，在我們身邊提點，而我們往往都很不耐煩地敷衍他們，卻沒有想到他們的出發點都是為我們好，希望我們健康地成長。為什麼我們不可以把師長看作成朋友，多與他們溝通和分享呢？你可知他們都會因為我們的過錯而傷心和難過呢！所以我們應該感謝他們，

其實不一定要送一些很貴重的物品，只要我們說一句關心和問候他們的話或是送一張心意卡，他們都會感受得到你的關懷而感到欣慰。這些話，有時因為我們太注重面子的關係，而把這些話吞回肚子裡吧了！老師對我們的愛護，相信同學都能感受得到吧，就讓我們一起好好愛護我們的老師吧！

# 乘風破浪、挑戰自我

2A 林肇鋒

回想起，小學的時候，每當去旅行或是露營的前夕，我也輾轉反側、無法入睡。沒想到，現在已是中二的我，也會有同樣經驗。

五月初，我們班有大部分同學被挑選參加乘風航，當然我是其中的一位。

在出發時，我真的有點兒擔心，因為我在前幾天的簡會得知，在這次的航程中，我們會有很多次跳海的機會，而這是需要極大的體能的。

不久，我到達碼頭，準備乘一些「駁艇」到船上，到了船上，船長便開始講解我們在船上應遵守的規則。中午時分，我們先進行了四個歷奇活動，晚上還到遠處的海灘舉行了一個晚會。那一天我十分累，一上那一張吊床後便睡著了。深夜時分，鄧梓峰把我叫醒，對我說我們要看守船頭的撈。我真的太糊塗了，竟然連這麼重要的事情也忘記。

第二天的早上，我們要游早泳，接著便是早餐。「棄船逃生」是這次航程的最後一次跳海活動，所以我十分珍惜這幾次的跳海機會。雖然已跳了那麼多次，但這次棄船逃生有點不同了，我們要穿上救生衣，走到船邊立即跳下水，因為這是模擬發生火警時的逃生。最後一次練習要全體同時跳。突然間我感到同學彼此間形成了一個力量，這力量使我勇敢起來，令我感到人與人間有一種彼此信任的感覺。

這次的航程，我有很大的得著，如人與人之間的溝通、彼此的信任、互相合作和人生道理等……真希望可以再多去一次。

誰知道，一星期後，我竟然被挑選再到乘風航活動，但這次是需要與一些智障人士在船上渡過一天。起初我以為他們是很難相處的，但原來他們是十分和藹可親，常常希望別人關心他們。在這個活動結束時，我收到一張卡，上面有我和我的伙伴的相片，心裏也感到非常感動，無論如何我在這次的航程中深深體會到彼此信任、溝通、合作是重要的，更提醒我要珍惜現在美好的生活。



相信大家都聽過「己所不欲，勿施於人」這句話。可是，大家有沒有思考過這句話的意思呢？孔子所說的，「己所不欲，勿施於人」的意思，就是自己不喜歡的事情，就不要施在別人身上。例如在日常生活中，如果你不喜歡被同學捉弄，那你就應該別捉弄你的同學。又或者當你和家人喝早茶的時候，服務員對你的態度非常不好，令你非常不滿。但當你換成了是他的崗位，我想你也不會用同樣的態度對待顧客吧！

我們應該將心比己，自己不喜歡的東西，別人又怎會喜歡呢？所以，大家都要牢記「己所不欲，勿施於人」這句話。假如大家都抱著這種心態來待人接物的話，人與人之間便能互相尊重，並且能時常設身處地地為他人著想。這不就是人和人的相處之道嗎？

## 五四運動的意義

今天是五四運動八十七週年紀念日。今天要談的是五四運動的意義。

首先，五四運動經國家訂明為青年節，顧名思義，是屬於我們青年人的節日。為什麼呢？目的就是要發揚以及繼承在五四運動時，由年輕人發起救亡運動，希望改變圖強的愛國精神。所以今天是屬於我們青年人的。

其次，談談和我們生活有關的吧！五四運動的發起人，也參與和支持新文化運動。新文化運動，顧名思義，就是把舊文化的毛病改掉，建立新的文化。例子呢？同學每天上課都會看到，是什麼呢？就是我們每天都用的白話文。在五四運動前，全國仍然使用文言文，文言文雖然優美，但是你能想像用文言文來學習科學、學習西方文化嗎？

