



## 本年度關注事項：

- 建立關愛文化，加強品格教育。
- 提升教師的教學策略與技巧。
- 配合教育改革，培養學生的思維能力，同時讓學生養成良好的學習和閱讀習慣。

為了加強學校與家長的聯繫，加深家長及同學對學校各項措施及所舉辦的教育活動有更深入的了解，從去年開始，學校每兩月出版一次「學校簡訊」，名為「SFCC資訊站」。我們期望各位「將我們做得好的，向別人推薦；將我們做得不好的，向我們反映，我們必定於最短的時間內改善。」

此濃縮版的編印，在於簡單扼要地總結過去三期的「SFCC資訊站」，讓家長們更清晰學校的情況。如欲查閱過去三期的「SFCC資訊站」，家長們可以瀏覽學校網頁：<http://www.sunfc.edu.hk> 或直接向學校索取。

## 學生表現及成果：



- 參觀禮賓府：本校同學獲邀與行政長官會面。行政長官曾蔭權先生不但親自帶領同學們參觀禮賓府，並與同學們分享自己的經歷及勉勵同學們要努力向學。

- 特別資優學生培育支援計劃：繼上年度6位同學獲教統局挑選參加「特別資優學生培育支援計劃」後，本年度又有4位中四同學獲教統局挑選參加「特別資優學生培育支援計劃」，並將於未來的日子參與各項重點培訓。
- 第二屆大埔區傑出學生選舉：4位同學獲選為初中組「十大傑出學生」，5位同學獲嘉許狀。



- 白蘭氏健康全方位 2005-06——身心平衡 精彩人生：獲白蘭氏健康教育基金評選團接納，撥款\$5000，成為全港32所學校之一，落實執行推廣健康信息計劃，其中「健康食譜製作」活動花絮將於Road Show播放。

- 雖然本年度只開設中一至中四四級，並未能派隊參加甲組比賽，而部分丙組比賽仍在進行中，但在老師悉心指導、同學們全情投入參與和不斷努力練習下，本學年由九月至四月間，暫獲29冠、22亞、13季、50優異等114個獎項。當中包括：水陸兩項鐵人邀請賽中學男子組團體冠軍；全港青少年野外定向錦標賽公開組WB團體冠軍；學界越野賽女丙團體冠軍、男乙團體冠軍和女乙團體亞軍；大埔及北區學界田徑賽女丙團體亞軍；學界乒乓球比賽女子乙組團體亞軍；半馬拉松比賽女子青年組冠軍；校際朗誦節英詩獨誦季軍；大埔區校際歌唱比賽銅獎；大埔區校際舞蹈比賽銅獎；「助貧日」籌款活動團體最高籌款獎(中學組)冠軍、最多贊助人團體獎(學校組)冠軍等。



## 學與教資源：

- 高質素的教師團隊：全體英文科教師均達英文科語文能力要求(即語文基準)，並持有大學學位及教育文憑。此外，全體中文科教師均達普通話語文能力要求(即語文基準)，並持有大學學位及教育文憑。



- 外籍英文老師：除編制內的外籍英文老師外，學校撥款\$20萬元聘請4名外籍英文老師逢星期六到校，訓練中三及中四同學英語會話。此外，學校再撥\$15萬元增聘外籍英文老師負責教授中一至中三同學英語會話，讓學生更多機會與外籍人士以英語溝通，提昇英語的水平。
- 內地教育專家：獲教統局委派2位國



- 內特級教師駐校半年，協助數學科及中文科老師設計校本課程、進行觀課及參與共同備課等，提升教學素質。
- 資訊科技學習中心(ITLC)：獲優質教育基金撥款\$50萬，學校自資\$60多萬，合共\$110多萬興建並經已落成，同學可利用先進設施自我學習。
- 教學設備：創校至今，學校運用超過\$800萬添置設備，包括：全校63組教室及部分專用室空調設備、禮堂空調設備、校園流動點名閱讀器、小食部、乒乓球場加建防風鋁門及教室加裝音響設備等。學校將於下年度擴展至中五級，

