

學生學習概覽 SLP

個人自述

流程

- * 班主任檢視初稿 → 學生修改並提改第二稿
- * 語文老師檢視第二稿的文法及錯別字 → 學生謄正
- * 學生將已修改完善的定稿上載至 E-Class

繳交個人自述初稿

同學必須於
九月十七日 (星期一)或之前
將個人自述初稿交給班主任

繳交個人自述第二稿

同學必須於

十一月十二日或之前

將個人自述第二稿交給班主任

個人自述能夠展示你的

1. 專長
2. 興趣
3. 價值觀
4. 成就
5. 理想
6. 表達能力

個人自述應包括

1. 活動描述
2. 學習過程
3. 個人成長

選擇活動：範圍

1. 德育及公民教育
2. 藝術發展
3. 體育發展
4. 社區服務
5. 與工作有關的經驗


選擇活動：指引

1. 獲取獎項的活動
2. 個人印象深刻的活動
3. 具競爭性的活動
4. 長時間進行的活動
5. 涉及其他地區或其他學校學生的活動
6. 涉及訓練的活動

活動描述

1. 活動名稱 / 推行該活動的組織
2. 時間或時期 / 地點
3. 活動性質及目的
4. 在活動中的角色
5. 具體的活動內容

學習過程

- 
1. 正面
 2. 積極
 3. 具啟發性

個人成長：物理技能

1. 身體的能力 (運動學系)
2. 處理塑材的能力 (美術系)
3. 操作儀器的能力 (工程系)
4. 護理動植物的能力 (護理系)
5. 操控樂器的技巧 (音樂系)

個人成長：思考能力

1. 分析力及邏輯思考能力 (理學院)
2. 觀察力及蒐集資料能力 (社會學院)
3. 創意及擴散性思維 (市場學系)
4. 運算數字的能力 (會計學系)
5. 駕御文字的能力 (法律學院)

個人成長：其他

1. 人文精神 (社工系)
2. 宏遠的世界觀 (金融及經濟系)
3. 責任感 (醫學院)
4. 領導及組織活動的能力 (工商管理系)
5. 口才及辯說能力 (傳理學院)