第三，五四運動針對中國文化的缺失，提出兩個發展路向，就是民主和科學，當時的人按照讀音，把科學叫賽因斯，也就是賽先生；把民主叫做德謨克拉西，也就是德先生。民主和科學，到現在仍是我們國家發展的座標。

最後，我也要談談五四運動的缺失。五四運動是由青年發動的，而我們年輕人的一個毛病，就是耐不住性子，有時候太過激情。五四運動時，有些人提出了比較極端的口號，例如「打倒孔家店」，也就是打倒孔子和儒家的意思。現在回過頭看，可能是偏激了點兒。

希望我們年輕人繼續發揚五四青年節的精神，發揚民主和科學的精神，建設更美好的社會。

# 電影分享——《七七事變》

4A 譚建婷

大家好，今天我要分享的是我看了一部電影《七七事變》後的感想。

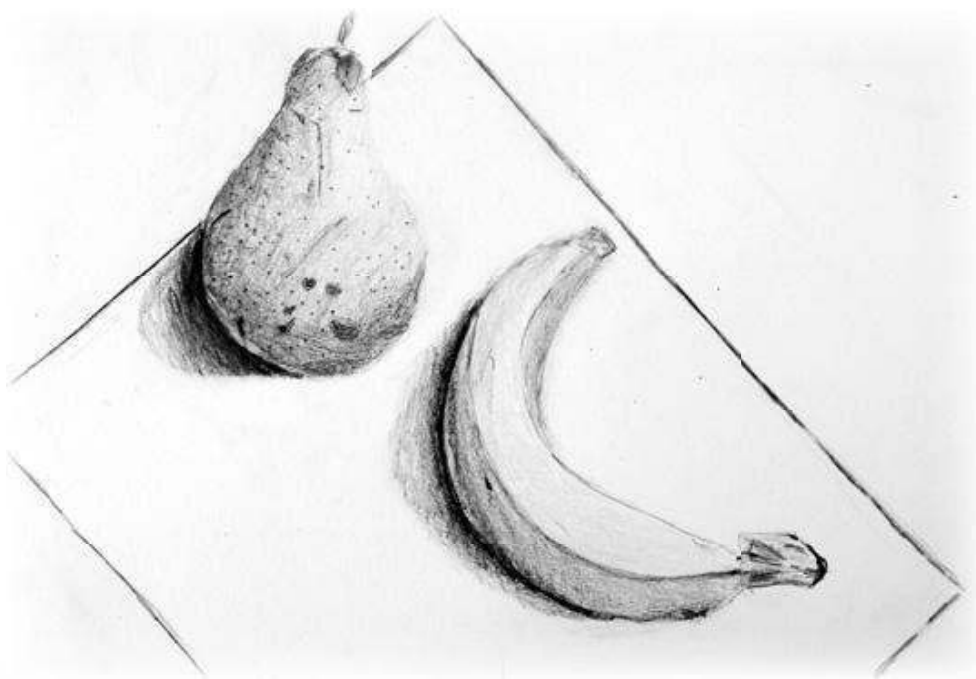
星期六，我和中四甲班的同學到大埔文娛中心觀賞這部電影。七七事變指的是一九三七年日本軍人在盧溝橋一帶藉口士兵失蹤，繼而攻打北京西南的宛平城，守軍英勇抵抗，掀起了中國八年全面抗戰的序幕。

電影裡面提到了很多歷史知識和名詞，如國民黨和共產黨的分歧、地方派系第二十九軍等，對於我這個中四學生而言，要完全明白是有一點兒困難。不過對於盧溝橋，我卻有較大體會。我在兩年前參加了學校舉辦的北京古今行活動，到過盧溝橋。當時已經知道哪裡曾是戰場，但看到電影的戰爭場面，才對戰爭有更深的體會，在風光明媚的橋上，看到的是一具一具的屍體，滿目都是血腥的場面。中國軍人英勇抗敵的精神，令人敬佩。

中國軍人的精神是什麼呢？記得老師教過我，漢字裡武力的武字，寫法就是「止戈」，就是拿著兵器的意思。不過，中國人所說的武力的意義，不在於侵略別人，不在於以大欺小，而是要停止干戈。中華民族歷來就是愛好和平的民族，別人侵略我們，我們當然奮起反抗。但我更希望這個世界沒有戰爭，讓我們發揚中國的武士精神，就是停止干戈，保障和平。