然後按年擴展至中七級。學校在未來數年已預留了\$300多萬添置其他設施及教學器材。

- 學習專用室：除一般的實驗室和特別室外，為配合教學和學生成長的需要，我們特意設立不同學習專用室，例如：英語室、知心園地(學生休息室)、領袖生室、樂隊練習室、通識教育室、環境教育資源室、健身室、資訊科技學習中心、社聯會室等。
- 資訊科技設備：全校光纖網絡、14台高速伺服器、190台多媒體、32部LCD投射器、15部鐳射列印機、2部鐳射彩色列印機、26套擴音系統及螢光拉幕、1台電視連錄影機、6部數碼影像攝錄機、5部數碼相機等。
- 圖書館：藏書量已達7930冊，其中中文書籍共4499冊、英文書籍共2887冊；參考中英文書籍共790冊；電腦光盤1095片；錄音光碟、磁帶122片，供同學借用。

## 強化英語學習：

- 中一及中二英文科全面實行小班教學，每班20人。
- 為照顧學生長遠的升學需要，老師在教授各科時加入英語元素，並派發英文工作紙，讓學生早日接觸英語教學。
- 推行「早讀計劃」，同學須於每天上課前閱讀課外書二十分鐘，並每月輪流閱讀中、英文課外書籍及填寫閱讀心得紀錄，與人分享閱讀的樂趣。
- 安排外籍老師擔任班主任，增加同學與外籍老師的接觸。
- 設立英語室，定期於午膳及放學後開放。英文老師更準備多項活動如：電影放映及遊戲，讓中一及中二級同學參加，寓學習英語於娛樂。





- 發掘有潛質的同學接受口語練習並參加Guildhall Examination；安排表現傑出的同學接受Cambridge Preliminary English Test (PET)的特訓。
- 參加英語朗誦比賽，加強同學朗讀英語的信心和技巧。
- 在課餘時間為成績稍遜的同學開設英文增潤班。
- 定期出版中英文文集，並將作品上載學校網頁上，以鼓勵同學寫作。
- 參加 i-learner 計劃，透過網上英語學習，培養同學的自學精神。
- 舉辦為期**三星期**免費暑期銜接班，並聘請**外籍英語老師**教授，協助中一同學適應英語教學的環境。
- 為學生創造英語環境，例如：全體英文科老師於課餘時以英語與學生溝通；逢周二和周四用英語進行早會，由學生當主持和各班同學代表作英文演講或分享；在校園內張貼英文「勵志標語」；在所有校內設施上張貼英文標籤，讓學生認識有關英語詞彙；設立英語電台，一方面訓練學生當主持，另一方面加強全校同學的英語聆聽能力；舉辦英語日營，增加同學利用英語溝通的機會；編製**英文版**通告及學生手冊；安排英國文化協會的「**英語歷奇巴士**」(Adventure Bus)到校，讓同學在巴士上進行遊戲，寓學習英語於娛樂；英文科安排學生參加必須以英語進行活動的「**乘風航**」；利用特殊節日或活動（例如「萬聖節」、外籍老師教授「士多啤梨班戟製作」、由外籍老師在早會訪問老師的個人興趣等），將英語學習處境化，寓教於樂等。

## 不同學習經歷：



- 今年再度成為康文署「學校文化日計劃2005-2006」的**核心學校**之一，**多次**安排學生出外參加不同的文化活動，例如：「Tillngó Ling《墨哥音樂及舞蹈表現》」；「圖書館參觀及書籍保養工作坊」；「赫赫坊劇團創意思維教育活動」；「香港文化中心管風琴導賞音樂會《樂器之王》」等。
- 舉辦不同的港外交流學習活動，例如：華東探古之旅；嶺南社會文化考察和澳洲遊學等。
- 在校舍天台**自設氣象監測站**，不停收集校園內的氣象資料，經過電腦分析及處理後，然後透過學校網頁向外界發放。

