



# 國際獅子總會中國港澳 303 區青年獅子區會 Leo District 303 Hong Kong & Macao, China

## 主辦機構

國際獅子總會中國港澳 303 區青年獅子區會

## 贊助機構

國際獅子總會中國港澳 303 區

## 協辦機構

龍耳社

## 支持機構

香港中文大學李菁聾健共融基金

## 徵文比賽目的

期望透過文字讓社會大眾了解聽障人士的心聲，鼓勵社會大眾以積極正面的文字，勉勵聽障人士活出積極及精彩的人生，為社會大眾與聽障人士創造彼此溝通和了解的機會。

## 徵文比賽形式

參加者需要閱覽「細聽我心聲」徵文比賽六篇得獎作品(公開組或中學組的冠、亞或季軍)的其中一篇(可選多於一篇)，然後撰寫讀後感，抒發感想及互相勉勵。

(作品可於 <http://www.leod303.org> 下載)

## 比賽組別

### 中學組:

本港全日制中學之學生

文章字數約為 500-1,000 中文字

### 公開組:

十八歲或以上人士

文章字數約為 1,000-2,000 中文字

## 中學組及公開組得獎獎品

冠軍: 1,000 元書券及表揚獎狀

亞軍: 500 元書券及表揚獎狀

季軍: 300 元書券及表揚獎狀

優異獎(5 名): 100 元書券及表揚獎狀

## 評審準則:

參賽作品是否回應文章的內容，抒發感想、反思及互相勉勵；

參賽作品的內容表達積極及健康向上的精神；

參賽作品的文章結構及文筆流暢度。

## 學術評審團

由社會賢達、獅子會代表及從事與聽障相關的工作者擔任

## 截止報名日期

2011 年 4 月 30 日 (郵寄作品之日期以郵戳為準)

## 比賽資料及規則

可在青年獅子區會網站 <http://www.leod303.org> 下載



803-6 Dominion Centre, 43-59 Queen's Road East, Hong Kong.  
Website: <http://www.leod303.org>  
Sponsored by Lions Clubs International District 303 H.K. & Macao, China



國際獅子總會中國港澳 303 區青年獅子區會  
Leo District 303 Hong Kong & Macao, China

「動·聽心聲」服務計劃之  
「聲空奇遇」徵文比賽報名表格

個人資料:		Ref: _____
姓名: (中 文) _____	(英文) _____	
性別: <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期: _____	
班級: _____	身份証號碼: _____	
學校名稱: _____		
通訊地址: _____		
電郵: _____		
聯絡電話: (家) _____	(手提電話) _____	

比賽資料:	
參與組別:	公開組 / 中學組
題目:	_____
	(請標明撰寫讀後感時參考的作品，可選多於一篇)

參加者聲明	
1. 本人聲明以上所填寫的資料均屬正確，如有任何變更或更改，本人會即時通知主辦機構。	
2. 本人明白以上個人資料只用於此次徵文比賽，所有個人資料將於徵文比賽完結後三個月內銷毀。	
3. 本人同意授予大會該參賽作品的使用權，並明白得獎作品會供公眾人士閱覽。	
4. 本人明白主辦機構會保留一切有關安排之最終決定權。	
參加者簽署: _____	日期: _____

報名方法:
參加者須於 2011 年 4 月 30 日或之前將報名表格及作品以電郵( <a href="mailto:project@leod303.org">project@leod303.org</a> )或郵寄方式(香港灣仔郵政信箱 23143 號收)向青年獅子區會提交。



803-6 Dominion Centre, 43-59 Queen's Road East, Hong Kong.  
Website: <http://www.leod303.org>  
Sponsored by Lions Clubs International District 303 H.K. & Macao, China



潘莉翎

## 靜聽我心聲——風雨中，我的獨白！

下雨了，我如常地拿著一把發黃的小傘，從校門穿入密密細雨簾中，緩步行走。小雨踏過路旁大樹上稠密的綠葉，嘩啦嘩啦地散落在茫茫的背影上，再從我的腳邊綻出一條條魚尾紋，蕩出輕輕的漣漪，透過雨傘下半遮半露的張望，我祇看到一片淒茫的世界。

雨，真大，乾燥的地面一會兒就堆滿了積水。雨聲由「沙沙沙」變成了「刷刷刷」，雨絲由斷而連、細而粗，越下越大，四周都模糊了……而我就像一隻迷路的小綿羊，急著找避難所。

一道閃電突然劃破長空，勾起了地下如碎鏡的回憶。

雨聲，我聽不見；雷聲再響，我也聽不到——我祇看到觸目驚心的閃電，像是天賜給我的詛咒——深度失聰殘酷地伴着一個小生命來到這個世界。幸而，我在母親的守護下，不知幾經多少寒冬，才能牙牙學語，後又東奔西撲為求入讀主流學校。

