(viii) 推行方案及時間表

推行方案

推行万条	ナルバエ	2 = 1
月份	工作/活動	負責人
籌備階段:8/20	05-8/2005	
8/2005 — 8/2005	 ■ 檢討課程、搜集及設計教材、編寫教案 ● 安排教師參加有關資訊科技教育的培訓課程 ■ 確定推行計劃及成立資訊科技學習中心的位置 ■ 聯絡不同的承辦商,要求提供系統方案、研究各方案 ■ 爲全校教師安排來年度教學設計之轉變 ■ 與中大商討有關「學校網絡發展及支援計劃」 ■ 成立跨科目的計劃執行小組及落實方案 ■ 選取中標的承辦商 ■ 與工程公司商討設計資訊科技學習中心細項 	資訊科技組·科 任老師
5/2005		
5/2005- 6/2006	 成立跨科目的計劃執行小組 聯絡不同的承辦商,要求提供系統方案、研究各方案 為全校教師安排來年度教學設計之轉變 與中大商討有關「學校網絡發展及支援計劃」及落實方案 	資訊科技組 、教務組、科任 老師
6 / 2005	● 選取中標的承辦商	校長、資訊科技 組
6 / 2005	● 與工程公司商討設計資訊科技學習中心細項●	資訊科技組
基建階段: 7/20	05 – 9/2005	
78/2005	● 場地整理工程之開始	資訊科技組、
	● 定下課程設計及評估方法	科任老師
	● 搜購有關科目之教學光碟、軟件及網址	
	● 策劃新學年教學設計的新模式	
	● 完成網絡及軟硬件之裝置	
l .		i

	培訓核心計劃執行小組教師使用資訊科技學習中心的新系統編定各班使用資訊科技學習中心的時間表擬定使用資訊科技學習中心守則及指引進行分科會議	
8/2005	 完成網絡及軟硬件之裝置 培訓核心計劃執行小組教師使用資訊科技學習中心的新系統 編定各班使用資訊科技學習中心的時間表 擬定使用資訊科技學習中心守則及指引 進行分科會議 	資訊科技組、科 任老師
9/2005	完成新系統之測試及使用培訓全校教師使用資訊科技中心的新系統完成課程設計、商定評估的程序及內容細項完成資訊科技學習中心的室內佈置及壁報版設計	資訊科技組
 施行階段 10/20	005 - 6/2006	
10/2005	 開始使用資訊科技學習中心上課 全面開放資訊科技學習中心給學生課餘自學 設問卷調查學生資訊科技教育水平,以對照及比較一年計劃完成後之資訊教育水平 留意教師教學上遇到的困難,提供即時的援助 教學分享會,舒緩教師的壓力 第一次校本教師研討會(科研) 將教材上載到網上學習系統 	資訊科技組、科 任老師
11/2005	● 第一次進展性檢討會議	資訊科技組、科
	編寫進度報告第二次校本教師研討會(科研)將教材上載至網上學習系統	任老師

1/2006	第四次校本教師研討會(科研)將教材上載至網上學習系統	資訊科技組、科 任老師
2/2006	● 第二次進展性檢討會議● 編寫進度報告● 第二次 IT 親子活動● 第五次校本教師研討會(科研)● 將教材上載至網上學習系統	資訊科技組·科 任老師
3/2006	第六次校本教師研討會(科研)發問卷予學生、教師及家長收集有關此計劃進行的意見將教材上載至網上學習系統	資訊科技組、科 任老師
4/2006	 第三次 IT 親子活動 第三次進展性檢討會議 編寫進度報告 第七次校本教師研討會(科研) 將教材上載至網上學習系統 	資訊科技組、科 任老師
5/2006	策劃來年延續或擴大計劃的方案及資金的來源第八次校本教師研討會(科研)將教材上載至網上學習系統	資訊科技組、科 任老師
6/2006	● 分析學生學習表現● 學生問卷調查● 第九次校本教師研討會(科研)● 第四次 IT 親子活動● 將教材上載至網上學習系統	資訊科技組·科 任老師
7/2006	設問卷調查學生資訊教育水平,以對照及比較計劃開始前之資訊教育水平總結性檢討會議編寫總結性報告及財政報告	校長、教務組、 資訊科技組、科 任老師
8/2006	● 選擇延續計劃的有效方案	校長·資訊科技 組

(ix) 預期產品及成果

產品

● 電子教材、學生作品

成果

- 我校將擁有一個多用途的資訊科技學習中心,提供一人一機電腦輔助教 學的愉快舒適的學習環境
- ◆ 校內的學會組織、班會、每位老師及學生皆擁有獨立網頁,並可透過網頁進行學與教的活動
- 學生的學術水平、表達能力、主動自學能力、處理資訊的能力及創造力 將獲得提昇。同時學生能自由上網搜集資料以更新及補充課堂知識,並 能純熟地以小組專題研習方式表現出
- 學生的英語及普通話的聆聽、閱讀及說話的能力得到提升,能運用普通 話及英語與別人對話
- 教師團隊在教師過程中有更多機會使用新的科技和教學法,從而提升其 專業水平
- 教師均能製作電子教材,與學科課程呼應,並主動地把科技融入教學過程中
- 家庭和學校將有更緊密的連擊,鼓勵家庭參與的活動將有助建立更佳的 親子關係