94

分  
享  
篇



圖：3A 鄭殷祈





# 新聞分享

## 4A 潘穎心

世界貿易組織第6次部長級會議，將於十二月十三至十八日在香港舉行，預計會有多達一萬一千人參加會議。不過，各地的示威人士也集中到香港。首個示威活動，在星期天舉行，約4000人參加。各政府部門已經嚴陣以待，擴充警力以維持秩序，防止示威活動發生暴動。

昨天的遊行期間，外國示威者抬著的大型汽球，和諷刺世貿組織的大型怪獸模型，吸引記者及民眾爭相拍攝；也有示威者帶著一隻八公尺長的牛標本，和十二位饑民的銅像，諷刺發達國家提供農產品補貼，加深發展中國家的貧窮問題。被視為激進的南韓農民代表，昨天表現平和。

香港是個自由港，一直在全球貿易化之中得益。但同學們知道嗎？很多國家的農民把世貿組織當成敵人。許多發展中國家的農民，一年辛勤收穫的農產品，在成本和品質上都敵不過擁有先進科技和機械設備，以及獲得政府補貼的歐美農民，弄得血本無歸。另外，貿易全球化又產生跨國公司剝削勞工的問題。對於這些受害的農民和工人來說，遊行示威成了他們引起世人關注的最佳途徑。

1999年世貿部長會議在美國西雅圖召開，反世貿人士發動了激烈的示威，使西雅圖陷於癱瘓，實施宵禁，令世界觸目。因此，這次世貿會議在港舉行，事前引起了很多人的擔憂。因此，這次香港政府在很久之前已作了因應準備。

這次世貿會議在港召開，是同學們認識和反思貿易全球化的好機會，我們也應該對落後國家農民的苦況給予更多的關注。



# 難得的經驗

4A 黃惠明

剛過去的暑假，我和譚頌恩同學參加了一個由北京教委會舉辦的京港澳火車專列活動。我們坐了二十四小時的車程去北京，可以說踏遍了半個中國。這次旅行，我們收穫最多的是友誼。在短短的七天內，我們和北京的同學建立了深厚的友誼。他們還教了我們一些北京方言呢！例如「幹嘛呀」，他們北京年輕人說：「嘛呀」。

這次旅行令我們擴寬了眼界。我們除了參觀北京的名勝古蹟如萬里長城、圓明園和在天安門參觀升旗儀式外，更有機會進入普通遊客難得參觀的人民大會堂內部。而令我印象最深刻的是北京的同學在紅太陽餐廳為我們的團員慶祝生日時，作了很精彩的表演。在回宿舍的路程上，我們大伙兒還一起唱歌呢！

臨別時，大家都依依不捨地哭了出來，北京的同學還一邊哭，一邊追著車、唱著歌送別我們呢！這一幕真是難忘啊！

## 紀念五四運動八十七周年

4B 梁嘉麗

今年是五四運動八十七周年紀念，一些低年級同學可能還不太清楚，就讓我談談五四的由來吧。一九一九年，第一次世界大戰的戰勝國召開巴黎和會，中國代表在會上提出取消列強某些特權，以及廢除二十一條不平等條約的要求，竟然被列強否決，最後，更把原來德國在山東的特權交由日本接管。

消息激起全國人民的抗議。五月四日下午，北大等十幾所學校三千餘名學生聚集天安門廣場，喊出了「外爭國權，內除國賊」、「廢除二十一條」等口號。學生到東交民巷使館區請願未果，就前往趙家樓胡同曹汝霖的住宅。憤怒的學生將在曹家的章宗祥痛打一頓，並放火焚燒了曹宅。軍警當場逮捕三十二名學生。在各界聲援下，被捕學生很快被釋放了。之後，更多學生走向街頭，抗議軍閥政府的倒行逆施，六月三日，更有八百多名學生被捕入獄。

大拘捕激起全國大罷課、大罷工。六月七日，北京政府被迫釋放被捕學生。六月十日，下令撤銷了親日官員曹汝霖、章宗祥、陸宗輿等人的職務。另外，民眾紛紛反對在和約上簽字，中國代表終於沒有出席和約簽字儀式。

親日官員被免職，和約被拒簽，令五四運動取得初步勝利。五四運動也是一次高揚“民主”與“科學”旗幟的思想啟蒙運動，其影響更廣。