孩童時代，最不喜愛同伴對我耳上的「人工耳蝸」指指點點，更討厭同學給我改的花名——「燦妹」。唯向母親一一申訴，才能讓我心中小小的浪翻平息過來。自此，母親的懷抱便成為了最好的避風港，也是黑暗中的明燈。

時間像風一般飄遠，不知不覺，我已升讀中一了，我牽著母親的手來到我「第一志願的中學」。從那天起，我不知為何學懂了「喜怒不形於色」，背後的原因並不是怕母親的責罵，而是怕她擔憂。那一張不變的「笑容」，一掛便四年多，同時我的咀巴也學會了石頭的生存之道，沈默、篩選、噤聲……

「終究一日，東窗事發」。

中二學期末，老師認為同學們已適應了英語教學，便加快教學進度，滔滔不絕、連珠炮發地吐出一口流利英語。縱使坐在前排，我也覺得有點兒吃不消，因為愈聽愈快，愈追愈難。聽，聽不清；看，看不及……結果，我迷惘了。耳朵封閉了，腦袋順勢告訴我：「不必追了！你追不來的了！」

一向重視成績的我四處張羅同學的筆記，祇可惜不知是否我人緣不好，同學們竟連聲拒絕，還冷冷地說：「你又不是聽不到，為何抄不到呢？」有的則恐防我有吸乾他們知識之魔法，成績會超越他們故連聲拒絕。唉！我真的不是想做「知識小偷」……我甚至連開口辯解的勇氣也沒有。

上課鐘聲再次響起，我扁扁嘴兒回到座位，悶悶不樂地低頭溫習下一課的英文默書。簿翻開了，我昂頭一看，唉！又是如此，老師總是忘記把書本略放下一些，好讓我看清她的唇讀。不管了！體諒她工作繁忙，我祇好猶如小偷般左移右靠地窺看老師的口形。書默完了，成績天曉得，祇知簿上多處空白。

那天下雨了，我如常打著雨傘從學校後門步出風雨飄搖的街上，我孑然一身，不知何處是歸所！不敢回家，怕的是被母親發現。淚水祇能無助地簌簌流下，我祇好蜷縮在街道的一隅，抽噎著。那刻，我真的想大叫一聲：「為何上天對我如此不公平？偏偏不降福給我，偏偏要我受苦。為何不讓我聽見世上美好的聲音，做個正常的普通人呢？」

在模糊的淚水裏，一把熟悉的歡笑聲在我的耳邊迴蕩……那不是何睿知嗎？小學時，我倆因獲頒「十大奮進兒童」，免費前往北京交流，這個患有嚴重視障的「開心果」為我們的旅程添上了無限歡笑。如今，我們街角重逢，從寒喧間，聽了不少他的校園樂事。原來校園生活是這麼快樂的嗎？聽障蒙蔽了我的耳朵，還是蒙蔽了我的心？

這一小段的相聚突然洗滌了我久被風塵蒙上的心坎，我告訴自己，我要重新站起來——我要道盡我的原委，重新向老師、同學仔細解釋我這「無形障礙」是需要他們的幫助，勇於當眾承認自己是一個聽障生，與他們有所不同。

自此，我的內心如同身量一樣每年增高，有所成長。路不論是易走的，還是難走的，平坦順逆，我還是願意無懼前行。船不可以終日泊在避風港，乘風破浪才是船兒的天職，縱風雨飄搖，仍要昂然啟航。

「鈴……鈴……鈴……」電話鈴聲響起。

「喂？媽，不用了……我自行回家吧！別擔心……嗯……再見！」

我又再次撐起發黃的雨傘在雨中行，而我的背影在此片繁燈光影下，只留下令人懷緬的腳印。

#### 中學組評審委員會評語：

以文藝筆觸寫出心聲，情感豐富，文筆流暢，用字精煉，耐讀，在聽不到或是不被「聽到」心聲是痛苦，但作者從黑暗處找到光明，是一篇文筆感性的文章。



馮芷筠

## 我在聾校的日子

學校是我成長的地方，老師、校長、社工給我學習知識，增廣見聞的機會。轉眼間，我快要畢業，我感到依依不捨。因為學校像我的母親，哺育我成長，我要振翅高飛了！

踏入初中那年，我是無可救藥的人，有時亂發脾氣，老師、社工不能勸服我冷靜，所以要請校長教訓我，這個情景存在我的腦海裡，難以忘掉。中一那年，我為小事而發脾氣，老師、社工和校長帶我到社工室進行輔導，我那時才知道自己浪費光陰。其後，老師悉心栽培我，循循善誘，使我漸漸成熟，不要重蹈覆轍。我記得有一位老師的說話令我感動，「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。」到中三那年，老師讓我擔任風紀，培養我的責任感。老師勉勵我永不言棄，再接再勵，爭取良好的成績。每一位老師的訓言言之有理，啟發我的思想。