- 邀請不同的校外團體到訪，安排**學生代表協助接待**。曾在本學年到訪的團體或機構包括：「六市校長提高研修班」的25校長；美國「啟發潛能」教育專家；12位澳洲教育同工；六鄉新村公立學校師生家長；香港教育學院賽馬會小學師生家長；香港神託會培賢小學師生家長；孫方中小學下午校師生家長；粉嶺公立學校師生家長；大埔舊墟公立學校（寶湖道）師生家長等。



- 圖書館舉行不同的專題展覽，例如：「周秦文明大展」；「金庸以外」；「運動大百科」；「希臘神話」；「方程式」等。
- 參與國際成就計劃香港部舉辦之「工作影子計劃」；安排31位中四同學到教統局體會一天真實的工作世界，了解就業的要求及待人處事的態度。



- 邀請著名學者及知名人士到校舉行講座，擴闊同學的知識面。例如：邀得東江縱隊抗日老戰士蔡松英女士講述



抗戰時的情況；由作家黃虹堅小姐為同學講述成為作家的歷程；「世界緊急援助（香港）」創辦人太太Mrs MacCollam及該機構之總監譚月清小姐介紹貧窮國家兒童的情況；安排著名漫畫家阿虫（嚴以敬先生）為同學講述成為漫畫家的歷程，並透過講座道出「愛」及「和諧」是快樂的泉源等。

- 安排同學逢周三到保良局田家炳千禧小學以普通話為初小的同學說故事。



- 安排同學隔周六到孫方中小學上午校協助課外活動的進行。

## 品格建立：



- 本學年開始引入「啟發潛能教育」，以「啟發潛能」為教育的目標，透過5P的同時運作，互相配合，讓師生共同感受到愛的鼓勵，尊重自己，努力迎接不同的挑戰，發掘個人的潛能，建立一套積極的人生觀。
- 出版啟發潛能教育手冊，協助老師進一步認識啟發潛能的理念和好處，並為老師提供各種實踐啟發潛能教育的技巧與方法。



- 訂定早會主題，透過有計劃的短講及分享，引導學生建立正確的價值觀。
- 成立不同的學生領袖組織讓同學學習自我管理，計有：學術領袖生、紀律領袖生、圖書館領袖生、學長、社聯會、司儀隊、學校推廣及宣傳小組等。
- 校長定期於網上或早會與同學分享，並到訪各中一班級。
- 紀律領袖生及老師於每日不同時段在校園不同位置當值。校車設校車領袖生，校長、老師、家長巡察隊及領袖生於每天早上和放學到區內巡察，提醒學生行為恰當。



- 舉行各種活動，協助同學建立良好品格，如：參與助養計劃、年宵義賣、助貧日、敬師日專題分享、角色扮演比賽、成長動力挑戰營、感恩日活動、多元智能挑戰營、初中護苗教育課程、無毒人生型與美講座、反貪污的講座、威龍軍訓、「校園禁毒新力量」活動和豐盛人生計劃等。
- 落實家校攜手，共同管教之目標，學校為家長舉辦不同主題之講座或活動，包括：出版「家長手冊」、「品格建立」講座、「如何處理青少年行為問題」講座、「反叛孩子、知心父母——如何與青少年子女建立亦師亦友的關係」講座、「辛小玲活力中樂之旅」和「親子馬屎洲、嘉道理農場、碗窰、樊仙宮一天遊」等。

## 意見回饋

樹人大業，事務紛繁，本刊舉要列述，以繁贅為戒，或不免抉擇未周，說明未盡，詳細資料請瀏覽本校網頁<http://www.sunfc.edu.hk>。於此若有任何意見，請與社區及家長關係組林惠媚老師聯絡。（電話：26567123 傳真：26546886）