除了老師、社工的教導之外，我要感謝學校，因為學校安排了不少活動讓我們參與。成長課對我來說是有意義的課堂，老師灌輸正確的思想，教我「三思而後行」、平常要檢討自己的言行、計劃長遠的目標、不要半途而廢、堅毅不懈……成長課給予我正面的訊息，沒有成長課，我們難以探索人生的目標。學校更舉辦成長營，目的是讓我們學習獨立，照顧自己，不再依賴父母，這是難得的機會，所以我要珍惜機會學習成長，乘風破浪，面對新的挑戰。去年九月初有成長營，印象很深刻。其中有一個活動，名為「中心定向」，考驗我們的眼光，尋找數字，最後一個地方很難找，幸好我們同心協力，最終完成任務。導師說「團結就是力量」，我們成功完成挑戰，這一刻感覺自己長大了。此外，每年數次的學會活動，培養我多方面的興趣。我曾經參加科學學會、乒乓球學會、羽毛球學會及籃球學會，透過學會活動可以提升我的運動方面的能力，發揮所長。

因為我很好動，老師經常提醒我不要樂極生悲、百無聊賴。有一次我想放棄自己，老師對我說：「你要鍥而不捨，有志者事竟成。」這句至理名言，使我明白人生的意義，發奮圖強，向目標前進！

「真鐸學校」的名字長存我心內，老師的教導也銘記於心。畢業後，我會回來探望老師、同學。現在我感到惆悵，擔心「真鐸學校」要再次改名為「真鐸小學」。校園的事物浮現在眼前，紫色的校園，一樹一木，一桌一椅，學校是我成長的地方，雖然我將要離開學校，但走前我會高聲說：「我愛真鐸學校！」。

### 中學組評審委員會評語：

平實而情深，從文章可見作者對生命的熱愛，內容積極，熱愛母校之情躍然紙上。





黃雪花

## 靜聽我心聲

我希望你們靜聽我的心聲。小時候，我和家人生活在中國，媽媽帶我去找新學校，老師不肯收我，因為我聽不到人的說話和無法說話，但我心裡真的想去學校讀書，媽媽和我都不開心。

媽媽和親戚帶我去見中醫，我看見很多針，我非常害怕，我被中醫的助手捉住，中醫用針刺的耳朵和頭，我感到非常痛苦。針灸失敗，我仍然聽不到聲音。

媽媽帶我去市場買菜，我聽不到汽車的聲音、人大叫的聲音、狗汪汪叫的聲音……媽媽拖着我的手，她不放開我的手，因為她怕我被汽車撞倒，因為我聽不到聲音。

媽媽不讓我出外玩耍，因為媽媽不想別人取笑我做啞巴。我一直留在家裡，好像進入監獄，我感到不開心。

七歲的時候，媽媽帶我到香港，媽媽帶我去廣場，我跟着媽媽買衣服，我不小心撞倒老婆婆，老婆婆大罵我，我聽不到老婆婆的話，我扮作沒事的樣子，老婆婆生氣地推我，我知道她誤會了我，媽媽非常心痛失望。回家後，我躲在家裡不敢出外，我害怕看見人，人人輕視我，我感到不開心。

媽媽努力幫我尋找好學校，她知道我進不到健聽學校，最後我們找到路德會啟聾學校，我感激媽媽。有人介紹耳機給媽媽，媽媽帶我去買新耳機，她花了六千多元，我戴耳機的時候，我聽到媽媽的話，我感到很開心。

媽媽要我戴耳機去市場買菜，我聽到汽車的聲音，人們大聲的叫喊聲等……嘩！原來聲音可以很吵耳。我看見別人定睛看着我耳後的耳機，我覺得人人取笑我，我立刻除下耳機，我把耳機放進口袋，我感到害怕。

開學日，媽媽帶我去新學校讀書。老師帶我去大禮堂。之後，媽媽回家。我看見老師和同學打手語，我不懂說話，校長介紹新同學。校長帶我和新同學上台，我聽到老師和同學拍掌的聲音，我看見台下的師生露出燦爛的笑容，我看見人人都開心，為什麼我不開心？最後我跟同學一樣開心的笑了。

現在，我懂得以手語和人溝通，我努力學習與人溝通的方法。我和朋友一起逛街玩樂，我不知不覺地改變了，我不再覺得被人輕視，我覺得香港社會有幫助我們，有人關心我們，我們也有關心人，我希望健聽人士和聾人能成為好朋友，我們不是敵人，聾人、殘障人士和健聽人士可以是好朋友。

現在我長大了，忘記了過往不開心的事情，我不會再怪輕視我的人，我永遠開心。我希望健聽人士、聾人和殘障人士也要永遠開心！

### 中學組評審委員會評語：

簡潔、精要，從母親關顧的生活瑣事反映出母愛對聾人成長的重要性，在字裡行間感受到作者從小到大所面對的困難，卻沒有放棄自己！